111 至 112 年美感與設計課程創新計畫 112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位: 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位: 高雄市立高雄高級工業職業學校

執行教師: 徐國晉 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

- 1. 基本資料
- 2. 課程概要與目標

二、執行內容

- 1. 課程紀錄
- 2. 教學觀察與反思
- 3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立高雄高級工業職業學校			
授課教師	徐國晉			
教師主授科目	圖文傳播科、圖文編排實習			
班級數	1班			
學生總數	33 名學生			

二、課程概要與目標

課程名稱	報紙小天才					
報紙期數 / 頁數	第 <u>4</u> 期‧第 <u>8</u> 頁		文章標題	Emoji 表情符號		
施作課堂	圖文編排 實習	施作總節數	6	教學對象	職業學校一年級	

1. 課程活動簡介

透過閱讀安妮新聞第4期,比較與現用報紙之差異與創新之處,透過問與答之方式, 鼓勵同學踴躍回答。並以第八頁 Emoji 表情符號等特色頁面,帶領同學一起分析文章。

(1).標題設計:創意標題之設計-如果法老王也可以傳簡訊。

(2).版面設計:從報紙尺寸、排版設計,頁面規劃等角度去討論報紙編排之設計原理。

(3).插圖設計:分析各單元插圖設計之手法與色彩規劃。

(4).内容設計:分析各單元議題與互動內容設計。

完成學習單之內容,從安妮新聞的創新之處、特色標題等面向,切入分析,最後並完成個人的報紙設計草圖,鼓勵同學可朝多元方向思考,展現天馬行空的創意。

運用 Indesign 專業排版軟體,進行個人報紙設計,從版面規劃、標題設計、圖片編輯、文案設計等,完成一份獨一無二的報紙設計。

2. 課程目標(條列式)

- 能了解安妮新聞之特色與創新之處
- 能設計出吸引人之標題設計
- 能完成報紙設計學習單,設計個人報紙草圖
- 能完成個人報紙圖文編排

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片







2. 課堂流程說明

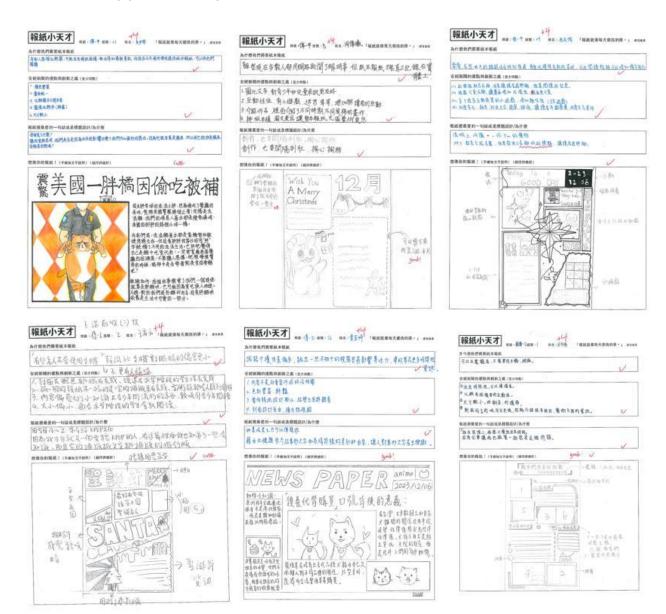
- (1)閱讀紙本安妮新聞
- (2)分析與討論分享安妮新聞
- (3)完成安妮新聞學習單,並設計個人報紙草圖
- (4)運用 Indesign 編排個人創意報紙

二、教學觀察與反思

安妮新聞內容設計有趣且新穎,能夠有效提升學生上課學習意願,雖然只有單一期,但更能整班一起聚焦在相同內容,上課也較不會失焦。

閱讀完實體報紙後,就要進行個人報紙設計,在文案設計部分,因課程只有兩週實習課, 文章內容可能不夠完整,若能跟其他課程合作,將能提升作品完整度。

三、學生學習心得與成果





日本動漫話題作品《東京復仇者》為何會紅?解析3大魅力

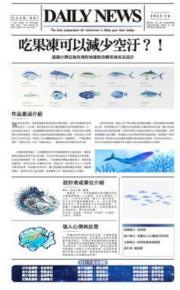
H-MACKEMETON URREQUES ANY MILES OF THE STATE OF THE STATE





··· NEW PAPER

| Mother's 一母 親 節 — Day —





能聊天又能吃的豆腐不香嗎?























OFFICER NEWSPAPER

膚色可以是溫暖而有力量的

