

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市立建成國民中學

執行教師： 劉佳宜 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市立建成國民中學
授課教師	劉佳宜
教師主授科目	國文、閱思溝通建成人
班級數	5 班 (國文 802 903 906/閱思 904 905)
學生總數	145 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	《安妮》解碼——打造我的專屬城市				
報紙期數 / 頁數	第 <u>13</u> 期		文章標題	《安妮新聞》Vol.13 整期內容	
施作課堂 (如：國文)	國文、 閱思溝 通建 成人	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學八、九年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級

1. 課程活動簡介

「美感智能閱讀」指的就是在閱讀的同時亦能感受到「美」的存在，而《安妮新聞》是一份以此為出發點所設計成的報紙。本次的課程活動將融入美感智能閱讀計畫宗旨，讓學生從閱讀《安妮新聞》第 13 期作為出發點，從本期版面的編排、文字的敘述內容等，引導學生從閱讀中觀察本期內容的色彩編排及版面設計。再者，讓學生從閱讀《安妮新聞》13 期的各版面的標題及內容，擷取訊息，並帶入自己的思考，藉由問題探索的方式，讓學生敘述問題的答案以及思考面向，希望讓學生連結自身經驗，思考自己生活周遭的人事物，表達個人的所見所感。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 透過閱讀《安妮新聞》賞析美感報紙的設計排版、色彩運用，體驗報刊美感。
- (2) 透過閱讀了解《安妮新聞》本期設計的城市專刊所呈現的獨特內容資訊和美感體驗。
- (3) 從《安妮新聞》本期各版的內容中分析城市建構元素，並設計出屬於自己的理想城市。
- (4) 從本期各版面的內容，找出自己有興趣的部分做延伸，藉由課程活動，思考與自己生活中的連結。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

【準備活動】

《安妮新聞》Vol.13、蒐集內容相關資料、製作教學 PPT 及學習單、熟悉教學內容與活

動。

【引起動機】

提問學生對於「城市」的想法是什麼？

進而帶入今天要介紹的課程主題。

【主題活動】

《安妮》解碼——打造我的專屬城市（4 堂課）

第一部分：發下《安妮新聞》第 13 期，寧靜閱讀 10 分鐘，瀏覽本期全版；從閱讀中找出本期版面的設計及內容編寫的主軸，並讓學生觀察設計排版所使用的顏色及圖片，以提問的方式提出與本期內容相關的問題。

第二部分：延續前面的課程，帶學生賞析本期的《安妮新聞》並找出本期的主題，簡單表述內容；完成「閱讀筆記」學習單內容，並讓學生發表自己的想法及感觸。

第三部分：從本期主題內容，延伸設計相關活動及學習單，進行議題討論及主題發想，以〈美街布景〉、〈打造你的理想城市〉等內容為主，讓學生完成「閱讀設計」學習單的內容。

【綜合活動】

進行課程統整與回顧，讓學生分享心得與收穫，給予學生回饋，希望學生能從這些課程中體驗美感及閱讀的樂趣。

二、教學觀察與反思

在課程設計時，讓學生運用觀察的方式，了解本期色彩的運用與設計，藉此讓學生表達他內心的想法與創意，可以看出學生們無論是在討論或是個人書寫，都有相當程度的表達。

除了讓學生閱讀報紙內容，亦運用學習單的設計與鋪陳，引導學生進行思考與創意發想，構思出他們對於自己城市的看法與日常經驗連結，學生對於設計出自己城市的構圖相當的有興趣，也為自己的城市設計出屬於自己的代表字，對他們來說這次的課程設計相很有意義。

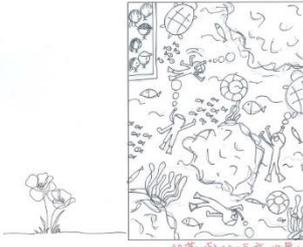
三、學生學習心得與成果

1、學生回饋與心得

【英研智能閱讀·打造屬於我的專屬城市】

The Anne Times 交輔新聞 Vol. 13 A+

◎你最喜歡的城市是哪裡？**沖繩**
 請說明原因：
 因為那裡有非常棒的感覺，那裡的人跟台灣人一樣親切，大家非常歡笑，在在那邊的人感覺非常放鬆，看著沖繩的風景，那種藍白白的感覺，讓我有覺得沖繩在馬尼拉的感覺。

◎請設計出屬於你自己的城市明信片，並以一數字代表它。


代表我的城市的那個字：遊 很歡樂的海底世界!

