111 至 112 年美感與設計課程創新計畫 112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位: 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位: 上岐國小

執行教師: 廖韋鈞 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

- 1. 基本資料
- 2. 課程概要與目標

二、執行內容

- 1. 課程紀錄
- 2. 教學觀察與反思
- 3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	上岐國小
授課教師	廖韋鈞
教師主授科目	國語
班級數	1班(201)
學生總數	(12 名學生)

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	我的夢想					
報紙期數 / 頁數	第 <u>15</u> 期 · 第 <u>12</u> 頁		文章標題	The Anne Times		
施作課堂	早自習	施作總節數	20	教學對象	■ 國民小學 年級 □ 國民中學 年級 □ 高級中學 年級 □ 職業學校 年級	

1. 課程活動簡介(300字左右的整體課程介紹)

這次安排這樣課程主要是想往班上小孩子的心裡,種下一顆夢想的種子。

起因是一年級,老師問孩子,你將來長大想做什麼?無一例外,每個孩子都說不知道。 對此本學期的設計課程當中,讓孩子有一個夢想的概念,接著讓孩子自己發掘自己的 長處與短處,透過安妮新聞漸進式的內容,讓孩子最終知道為何人需要有一個夢想。

本此課程活動透過漸進式教學的方式,首先先讓孩子初步建構自己的想法,寫出現在自己喜歡的事物以及自己擅長的專長,再來運用關聯法來訂定出自己的夢想,接著再根據自己的夢想為目標去找到自己現在每天可以為此做的事,然後依據習慣養成 21 天,每天實行直到學期末,最後去看看自己的進步或是改變在哪,看看自己的夢想是不是自己想要的,有沒有需要調整的地方。

2. 課程目標(條列式)

- 1.先問孩子何謂夢想,讓孩子舉例人通常有哪些夢想,最終讓孩子回家與父母討論訂定出自己的夢想。
- 2.觀察別人的夢想·並看看那些使自己夢想成功實現的人·他們做了哪些事情·讓孩子回去 與父母討論·並訂定出自己每天可以朝自己夢想所努力做的事。
- 3.訂定出每天要做的事,實行一整學期之後,看看自己成長的地方在哪裡,並且是否依然持續想朝這個夢想前進。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片(請提供5-8張)













2. 課堂流程說明

認識夢想-找出自己的長處-建立自己的夢想-設定自己每天需做的事-從安妮新聞看他人的夢想他們如何實現-看看別人在自己一路的夢想遇到哪些困難-最後看看自己這學期進步在哪?

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等,可作為課程推廣之參考。)

1.孩子不太知道怎麼訂定自己要做什麼事

解決辦法:讓孩子先了解自己優點跟平常會做的事,從中篩選。

2.對於每日任務只有少數部分孩子能夠自我要求達成

解決辦法:每日有達成目標的給予積分獎勵(積分後面可以換獎品)

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋,如有可附上。)









