

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 屏東縣立東港高中

執行教師： 郭欣怡 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料-----3
2. 課程概要與目標-----3

二、執行內容

1. 課程紀錄-----4
2. 教學觀察與反思-----4
3. 學生學習心得與成果-----5

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣立東港高中
授課教師	郭欣怡
教師主授科目	七年級彈性課程-國際教育
班級數	2 班
學生總數	56 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	七年級彈性課程-國際教育				
施作課堂 (如：國文)	國際教育	施作總節數	6 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_七_年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>(1) 原本申請安妮新聞是要用在視覺藝術課程上，但後來課程被安排支援本土語及七年級彈性課程-國際教育，因此就將安妮新聞做為國際教育部分課程的素材。</p> <p>(2) 本校推行海洋教育，安妮新聞 VOL.11 內有廖鴻基老師的黑潮漂流計畫可以跟 SDGs17 項指標連結，因此嘗試將該篇文章融入課程，讓同學了解到黑潮動能、黑潮帶來的豐富海洋資源等，進而思考台灣許多圖像多以陸地生物為主，以海洋為發想的仍是少數，引導同學嘗試繪製海洋生物圖像。</p>					
<p>2. 課程目標</p> <p>(1) 能理解 SDGs 聯合國永續發展 17 項指標的意涵。</p> <p>(2) 能認識課程中所挑選的安妮新聞內容，並與同學作小組討論。</p> <p>(3) 能依老師說明撰寫學習單，並設計或繪製海洋圖像。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



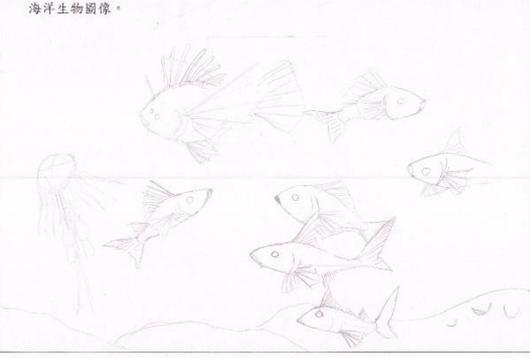
2. 課堂流程說明

- (1) 介紹 SDGs 聯合國永續發展 17 項指標的意涵讓同學認識。
- (2) 介紹安妮報紙的發行目的與意義，挑選安妮新聞 VOL.11 作為教材的原因-P.09 是介紹廖鴻基老師的黑潮漂流計畫，與東港高中的海洋教育，跟 SDGs7(可負擔的潔淨能源)、SDGs13(氣候行動)、SDGs14(保育海洋生態)有關，引導同學去思考問題。
- (3) 學習單撰寫(這部分時間不足，所以部分同學無法完成學習單)

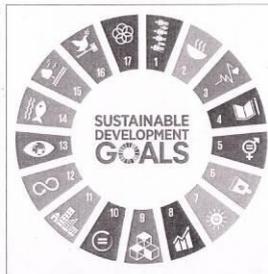
二、教學觀察與反思

1. 因 111 學年度開學後，課表沒有被安排到視覺藝術課，是被安排支援本土與課程及七年級彈性課程-國際教育，因此就將安妮新聞 VOL.11 帶入國際教育課程，學生對安妮新聞的反應不錯，因為沒有看報紙的習慣，所以對內容感到很新奇。
2. 目前遇到的問題是
 - (1) 學生還不習慣做討論的模式，所以會花較多時間講解，未來的教學規劃，會思考如何將安妮新聞內容跟 SDGs 議題做更緊密的連結，讓學生能比較容易理解相關授課內容。
 - (2) 課程設計尚未成熟，還需再做調整修正，才能讓教學過程更順暢。

三、學生學習心得與成果

屏東縣立東港高中 111 學年度國際教育-SDGs 學習單	屏東縣立東港高中 111 學年度國際教育-SDGs 學習單
七年 11 班 5 號 <u>莊梓鈞</u>	七年 11 班 24 號 <u>黃廷奇</u>
 <p>1. 哪一個編號的圖像最吸引你?你覺得它代表甚麼意義? (海洋) 性別平等</p> <p>2. 請寫出環境永續的重要性? 可以減減少疫病</p>	 <p>1. 哪一個編號的圖像最吸引你?你覺得它代表甚麼意義? (海洋) 法院,世界和平,申訴C</p> <p>2. 請寫出環境永續的重要性? 生物的生活與環境息息相關,所以要保護環境</p>
<p>3. 透過閱讀安妮報紙 Vol.11 廖鴻基老師的黑潮漂流 101 計畫及補充資料後，了解到台灣以海洋立國，海洋生物及海洋資源豐沛，請你嘗試設計出屬於具台灣特色的海洋生物圖像。</p> 	<p>3. 透過閱讀安妮報紙 Vol.11 廖鴻基老師的黑潮漂流 101 計畫及補充資料後，了解到台灣以海洋立國，海洋生物及海洋資源豐沛，請你嘗試設計出屬於具台灣特色的海洋生物圖像。</p> 

七年 11 班 17 號 王研



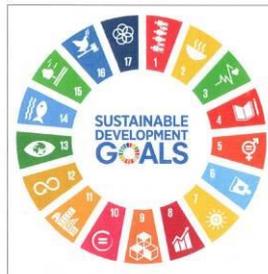
1. 哪一個編號的圖像最吸引你?你覺得它代表甚麼意義?
(畫1字) 家庭 綠絲寶

