

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺中市立向上國民中學

執行教師： 鄭美茹 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立向上國民中學
授課教師	鄭美茹
教師主授科目	國文
班級數	社團—愛閱社
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	人權教育宣導-戰爭與人權*性別與人權(結合 1210 世界人權日)				
報紙期數 / 頁數	9 貓派狗派		文章標題	人權教育-你我他	
施作課堂	社團課	施作總節數	4	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 <u>七、八</u> 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介 活動 1. 戰爭與人權： 結合臺中市「人權教育教材包」，關注戰爭與人權的議題，2 堂課。 教師導讀人權教育教材包的簡報，引導學生小組討論戰爭與人權的議題，書寫學習單並發表。 活動 2. 性別與人權（訊息檢索）： 結合期刊與玫瑰少年事件，探討性別平權的重要性，2 堂課。 教師說明玫瑰少年 <u>葉永鋕</u> 的事件，引導學生關注性別平權的議題，並透過訊息檢索，從刊物中學習相關議題、討論分享，及書寫心得感想。					

2. 課程目標

- 1.能了解安妮新聞的理念。
- 2.能結合「人權議題」，並在生活中實踐。
- 3.能了解「性別平權」。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

- 1.每人一份報紙，自行閱讀與發想相關的訊息。
- 2.教師指導或實作，傳達相關的課程目標。
- 3.在討論與互動中，書寫個人學習單。
- 4.學習單分享或張貼公告。

二、教學觀察與反思

結合 1210 世界人權日的宣導，將戰爭與人權、性別與人權的議題帶入學習中，結合安妮新聞第九期的貓派狗派，讓學生從公平與正義中發想，並進一步將生存的權利開展到萬物，啟發萬物平權的思維。

三、學生學習心得與成果

二、對烏克蘭的倡議行動

二-1. 哪種國際社會援助你覺得最有助？請勾選。

☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
經濟制裁	軍事援助	人道援助	促使和平談判	參與連署	捐款捐助	集會遊行	藝術發聲	社群網站	#

二-2. 設計一個我們可以做到的倡議活動，並說明我的倡議行動。

名稱	果轉不可能	類型	設計標語	寫一首詩	畫圖	製作影片	參與連署	捐款捐助	#	Hashtags	其他
內容做法											

教育部國教署中央課程與教學輔導諮詢人權教育議題輔導群

二、對烏克蘭的倡議行動

二-1. 哪種國際社會援助你覺得最有助？請勾選。

☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
經濟制裁	軍事援助	人道援助	促使和平談判	參與連署	捐款捐助	集會遊行	藝術發聲	社群網站	#

二-2. 設計一個我們可以做到的倡議活動，並說明我的倡議行動。

名稱	戰爭VS和平	類型	設計標語	寫一首詩	畫圖	製作影片	參與連署	捐款捐助	#	Hashtags	其他
內容做法											

教育部國教署中央課程與教學輔導諮詢人權教育議題輔導群

二、對烏克蘭的倡議行動

二-1. 哪種國際社會援助你覺得最有助？請勾選。

☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
經濟制裁	軍事援助	人道援助	促使和平談判	參與連署	捐款捐助	集會遊行	藝術發聲	社群網站	#

二-2. 設計一個我們可以做到的倡議活動，並說明我的倡議行動。

名稱	世界的愛不怕戰爭	類型	設計標語	寫一首詩	畫圖	製作影片	參與連署	捐款捐助	#	Hashtags	其他
內容做法	整合世界上不同人對烏克蘭的勸解，並以影片、卡片，傳遞我們這不滅的熱情、關愛，愛不分界限，戰爭的錯，不應該只有烏克蘭人需要承擔，請記住住其他的角落裡，你還有我們，你並不是一個人，我們將成為你的後盾，不敵所支持你。										

教育部國教署中央課程與教學輔導諮詢人權教育議題輔導群

二、對烏克蘭的倡議行動

二-1. 哪種國際社會援助你覺得最有助？請勾選。

☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
經濟制裁	軍事援助	人道援助	促使和平談判	參與連署	捐款捐助	集會遊行	藝術發聲	社群網站	#

