

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市梓官區梓官國小

執行教師： 許龍姍 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|-------------|
| 辦理學校 | 高雄市梓官區梓官國小 |
| 授課教師 | 許龍姍 |
| 教師主授科目 | 國語、數學、綜合、健康 |
| 班級數 | 1 班 |
| 學生總數 | 25 名學生 |

二、課程概要與目標

| | | | |
|---------------|---|------|-------------------------------|
| 課程名稱 | 感受 emo 力·學會好情緒 | | |
| 報紙使用 期數及頁數 | 第 <u>10</u> 期， 第 <u>2-3、6-7、12</u> 頁 | 文章標題 | 基本情緒圖鑑、情緒探索地圖、 看圖說情緒、情緒與色彩 |
| 課程融入 議題 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------------|---|-------------|---|
| 施作課堂 (如：國文) | 國語、 綜合 | 施作總節 數 | 3 | 教學對象 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學 <u>五</u> 年級 □ 國民中學 <u> </u> 年級 □ 高級中學 <u> </u> 年級 □ 職業學校 <u> </u> 年級 |
|-----------------------|---------------|-----------------------------|---|-------------|---|

1. 課程活動簡介

本期報紙的主題《腦筋急轉彎》，希望學生藉著對情緒的認識，來喚醒對情緒的產生與抒發有更多的關注，這也是對自身的覺察，也是學習照顧自己很重要的一環。

配合本學期國語課程內容中，提到和情緒相關的例子。除了透過覺察課文主角的情緒和行為反應來理解課文內容，更希望學生也能覺察自己的情緒，並學習如何妥善面對、處理和表達自己的情緒。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 《基本情緒圖鑑》：了解人的六種基本情緒。
- (2) 《情緒探索地圖》、《看圖說情緒》：學習如何辨識、表達和調適情緒。(搭配康軒版五上國語第十二課《荒島上的國王》)
- (3) 《情緒與色彩》：了解不同顏色的商標所要傳達的意象和帶給消費者的情緒感受。(搭配康軒版五上國語第五課《它抓得住你——商標的故事》)

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



自由閱覽報紙



情緒與色彩



看圖說情緒：分享代表最近心情的圖片，並說明原因



情緒探索地圖



挑選最印象深刻的報紙頁面

2. 課堂流程說明

【準備活動】

請學生自由閱覽報紙，從中發現這份報紙多次重複出現「情緒」二字，帶入課程主題。

【發展活動 1-p.12 《情緒與色彩》】搭配康軒版五上國語第五課《它抓得住你——商標的故事》

觀察不同顏色的商標，共同討論商標所要傳達的意象以及和情緒的連結。

【發展活動 2-p.2 《基本情緒圖鑑》、p.3 《情緒探索地圖》】搭配康軒版五上國語第十二課《荒島上的國王》

認識人的 6 種基本情緒，覺察自己的情緒，並個別分享自身經驗：事件/生理反應/表情/行為表現。

(2) 利用情緒折線圖，隨著故事情節的轉折，掌握主角的心情變化，理解故事的發展。

(3) 透過情緒探索地圖，帶學生辨識、表達不同情緒，也認識複雜情緒和學習走出情緒的方法。

【發展活動 3-p.6-7 《看圖說情緒》】

(1) 請學生從報紙 p.6-7 選出 1 到 3 張能代表自己最近情緒的圖片，並與同學分享：

「我選擇.....圖，因為我最近遇到/發生.....，我覺得.....。」

(2) 台下同學聽完分享後，互相給予回饋。

【統整活動】

- (1) 生活中有許多人事物都會影響我們的情緒。
- (2) 有各種情緒都是很正常的事，要能適度表達和學會走出情緒。

3. 教學觀察與反思

- (1) 本次使用的報紙主題能搭配正式課程使用，除了讓學生對課文更加理解，也更能遷移到情緒議題。
- (2) 《看圖說情緒》有了「情緒參考詞彙」的輔助，學生不再只是表達「開心/不開心、快樂、難過、生氣」，更能將不同情緒表達清楚。
- (3) 學生上台分享時，可以發現：學生選擇同一張圖片來表達不同的事件和情緒感受。/學生描述同一個事件和情緒感受，選擇不同的圖片來分享。