2. 請寫出環境永續的重要性?
可以保護所有的生物,也可以讓我們看到美麗的風景

3. 透過閱讀安妮報紙 Vol.11 廖鴻基老師的黑潮漂流 101 計畫及補充資料後,了解到台灣以海洋立國,海洋生物及海洋資源豐沛,請你嘗試設計出屬於具台灣特色的海洋生物圖像。



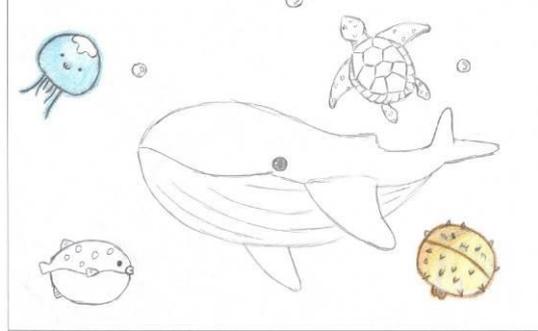
七年 10 班 25 號 康存薇



1. 哪一個編號的圖像最吸引你?你覺得它代表甚麼意義?
(5字) 藍用 藍鳥 (海洋動物)

2. 請寫出環境永續的重要性?
可以讓每一個世界變成一個藍鳥

3. 透過閱讀安妮報紙 Vol.11 廖鴻基老師的黑潮漂流 101 計畫及補充資料後,了解到台灣以海洋立國,海洋生物及海洋資源豐沛,請你嘗試設計出屬於具台灣特色的海洋生物圖像。



七年 10 班 27 號 蔡品君



1. 哪一個編號的圖像最吸引你?你覺得它代表甚麼意義?
(數字) 16, 法庭白鶴 代表純潔表示復和

2. 請寫出環境永續的重要性?
能使週遭環境變乾淨也能使人獲得應有的尊嚴、價值。

3. 透過閱讀安妮報紙 Vol.11 廖鴻基老師的黑潮漂流 101 計畫及補充資料後,了解到台灣以海洋立國,海洋生物及海洋資源豐沛,請你嘗試設計出屬於具台灣特色的海洋生物圖像。



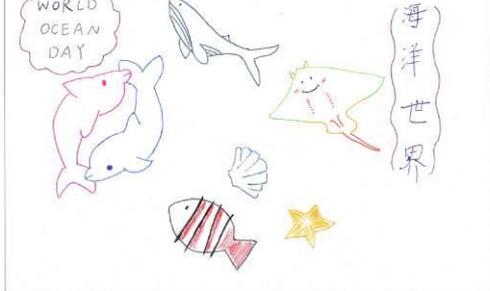
七年 10 班 26 號 劉心華



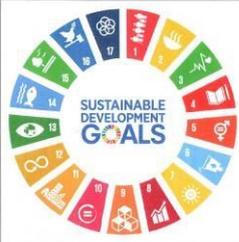
1. 哪一個編號的圖像最吸引你?你覺得它代表甚麼意義?
(4) 因為圖畫,代表教育

2. 請寫出環境永續的重要性?
讓地球不生疾病

3. 透過閱讀安妮報紙 Vol.11 廖鴻基老師的黑潮漂流 101 計畫及補充資料後,了解到台灣以海洋立國,海洋生物及海洋資源豐沛,請你嘗試設計出屬於具台灣特色的海洋生物圖像。



七年 10 班 38 號 鄭思軒

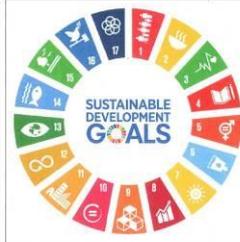


1. 哪一個編號的圖像最吸引你?你覺得它代表甚麼意義?
(7)
適當圖標是節約用電。
2. 請寫出環境永續的重要性?
讓地球活下去。

3. 透過閱讀安徒報紙 Vol.11 廖鴻基老師的黑潮漂流 101 計畫及補充資料後，了解到台灣以海洋立國，海洋生物及海洋資源豐沛，請你嘗試設計出屬於具台灣特色的海洋生物圖像。



七年 10 班 22 號 沈若華



1. 哪一個編號的圖像最吸引你?你覺得它代表甚麼意義?
(9) 節能環保
建築
2. 請寫出環境永續的重要性?
讓地球活下去。

3. 透過閱讀安徒報紙 Vol.11 廖鴻基老師的黑潮漂流 101 計畫及補充資料後，了解到台灣以海洋立國，海洋生物及海洋資源豐沛，請你嘗試設計出屬於具台灣特色的海洋生物圖像。



七年 10 班 18 號 辛沂恩



1. 哪一個編號的圖像最吸引你?你覺得它代表甚麼意義?
(13) 氣候變遷, 它可能代表要淨化, 露汗地球。
2. 請寫出環境永續的重要性?
如果沒有環境永續, 以後的人就使用不到許多資源, 如石油。

3. 透過閱讀安徒報紙 Vol.11 廖鴻基老師的黑潮漂流 101 計畫及補充資料後，了解到台灣以海洋立國，海洋生物及海洋資源豐沛，請你嘗試設計出屬於具台灣特色的海洋生物圖像。



七年 10 班 17 號 李靜穎



1. 哪一個編號的圖像最吸引你?你覺得它代表甚麼意義?
(5) 性別平等
2. 請寫出環境永續的重要性?
永續發展是當代人類的需求, 和願望能夠達到基本滿足的同時, 也能保有後代子孫發展機會的模式。

3. 透過閱讀安徒報紙 Vol.11 廖鴻基老師的黑潮漂流 101 計畫及補充資料後，了解到台灣以海洋立國，海洋生物及海洋資源豐沛，請你嘗試設計出屬於具台灣特色的海洋生物圖像。