二-2. 設計一個我們可以做到的倡議活動，並說明我的倡議行動。

名稱	和平	類型	設計標語	寫一首詩	畫圖	製作影片	參與連署	捐款捐助	#	Hashtags	其他
內容做法											

教育部國教署中央課程與教學輔導諮詢人權教育議題輔導群

John Rawls 說：公平是位於兩極端不公平間的中間道路。

亞當斯密說：自然情況下人人平等，但社會情況下需要依靠法律規定。

羅賓斯說：「公平」是正義，經濟與政治上我們應當讓利給弱勢族群。

我說公平是(20字內)：公正是沒有階級、不分種族、不分性別的正義。

我說公平是(20字內)：不分種族、性別，人人生而平等，也不應該歧視弱勢族群。

John Rawls 說：「公平」是正義，經濟與政治上我們應當讓利給弱勢族群。

我說公平是(20字內)：人人平等，不要有不公平的偏見，人都需要適用的設計。

John Rawls 說：「公平」是正義，經濟與政治上我們應當讓利給弱勢族群。

我說公平是(20字內)：在努力評勝負前，帶站在同一條起跑線。

我說公平是(20字內)：公平是每一個都可獲得，不單是何種生物。

我說公平是(20字內)：公平是事物的平衡點，人間的追求。

我說公平是(20字內)：沒有人可以談論公平，世上有真正的公平嗎？我們理一而極弱的相信了。

二、延伸學習... *永誌難忘，玫瑰綻放

我說公平是(20字內)：不論是誰都應視同樣的階級，不應因外在因素有特遇差別

我說公平是(20字內)：拋棄權責利己利他後的無我境界。

我說公平是(20字內)：平等的對待任何人，不要因為自己的私心而偏心。

二、延伸學習... *永誌難忘，玫瑰綻放

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E4%BA%BA%E6%AC%8A%E6%97%A5>

* 1950 年起，聯合國大會定每年的 12 月 10 日為國際人權日，以紀念聯合國於

我們都 從來沒 忘記 你的控訴 沒有聲音 卻傾訴 更多的 真理 卻喚醒 無數的 真心

我的心得回饋：
*永誌難忘，玫瑰綻放

人從出生的那一刻起就是平等的，那些破壞平等的權責人士，不應該享有這一切，人性尊嚴並不可以因為我討厭，我不喜歡而受到踐踏，那些人權是前人用血淚換來的，我們應該珍惜，且不隨意否認、否定他人，不剝奪人的權利，社會中，就是在個人的互相理解中，有不斷的進步和。

我們都 從來沒 忘記 你的控訴 沒有聲音 卻傾訴 更多的 真理 卻喚醒 無數的 真心

我的心得回饋：
*永誌難忘，玫瑰綻放

我覺得擁有人權是一件十分幸福且十分重要的事，在我的日常生活中，我可以享有言論自由，可以擁有集會宗教信仰等自由的權利，這些權利在我們眼中或許稀鬆平常，但在有些國家的人民眼中卻是遙不可及的。其中我覺得「女性可以上學」對我來說感悟最深，在台灣，男女平等，但在某些國家，女性不能單獨出門、沒有上學的權利，因此我很慶幸我是台灣人，同時我也希望 在未來 有能力去幫助那些失去人權的人們。

*永誌難忘，玫瑰綻放

我的心得回饋：

對於葉永詒事件，沒想到以前的刻板印象會引發如此嚴重的問題，誰說男生就不能較溫柔，做一些大部分男生不會做的事呢？性別不應被有所制定，喜歡做什麼便放膽去吧！心理醫生說的話我很認同，「如果覺得他這樣不正常的人，他本身就不正常」每個人都應尊重對方所擁有的特質，就像班上有些人可能是較溫柔的男生，或是較陽剛的女生，我們並不會因他與眾不同而嘲笑。在現代，大家對於「多元社會」也越來越能尊重包容，甚至是接受，透過團體甚至透過立法，以達到更好、有幫助的效果，如果葉永詒身處現在，或許就能被受尊重，也不會因只能在上課時上廁所，從而導致憾事發生。人都應被尊重，被公平對待，在這民主、多元的社會中，大家都應做到這樣基本的事，讓他們覺得自己並非異類。

我的心得回饋：

這世上充斥著無數的偏見，男人一定要強壯嗎？女一定要溫柔賢惠嗎？為什麼這些事要被「定義」？這些所謂的「一定」，不過是過去封建的思想導致的，可我們都早已民主化了，還依然固守著這些思想有何意義呢？就像梁中書的「生而為人無罪」，大家都是平等的，我們的所作所為不應被框架。既然皆生而為人，我們之間並沒有什麼不同，雖然這世間要做到真正的毫無偏見十分困難，但可以先從自己做起，帶著真誠、無偏見的眼光去看待人事物。鳥都會飛，籠中的鳥亦然。如果牠試著展開雙翅，飛離囚住牠的籠子，便能迎得自由。

神明之下，眾生平等。我覺得每個人都應受到平等，受到尊重，每個人都應該選擇，我們以被賦予獲得選擇力的權利。不管當權者是男性還是女性，都不要壓迫自己這樣只會使團體分崩離析。每人都有自己行為，這才是不可改變的，都已經刻在DNA裡的行為怎麼改變？無論是男性化男性還是女性化女性，都應受到平等的對待，而不是遭到歧視和敵視。牛羣族也一樣，黑人的命也是命，也不要常開「內個這牛羣帶有種族歧視的玩笑」。