

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市鼓山區中山國民小學

執行教師： 黃郁庭 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市鼓山區中山國民小學
授課教師	黃郁庭
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合活動、校訂課程
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	夢想——可以這 Young				
報紙期數 / 頁數	第 15 期 第 2、4、6、7、8、10 頁	文章標題	設立目標，只有你做得到 內外並行——探索自己的天賦 夢想公寓 前路迂迴，我仍看到機會 實際在夢想這條路上		
施作課堂	國語 綜合	施作總節數	10	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

一、認識安妮新聞：

利用平板讓學生探索安妮新聞，再發下實體報紙提供學生閱讀，揭示本期課程主題為「探索夢想——可以這 Young」。

二、設立目標，只有你做得到：

藉由「金氏世界紀錄」相關影片破題，讓學生相信現在就可以「設立目標」，就算是簡單的事也能成為金氏世界紀錄；從實踐目標的過程中了解，目標會隨著經驗而調整，夢想也會在挫折中不斷的變動。

三、內外並行——探索自己的天賦：

透過「分享『童』樂會」的活動和同學交流，說明自己的興趣、分享自己的玩具；接著，使用周哈里窗探索開放我、隱藏我、盲目我及未知我。

四、夢想公寓：

公寓中有兩個陽臺、八個房間，學生們分別觀察不同空間的人們正在做哪些事情，再選擇有興趣的空間，說一說自己想在其中完成什麼事，並訂下計畫執行，最後聯想三種職業。

五、**前路迂迴，我仍看到機會**：

透過文本認識吉卜力電影，結合國語課程康軒 5 上第六課「故事動起來」繪製課文心智圖。

六、**實際在夢想這條路上**：

觀賞影片「我可以再好笑一典」，讓學生了解典範人物陳漢典成功的特質與對自我的啟發、並思考十年後的生涯目標並了解與需具備的特質，覺察現在所欠缺的特質；最後藉由報紙提問的素材，請學生訪問家人「職場工作的心聲」。

2. 課程目標

綜-E-A1

認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

綜-E-B3

覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

國-E-B1

理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



已知與未知之間的自己

他人眼中的我	我眼中的自己	我不知道的自己	大方 有領導力 固執 (誠實) 樂觀 (害羞) 負責 好奇心旺盛 (謹慎) 隨和勇敢 想像力豐富 (衝動) 有毅力 正義 (喜愛學習) 不拘小節 (謙虛) 幽默 溫暖 活潑 (有洞察力)
	開放我	盲目我	
他人不知道的我	隱藏我	未知我	

分享「童」樂會

- | | | |
|--|---|---|
| 我的興趣是 <u>射擊</u>
分享的玩具是(布偶)
分享者:(王子凌) | 我的興趣是 <u>玩藝術遊戲</u>
分享的玩具是(藝術遊戲)
分享者:(沈子清) | 我的興趣是 <u>樂高</u>
分享的玩具是(樂高龍)
分享者:(朱翔宇) |
| 我的興趣是 <u>打娃娃</u>
分享的玩具是(生氣的藍色小龍)
分享者:(謝明希) | 我的興趣是 <u>變魔術</u>
分享的玩具是(魔術道具)
分享者:(陳乙瑩) | 我的興趣是 <u>畫水彩畫</u>
分享的玩具是(水彩)
分享者:(林羽潔) |
| 我的興趣是 <u>畫畫</u>
分享的玩具是(繪畫材料)
分享者:(白曉雅) | 我的興趣是 <u>打電動</u>
分享的玩具是(電腦遊戲)
分享者:(林睿紳) | 我的興趣是 <u>打電動</u>
分享的玩具是(Switch)
分享者:(葉羽華) |

每個人可能同時有不同類型的興趣，也許是跑步、畫畫、打球、彈琴、說故事……等；請你也和同學一起分享你所帶來的玩具，並試著說說看，這一個玩具和你的興趣有什麼關聯。

夢想公寓 尤衣琳 ☺

1. 請挑選三個你有興趣的空間

藝術教室、快樂房、烘焙室 ☺

2. 寫下一項你想在其中完成的事

畫出最棒、最完美的畫 ☺



(我比較喜歡畫畫)

