

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市國光國小

執行教師： 邱宏智 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市板橋區國光國小
授課教師	邱宏智
教師主授科目	國語、數學、綜合、健康
班級數	(1 班)
學生總數	(19 名學生)

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	春節意象				
報紙使用 期數及頁數	2022 冬季特刊， 第 4 頁		文章標題	體驗不同的元旦習俗，找回你的能量	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	國語	施作總節數	三節及寒 假	教學對象	☒ 國民小學 5 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

- 1) 課程導入:請同學自行閱讀第四頁<體驗不同的元旦習俗，找回你的能量>全版文字。
- 2) 請小組討論並發表七個不同國家中最特別的元旦習俗。
- 3) 發展活動 1:學生自由發表曾聽過看過做過的台灣新年習俗。
- 4) 學生自由分享春節活動規劃
- 5) 老師總結壓歲錢的習俗與典故，並說明長輩給予祝福的意涵。
- 6) 發展活動 2:老師說明金錢運用的觀念，並請同學發表個人經驗。
- 7) 說明寫作大綱與段落分配，請學生在寒假期間完成 500 字作文。

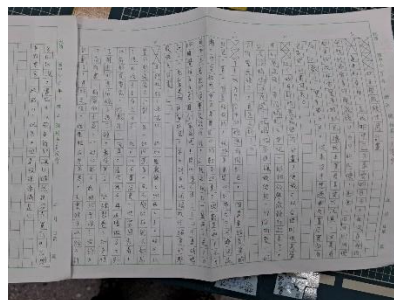
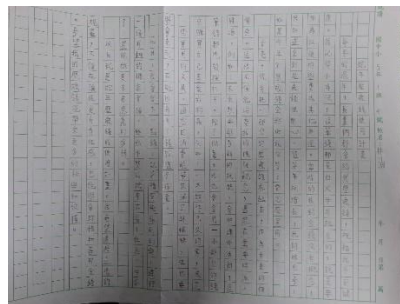
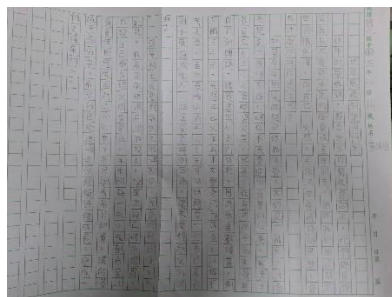
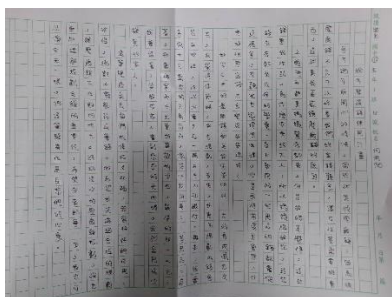
- 8) 發展活動 3:老師介紹春節習俗，簡要說明春聯的由來，再發下斗方紅紙二張，一張布置教室，一張布置房間。
- 9) 老師說明春節意象主題，請同學在寒假期間完成 8 開繪畫作品。
- 10)總結:開學後分享同學作文與繪畫作品，並利用布置教室。

2. 課程目標（條列式）

- 1)能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。
- 2)能用完整的語句表達情感與想法。
- 3)能和同學分享閱讀課文的心得。
- 4)能讀懂課文內容，了解課文大意。
- 5)能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。
- 6)能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
- 7)能應用各種句型，安排段落、組織成篇。
- 8)能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。
- 9)能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。
- 10)能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。
- 11)能擷取春節習俗中的美感意象並完成繪畫。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



2. 課堂流程說明

- 1) 課程導入:請同學自行閱讀第四頁<體驗不同的元旦習俗，找回你的能量>全版文字。
- 2) 請小組討論並發表七個不同國家中最特別的元旦習俗。
- 3) 發展活動 1:學生自由發表曾聽過看過做過的台灣新年習俗。
- 4) 學生自由分享春節活動規劃
- 5) 老師總結壓歲錢的習俗與典故，並說明長輩給予祝福的意涵。
- 6) 發展活動 2:老師說明金錢運用的觀念，並請同學發表個人經驗。
- 7) 說明寫作大綱與段落分配，請學生在寒假期間完成 500 字作文。
- 8) 發展活動 3:老師介紹春節習俗，簡要說明春聯的由來，再發下斗方紅紙二張，一張布置教室，一張布置房間。
- 9) 老師說明春節意象主題，請同學在寒假期間完成 8 開繪畫作品。
- 10) 總結:開學後分享同學作文與繪畫作品，並利用布置教室。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- 1.同學對壓歲錢的議題相當感興趣，也分享自己運用壓歲錢的經驗。
- 2.關於春節意象的繪畫作品，大部分同學都能順利完成，並用於學期初的教室布置。
- 3.因涉及春節活動，只能在開學後完成成果報告。