

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 雲林縣東勢鄉同安國民小學

執行教師： 鍾為霖 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	雲林縣東勢鄉同安國民小學
授課教師	鍾為霖
教師主授科目	社會
班級數	6 班
學生總數	38 位

### 二、課程概要與目標

課程名稱	新聞閱讀				
施作課堂	晨光時間 兒童朝會	施作總節數	6	教學對象	國民小學一至六年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 本校第一年執行，一開始僅中年級有確實執行。後來班級實施漸入佳境。首先，兒童朝會進行安妮新聞朗讀活動，開啟學生對安妮新聞的興趣。 接著，請校長、總務主任、教導主任入班實施說書活動，啟發學生對閱讀的興趣，加上申請的閱讀總體計畫，讀報教育以及作家有約的進行，以及靜默式閱讀的協助，目前全校學生自動會在晨光活動時間進行安妮新聞閱讀，甚至情緒障礙、學習障礙的學生也能加入閱讀的行列。第一年的計畫執行已初步達標，明年持續努力。					
<b>2. 課程目標</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 透過兒童朝會進行故事朗讀活動，開啟學生對繪本的興趣，以解決學生於安妮新聞閱讀時專注力不夠之問題。</li><li>● 請校長、總務主任、教導主任入班實施說書活動，以解決安妮新聞執行時間不夠之問題。</li><li>● 透過學校粉絲團陸續貼文鼓勵，讓家長較鼓勵孩子參加閱讀活動，也較重視語文方面的學習，從家庭層面推動安妮新聞。</li></ul>					

### 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片

( 時間：112.11.08；與會對象：全校三至六年級學生及班導師；與會人次：26 )



## 2. 課堂流程說明

**教師端：**由級任導師帶領學生閱讀，身教式的示範，給孩子最好的學習榜樣。例如三年級蔡老師，此班級共五人，有三人具特殊身分，一人有輕度自閉，一人有學習障礙，一人有情緒障礙。在安妮新聞閱讀環境下，表現良好，老師也有了喘息的時間。

**學生端：**晨光時間，在圖書館，六年級學生負責圖書館書籍借閱和整理，老師利用圖書館的空間和孩子一起享受難得的靜謐時光。原本十分活潑的學生，此刻也靜下心來，和同學一同閱讀**安妮新聞**，享受祥和的晨光時間。

**家長端：**推廣愛閱家庭以及家庭**安妮新聞**閱讀較難著力。學校粉絲團陸續貼文鼓勵後，家長較能鼓勵孩子參加閱讀活動，也較能重視語文方面的學習。社區民眾比較支持學校在語文教育與活動的推展。

## 二、教學觀察與反思

- 1.多數班級雖已落實晨讀，然語文能力提升仍需假以時日。
2. 安妮新聞內容豐富，惟學生閱讀能力仍需加強。
- 3.學校同仁僅少數有晨讀習慣。