

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立大甲高級中等學校

執行教師： 高慧娟 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立大甲高級中等學校
授課教師	高慧娟
教師主授科目	美工科
班級數	1 班
學生總數	32 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	設計的演變-創作自己的夢想房間				
報紙期數 / 頁數	第 05 期 · 第 06-07 頁	文章標題	COLOR YOUR ROOM		
施作課堂	設計概論	施作總節數	2	教學對象	職業學校 三 年級

1. 課程活動簡介

以教育部美感與設計課程創新計劃-「美感智能閱讀 - 安妮新聞」Vol.5 設計與想像力「設計自己的房間」為輔助教材，結合設計概論課程設計史，並藉由世界經典名椅介紹，引起學生學習動機，同時觸發學生學習設計造形歷史的舊經驗。

透過如遊戲般的方式去尋找房間中的特色傢俱，學生在設計創作同時也能將學習設計史的舊經驗具體化，藉由短時間的實務操作，激發學生對一種設計風格更深刻的認識，具體化學習者的學習成果。

2. 課程目標

- (1) 希望學生能了解設計史演變的原因與其帶來的意義與影響
- (2) 學生能了解設計史各種不同風格的差異，分析風格特色
- (3) 藉由房間設計活動的進行，更了解其中一種設計風格
- (4) 了解每個家具設計背後意義與原因，也培養學生在生活中對設計美感的感受

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

- (1) 認識設計史流派及演變
- (2) 認識世界經典名椅及設計
- (3) 安妮新聞引導與閱讀
- (4) 設計自己房間實作
- (5) 線上房間設計大賞作品分享

二、教學觀察與反思

以「美感智能閱讀 - 安妮新聞」融入課程，提高學生對課程的興趣，將原本學生認為遙遠的設計史、設計發展、經典設計，拉回到生活中，以多元風格的家具激發學生興趣，同時連結設計演變的印象。

此次僅以個人的閱讀及房間設計方式進行，未來若納入小組共學與討論的方式，讓學生間分享彼此的發現，培養合作學習的氛圍。