

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立四張犁國民中學

執行教師： 施錦瑢 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立四張犁國民中學
授課教師	施錦榕
教師主授科目	閱讀
班級數	1 班
學生總數	30 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	塑不塑有關係				
報紙期數 / 頁數	第 07 期，第 04 頁		文章標題	改變世界，從「小」做起 五名環保學生的故事	
施作課堂	閱讀社團	施作總節數	4 節	教學對象	國民中學 八 年級

1. 課程活動簡介

本課程主題「塑不塑有關係」，運用日常生活中所製造、所見的垃圾，進行回收大百科的考驗後，並融入目前社會環境中時常出現塑膠污染對人類影響的程度，分組找出過量使用塑膠所產生的問題，並利用網路檢索的方式搜尋可解決與改善的方式，運用 padlet 平台讓學生發表。接著閱讀〈改變世界，從「小」做起，五名環保學生的故事〉此篇報導，讓學生認識這些環保學生為我們世界做了哪些事，強調改變世界的信念所做的事不分年齡大小，只要我們願意去做，不要輕忽自我的能力，也能凝聚成大力量，改變世界從我做起。最後搭配剪報，個別以圖像筆記的方式進行減塑報導的重點整理，最後靜態展示學生的筆記報導。此課程讓學習者在活動課程後，可以感受塑膠的方便性卻也造成莫大環境的危害，學生在建立正確觀念之後，可以在日常生活中落實執行，以行動力影響更多的生活者，讓我們的生活可以更環保永續。

2. 課程目標

- (1) 能明瞭塑膠製品所造成環境汙染的問題及做到如何減少塑膠用品及處理方法。
- (2) 以 ORID 思考提問法、5W1H 六何法深入塑膠汙染的議題，並吸收他人分享的知識。
- (3) 透過分組討論與表達，學會塑膠製品的回收方式及循環再利用的消費模式。
- (4) 閱讀專題報導，了解實際在生活中已採取行動來解決環境問題的人物故事，激勵學生透過以實際行動來支持環保議題。

執行內容

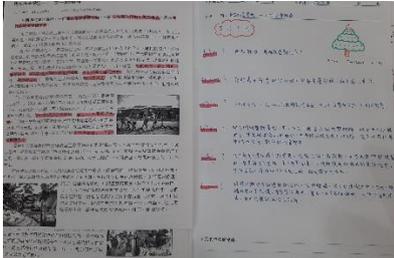
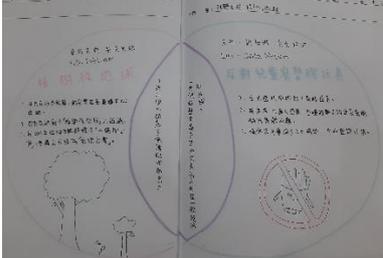
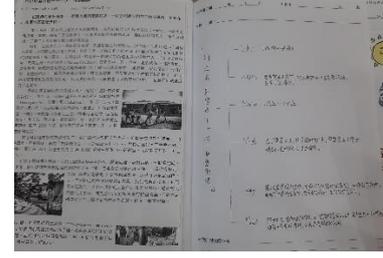
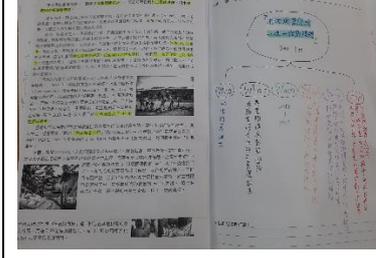
一、課程紀錄

1. 課程實施照片		
		
ORID 思考法整理報導資料	進行專題剪報	專家學者進行塑膠汙染的講座
		
學生認真思考著韋恩圖內容	學生分組討論	書寫剪報專題的心得
2. 課堂流程說明		
<ol style="list-style-type: none">(1) 提供生活圖片辨別塑膠類別與回收重點。(2) 發下《安妮新聞》第七期進行閱讀，並讓學生試著回答最後一版的〈回收大百科〉的回收方式，進行分組討論。(3) 配合圖書室主題書展進行塑膠與環境汙染的書籍的閱讀，搭配台灣海洋教育推廣協會的理事長入班進行環境汙染與塑膠的危害的宣導。(4) 讓學生了解塑膠與環境的危害嚴重性後，以《安妮新聞》第七期第四版〈改變世界，可以從小做起〉進行專題閱讀，引導學生們只要有行動力，都能對這世界的環境有所助益，並運用維恩圖進行這 5 名學生行動方案的比較。		

二、教學觀察與反思

本次課程透過對塑膠的認識，讓學生發現塑膠對生活環境的影響，並透過一連串的探索、回收體驗活動，使學生從生活觀察、進而覺察塑膠對地球環境之危害，進而對環境海洋等問題進行反思，教學執行時發現有不少的學生會認為只有自己的力量是微薄的，觀念上容易出現不差我一人的偏差觀念，不斷需要在現實與理想的情境中互相討論，並強化個人對塑膠用品的用量，以及身為中學生該在日常生活中如何取捨問題，鼓勵以減少製造塑膠垃圾與一次性垃圾為重點，並思考如何解決問題等基本能力。

三、學生學習心得與成果

		
<p>學生 5W1H 筆記作品</p>	<p>學生維恩筆圖記作品</p>	<p>學生維恩圖筆記作品</p>
		
<p>學生 5W1H 筆記作品</p>	<p>學生 5W1H 筆記作品</p>	<p>學生 5W1H 筆記作品</p>