3. 訂下行動計畫

週末挑戰 ☺

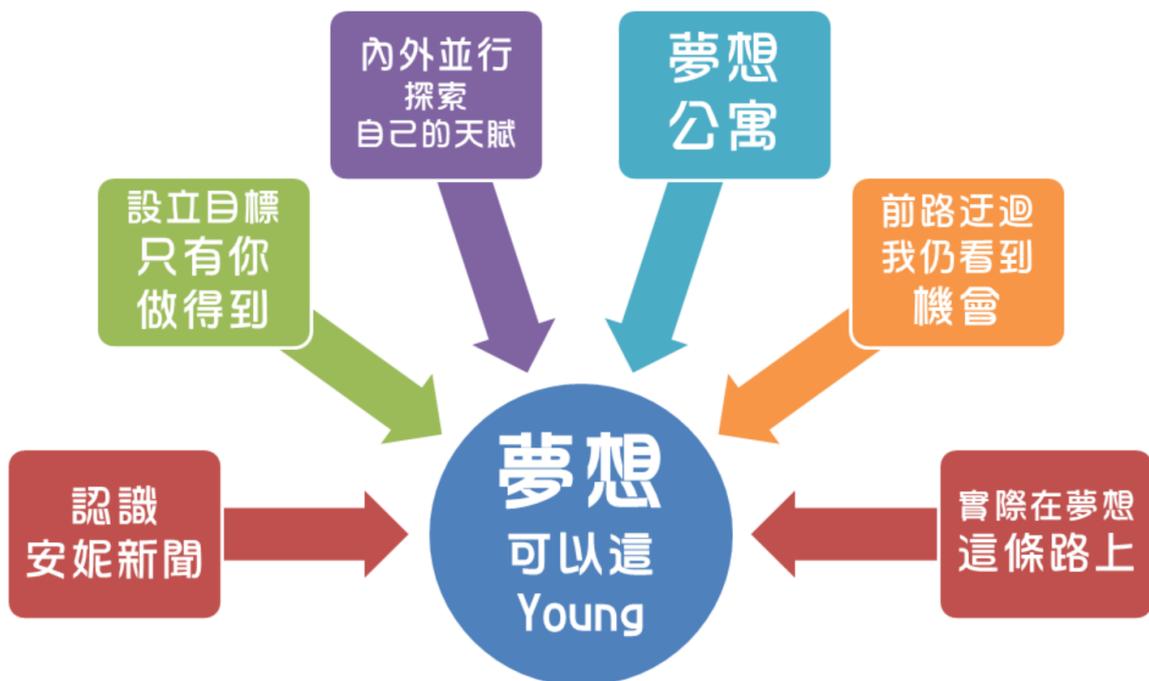
4. 完成計畫後，寫下這個行動讓你想到的三種職業

藝術家、設計師、服裝設計師

5. 查查這些職業都在做什麼



2. 課堂流程說明



二、教學觀察與反思

第 15 期的主題為「夢想」，與康軒 5 上國語課第一單元的主題十分契合，因此選擇了這一份媒材做為主題式課程。拿到實體報紙後，十分訝驚喜安妮新聞的編排，無論是題材的挑選、內容的編排、體驗操作的環節等等，課程架構已非常完備，因此我直接使用文本與課程教材做銜接，訂定了主題「夢想——可以這 Young」。

剛升上五年級的學生對於未來的想像仍有所侷限，因此課程的開始從「設立目標，只有你做得好」，那一堂課學生們依組別分享一段金氏世界紀錄的影片；其中有一個組別分享一段美國 20 歲的 Dalton Meyer「一分鐘拍手拍手 1140 下」的紀錄，他們選擇這一段影片的原因是「拍手是一件簡單的事，但做到極致也可以變得不簡單」。

「內外並行——探索自己的天賦」這一個子題我們實施了兩個活動，第一個活動是「分享『童』樂會」那一堂課班上的歡笑聲不斷，學生們不僅做自己喜歡的事，還和同儕分享自己喜歡的事，甚至成為了教學者，或說明、或介紹，展現自己不同的面相；第二個活動是探索已知與未知之間的自己，透過周哈里窗，許多學生第一次接觸到盲目我，從他人眼中客觀的了解自己。

組織這一套主題課程時充滿了能量，除了有安妮新聞搭鷹架，備課時也找到許多關於「夢想」這個題材的資料，其中公共電視有一套「就是這 Young」的系列影集，組織了教案及學習單供大家使用；「夢想——可以這 Young」有部分活動就是參考這一套資源，只安排了 10 堂課時分粗略，非常期待能繼續透過安妮新聞實施美感教育的發想，實施主題式的生活美學課程。

三、學生學習心得與成果

○芯：

○琳：我非常喜歡畫畫，平常什麼素材都畫，長大也許是一位藝術家、也許是一位服裝設計師，希望我能一直朝著我的夢想前進。

○瑩：我的興趣是變魔術，這一次帶了魔術道具來和同學分享，希望可以為大家帶來驚喜與快樂；我的好朋友興趣是裁縫，她和我分享的玩具是布偶。

○寰：我想要在烘焙室裡做甜點，可以是蛋糕、餅乾或布丁，希望寒假的時候可以試試看。