

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 基隆市安樂國民小學

執行教師： 劉芊伶 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	基隆市安樂國民小學
授課教師	劉芊伶
教師主授科目	國語 數學 生活課程
班級數	18 班
學生總數	22 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	從自己開始——地球護衛隊				
報紙期數 / 頁數	第 <u>7</u> 期，第 <u> </u> 頁	文章標題	垃圾在哪裡 絕對難不倒你 廢棄塑膠與鋼鐵如何再生利用 地球不堪負荷了！四項過度消耗的自然資源回收大百科		
施作課堂 (如：國文)	國語	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>二</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 <u> </u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 <u> </u> 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 <u> </u> 年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) 在國語課文中，小主角藉由淨灘活動，啟發保護環境的意識，希望「從自己做起」，為地球盡一份心力，於是，請媽媽不要用塑膠袋裝隔天要去校外教學的午餐，改用便當盒來取代塑膠袋。藉由安妮新聞裡，視覺刺激偌大的回收品所組裝的機器人，與不同聲音與面向，讓孩子思考「自己」可以為「地球」做什麼？					
2. 課程目標 (條列式) 1. 思考、討論並分享回收物所拼裝的機器人和背景所呈現的意象，與我們所要談論的主題「地球」的相關性。 2. 認識廢棄塑膠、鋼鐵、紙容器如何再生利用，進而增強主動進行回收的意願。 3. 認識地球四項過度消耗的自然資源，並理解其所產生的衝擊與後果。 4. 認識回收大百科，並藉由垃圾分類的遊戲，增強學生的垃圾回收的正確知能。 5. 願意確實做好垃圾分類與回收，成為地球護衛隊，為地球盡一己之力。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



從回收機器人開始聊起！



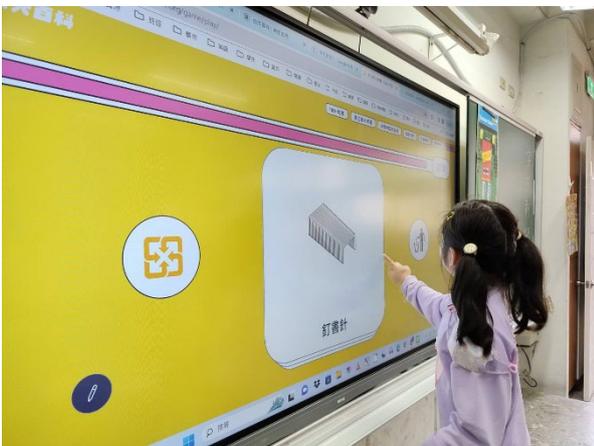
垃圾在哪裡?發揮好眼力,仔細尋覓!



原來地球的許多資源是一去不回頭!



瞭解回收的鋼鐵都用來做哪些物品呢?



想不到有些垃圾,竟然是回收!



請叫我「回收知識王」!

2. 課堂流程說明

一 引起動機

1.從課文引發動機，全班一起觀察地球防衛隊的報紙封面，進行全班討論。

教師提問：從這個機器人和背景裡，你看到什麼？

與我們所要談論的主題「地球」，可能有什麼關係呢？

二 發展活動

1.認識廢棄塑膠、鋼鐵、紙品如何再生利用，進而增強主動進行回收的意願。

相關網路資源

<https://www.youtube.com/watch?v=t7XGZcTs7Yk>

紙容器該怎麼分類？你回收的紙容器去哪了？

<https://www.youtube.com/watch?v=qd9C0mCe-3s>

廢塑膠容器回收後去哪兒？Dr R 帶你一探究竟

<https://www.youtube.com/watch?v=2lAThAHaPKw>

鐵鋁罐歷險記：鐵鋁罐回收後去哪兒？

2.認識地球四項過度消耗的自然資源，並理解其所產生的衝擊與後果。

三 綜合活動

1.認識回收大百科，並藉由垃圾分類的遊戲，增強學生的垃圾回收的正確知能。

相關網路資源

<https://recycle.rethinktw.org/game/>

丟垃圾大考驗

2.願意確實做好垃圾分類與回收，成為地球護衛隊，為地球盡一己之力。

3.設計並製作：布丁盒水母

二、教學觀察與反思

1.從安妮新聞視覺化的刺激，學生十分容易進入主題

2.對於地球資源的浩劫，學生較無感覺，需要舉出許多生活中的實例與譬喻，輔以理解

3.從遊戲學習回收垃圾的分類，充分引起學生的興趣，並幫助學生記憶

三、學生學習心得與成果