

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市中和區中和國民小學

執行教師： 林麗足 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市中和區中和國民小學
授課教師	林麗足老師
教師主授科目	國語 / 數學 / 閩語 / 綜合
班級數	1 班
學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我的朋友				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>8</u> 期，第 <u> </u> 頁	文章標題	我的朋友～你性平了嗎？		
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	21	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>6</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1.課程活動簡介

本次計畫結合國語 / 綜合與閱讀課程、以及本班原已施作之讀報教育和多文本閱讀教育、青少年人才培育計畫之計畫小達人，希望促進學生能接觸更多閱讀題材，並以融入後的實際作品呈現為主。

本次課程在第一堂介紹並認識安妮新聞第八期刊物之後，便選定以「朋友與性平」為基本構思架構。在提問並確認學生對版面的認知程度之後，便導入複習結合讀報教育。並透過國語課程之多文本閱讀教育，指導學生製作相關成果展示。

2.課程目標（條列式）

- (1) 促進學生多文本閱讀。
- (2) 促進學生深入閱讀及討論。
- (3) 促進學生能藉由跨領域課程培養美感，並體現於生活與學習之中。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- (1) 認識並閱讀探討安妮新聞第八期報紙。
- (2) 指導學生探討與此時期相關的「朋友」碰到那些問題，如何解決。
- (3) 讀報資料蒐集及相關多文本閱讀。
- (4) 結合時事探討，導入性平相關議題。
- (5) 指導學生對主題形成概念並製作學習成果。

3. 教學觀察與反思

青春紀事一向是青少年關注與在意的議題，這一次搭配奧運性平事件，讓學生對朋友與性平這件事，有了更深刻的理解與想法。

六年級是個很好的讀報年齡，希望這一場冒險與旅行，能給學生未來的人生很好的參考與啟發。