最讓我這個城市特色：生活步調慢，充滿人情味，大家都愛水上活動。

【英研智能閱讀·打造屬於我的專屬城市】

The Anne Times 交輔新聞 Vol. 13 A++

◎你最喜歡的城市是哪裡？**和牛**，這裡是我老家，有非常多好吃的料理，還有好玩的，請說明原因。

◎請設計出屬於你自己的城市明信片，並以一數字代表它。

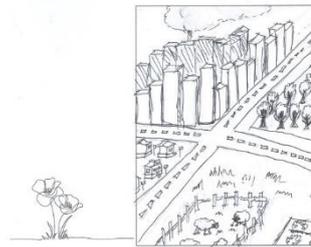

代表我的城市的那個字：讀 很知識的構圖!很棒!

最讓我這個城市特色：一個安靜的閱讀空間，可以讓人静下心来，享受閱讀的樂趣，這裡也有許多有趣的書籍，讓人感到好奇。

【英研智能閱讀·打造屬於我的專屬城市】

The Anne Times 交輔新聞 Vol. 13 A++

◎你最喜歡的城市是哪裡？
 請說明原因：
 台北市，因為這是我的家鄉，我最了解的地方，已經在這住15年，台北市，它很熱鬧，且充滿著人情味。

◎請設計出屬於你自己的城市明信片，並以一數字代表它。


代表我的城市的那個字：多 有立體感!

最讓我這個城市特色：十字路口的繁忙，多樣化的生活方式。

【英研智能閱讀·打造屬於我的專屬城市】

The Anne Times 交輔新聞 Vol. 13 A++

◎你最喜歡的城市是哪裡？
 請說明原因：
 大阪，因為它跟日本管發展，其實他們學著去模仿，步調也很快(剛度)，不過大阪跟其他城市比較起來，口香與親切。

◎請設計出屬於你自己的城市明信片，並以一數字代表它。

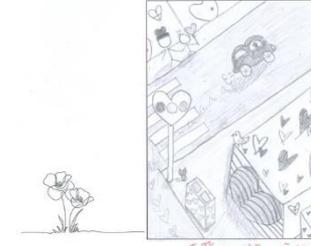

代表我的城市的那個字：和 很明亮乾淨的顏色!

最讓我這個城市特色：是明亮的顏色，看到這樣的風景會有人感到心情愉快，好像也會隨之振作到很高興。

【英研智能閱讀·打造屬於我的專屬城市】

The Anne Times 交輔新聞 Vol. 13 A+

◎你最喜歡的城市是哪裡？**屏東**
 請說明原因：
 我喜歡那裡溫暖的天氣，漂亮的珊瑚礁海岸，重點是人少而且除了貴人在那沒人跟過我，很自在，有時的寧靜感，在在那邊感到幸福。

◎請設計出屬於你自己的城市明信片，並以一數字代表它。


代表我的城市的那個字：愛 溫暖的城市，一定很幸福!

最讓我這個城市特色：充滿愛心的原素，和黑白對比。

【英研智能閱讀·打造屬於我的專屬城市】

The Anne Times 交輔新聞 Vol. 13 A++

◎你最喜歡的城市是哪裡？
 請說明原因：
 臺北市，因為這是我的人家鄉，我最熟悉的地方，因為這地方。

◎請設計出屬於你自己的城市明信片，並以一數字代表它。


代表我的城市的那個字：愛 明亮，充滿活力!

最讓我這個城市特色：是熱情的。