

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立基隆商工
授課教師	黃怡茹
教師主授科目	特殊教育
班級數	1
學生總數	13 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	國文				
報紙期數／ 頁數	聆聽特刊 第 <u>八</u> 期		文章標題	兩刊全	
施作課堂 (如：國文)	國文	施作總節 數	一整學期 (32 節)	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 <u>二</u> 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>本次授課對象為綜合職能科二年級學生，班級基本組成特質為輕度智能障礙學生，在認知上皆有不同程度的限制，而閱讀理解上每個學生也都有落差，因此藉由安妮新聞所編排好的圖文並茂主題式閱讀，進行國文課程的教學，給予學生閱讀理解上的策略，協助新知識的理解與吸收。</p> <p>課程進行方式會請學生回家進行預習，並兩人一組進行簡報向全班同學進行導讀，教師於導讀後進行教學，協助找出文章重點，且利用問答方式引導學生發表自己在日常生活的經驗，回應道文章中所說明的內容，以增進個人表達能力，並與教學內容產生共鳴。</p>					
<p>2. 課程目標（條列式）</p> <p>(1)增進學生閱讀理解能力。</p> <p>(2)培養學生簡報製作能力。</p> <p>(3)建立學生重點摘要能力。</p> <p>(4)提升學生個人表達能力。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

學生先製作簡報進行導讀→教師評析簡報內容→透過學生製作之簡報，進入當周主題→課間互動問答→回家作業說明

二、教學觀察與反思

1. 比起其他科別傳統的國語文教學，在綜職科的教學上可以有較多的彈性，因此藉由主題式且貼近學生生活經驗的閱讀，更能引起學生學習動機。
2. 作為一份閱讀補充資料，透過不同題目的選讀，能夠補充教師在授課中較不易討論到的議題，以加廣學生的認知領域並誘發學習表現。
3. 由於刊物的閱讀，沒有較多的標準答案，在與學生互動過程中，較能夠誘發學生的回答動機，並增進學生表達自己的個人意見。

三、學生學習心得與成果