

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立大甲國民中學

執行教師： 張家維 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立大甲國民中學
授課教師	張家維
教師主授科目	閱讀課
班級數	12 班
學生總數	276 人

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞閱讀力大挑戰				
報紙期數 / 頁數	第 09 期，第 2-5 頁		文章標題	貓就是這樣 貓奴藝術家們 人類為了評估狗兒有多聰明，學了一些新把戲 回到第零天-專訪《十二夜》	
施作課堂	閱讀	施作總節數	12	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>8</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <p>於課堂上介紹安妮新聞，讓學生比較此份報紙與以往接觸過的報紙，在美感、版面與內容上的異同，進而引發學生閱讀的意願與興趣。接著再請學生閱讀指定的文章內容，並在規定的有限時間內摘要出每篇文章的重點與大意，最後利用 kahoo 遊戲進行檢測驗收。</p>					
2. 課程目標 <p>(1) 讓學生體驗閱讀安妮新聞。</p> <p>(2) 能運用閱讀策略，摘要出文章的重點。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

- (1) 介紹安妮新聞，並讓學生比較其與一般報紙的異同。
- (2) 於設定時間內開始閱讀指定文章，並摘要出文章重點與大意。
- (3) 利用 kahoo 檢測學生閱讀成果。
- (4) 介紹文章中提到的書本-貓就是這樣，以及經由此書改編的歌劇-貓。

二、教學觀察與反思

學生第一次接觸安妮新聞覺得是新鮮的，但要同學靜下心來認真閱讀並不是所有同學都能達成。未來在設計教案時，此部分可能需要再透過進一步的引導，方能有更好的成效。