

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 重陽國小

執行教師： 謝昀芯 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|--------------|
| 辦理學校 | 新北市三重區重陽國民小學 |
| 授課教師 | 謝昀芯 |
| 教師主授科目 | 國小導師 |
| 班級 | (403班) |
| 學生總數 | (26名學生) |

二、課程概要與目標

| | | | | | |
|----------------|---|-----------|---------|------|--|
| 課程名稱 | 前進的無限可能 | | | | |
| 報紙使用 期數及頁數 | 第十二期，第 6-7 頁 | 文章標題 | 前進的多種可能 | | |
| 課程融入 議題 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | |
| 施作課堂 (如：國文) | 綜合 | 施作 總節數 | 1 | 教學對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級 |

1. 課程活動簡介

回憶平時的創意思考活動，引發學生對於自身創意的意識。師生共讀安妮新聞第十二期，以安妮新聞為主軸，透過安妮新聞生動有趣的師生遊戲互動模式，讓學生在課堂中發揮自身創意在日常生活中，並期望學生能在各項活動中展現。

本課程先讓學生領取一人一份安妮新聞，用 MSSR 師生共讀方式進入安妮新聞的世界、體驗美感。同時，引導學生翻閱報紙 6-7 頁說明任務內容，讓學生在時間內發揮創意，讓小組組員互相分享，並且邀請自願學生上台發表。

2. 課程目標（條列式）

- (1) 培養學生日常生活中的創意思考。
- (2) 提升學生上台發表和分享的勇氣。
- (3) 提升戶外教育、逃生的重要觀念。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



認識本期安妮報紙



教師說明任務目標並派發任務內容



尋找前進的多種可能性



學生小組分享



學生上台分享創意-2



學生上台分享創意-2

2. 課堂流程說明

- (1) 安妮報紙概覽：教師帶著全班一起複習安妮新聞的版面配置、認識報紙期數、猜測主題。
- (2) 師生 MSSR 共讀：師生一同寧靜閱讀，享受讀報的樂趣與氛圍。
- (3) 教師宣布任務：報紙第 6-7 頁，發揮創意幫助主角從左上方順利走到右下方。
- (4) 學生創意發想：利用動物、植物、科技、人造物、工具等，甚至使用超能力。
- (5) 小組組內分享：互相分享剛剛的想法、討論創意。
- (6) 自願者上台發表：學生舉手上台分享給全班同學聽。
- (7) 學生回饋：學生舉手回饋今日心得與感想。
- (8) 教師總結：教師簡單總結今日重點與誇獎學生表現。

3. 教學觀察與反思

- (1) 學生很喜歡每期安妮新聞中的趣味美感活動。
- (2) 每個孩子都有獨特的想法，以及令人想不到的創意，需要適合的教材和眼光去發掘他們。
- (3) 當學生在互相小組分享時，都笑聲、掌聲不斷，為他人的創意喝采。
- (4) 不一定每一頁都適合該年段的學生，教師必須挑選符合該年齡學生的教材和內容來設計活動。