

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 富台國民小學

執行教師： 呂文憲 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市中壢區富台國民小學
授課教師	呂文憲
教師主授科目	國語、數學、綜合、藝術
班級數	一班
學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	英雄養成記/我的故事小書				
報紙使用 期數及頁數	第 11 期 · 第 6-8 頁	文章標題	P6-7 真實與想像之梯 P8 英雄是怎麼煉成的—啟程、試煉到回歸日常		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	國語 綜合 藝術	施作總 節數	6 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

中華棒球隊在 2024 世界棒球 12 強中奪得冠軍。精采的比賽中，選手們一定有值得我們學習的特質，每一位選手(英雄)，都有其成長背景及生命故事，英雄是怎麼煉成的？《安妮新聞》的文章提到「英雄的旅程」理論——所有英雄的旅程都必然會經過三個階段：啟程、啟蒙，與回歸。讓學生進行《安妮新聞》P6-7 跨頁及 P8 的短文閱讀及新聞媒體介紹 2024 世界棒球中華棒球隊選手們的故事，讓孩子一起經歷英雄的啟程、試煉及回歸日常。

17 期的《安妮新聞》提到「有人成為了英雄，更有人鼓勵與幫助了英雄，並擔當了不可或缺的輔助角色。如果沒有任何人的鼓勵與合作，英雄難以獨力完成重要任務。」配合 P8 的

短篇故事，補充更多相關資料給學生，豐富學生的學習經驗。應用 P6-7 跨頁的圖書故事(四格)，結合藝術課程，進行創作，讓學生完成小書的分鏡表，並創作屬於自己的繪本。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 能閱讀並理解《安妮新聞》P6-7 跨頁的圖畫內容。
- (2) 能理解英雄旅程理論，英雄旅程包含啟程、啟蒙與回歸三個階段。
- (3) 能完成小書的分鏡表。
- (4) 能繪製 4 頁或 8 頁的故事小書。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

〈活動一：欣賞影片及討論〉



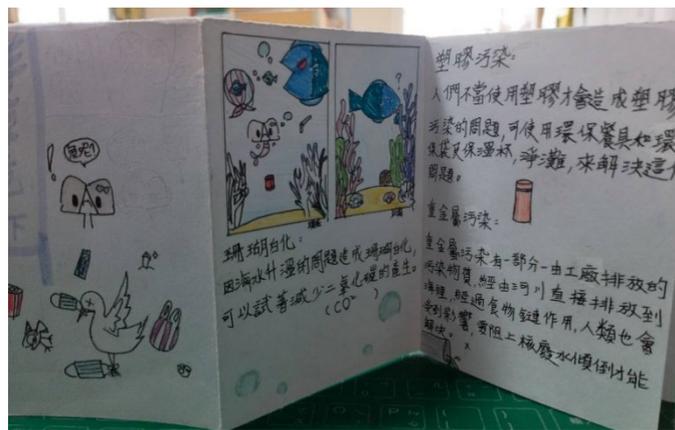
〈活動二：閱讀《安妮新聞》〉



〈活動三：畫出分鏡表〉



〈活動四：繪製故事小書〉



2. 課堂流程說明

(1) 觀賞影片：世界 12 強棒球賽及討論中華隊奪冠原因。

冠軍賽精華 11/24 中華 vs.日本 <https://www.youtube.com/watch?v=WkWAjtSpl5Y>

(2) 閱讀《安妮新聞》11 期報紙並進行提問，《安妮新聞》P8 故事介紹。

網頁版 <https://aade.project.edu.tw/annetimes/journal/41>

(3) 畫出故事分鏡表

配合康軒六上藝術課本第三單元插畫與繪本，分鏡表為課本附件。

(4) 製作小書

配合康軒六上藝術課本第三單元插畫與繪本，完成自己的故事繪本。

3. 教學觀察與反思

《安妮新聞》的版面豐富，色彩鮮明，學生多能投入並自行閱讀。影片及故事討論時，小組成員也能踴躍分享自己的想法。

本校六年級配合學校行事及學年活動，能彈性使用的時間較少，《安妮新聞》的課程規劃已經過多次修改，原課程規劃以閱讀活動為主題，想要帶領孩子 P8 的短文，認識英雄旅程理論。期中調整為配合藝術課程，畫故事分鏡表及繪製故事小書，活動四的故事小書，也因為其他因素，部分學生無法完成，仍會鼓勵學生完成屬於自己創作的小書。