

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市竹圍高級中學（國中部）

執行教師： 葉國慧 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立竹圍高級中學（國中部）
授課教師	葉國慧
教師主授科目	國文
班級數	社團（一班）
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	新年習俗大不同			
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊，第 4 頁	文章標題	體驗不同的元旦習俗，找回你的能量	
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他			
施作課堂 (如：國文)	社團	施作總節 數	4	教學對象 <input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

(一) 課程活動簡介

「閱讀」是所有學習的基礎，閱讀有助於理解外在世界，能夠有效的擷取知識訊息，轉化成自身的知識，並運用於日常生活中。而「讀報教育」是在學校或家庭，以報紙做為教材的學習活動，因此，我們利用負擔較輕的報紙，來鼓勵學生們體驗「閱讀」，讓學生們慢慢體會閱讀也可以是一件有趣的活動。

此次的課程使用冬季特刊中的小主題「體驗不同的元旦習俗，找回你的能量」。首先，讓學生閱讀《安妮新聞》從而文章中瞭解不同國家因歷史、宗教、民族差異而各自發展出的慶祝方式，接著連結到自身經驗，討論元旦跨年與農曆春節的不同，並分享個人家中在農曆年期間所做的事情，並將情景繪製成「分享家中的過年習俗」。

(二) 課程目標 (條列式)

- (1) 學生能夠依照文章內容，分析文章，希望能藉此強化學生獨立思考的能力。
- (2) 學生能夠從文章中選擇一個主題 (國家元旦習俗)，依據選擇的主題思考，成為主動學習者，收集資料，與同學分享。
- (3) 學生能夠將內心想像的抽象概念，具體地用文字呈現出來，並繪製成圖像。

三、執行內容與反思

(一) 課程實施照片與成果

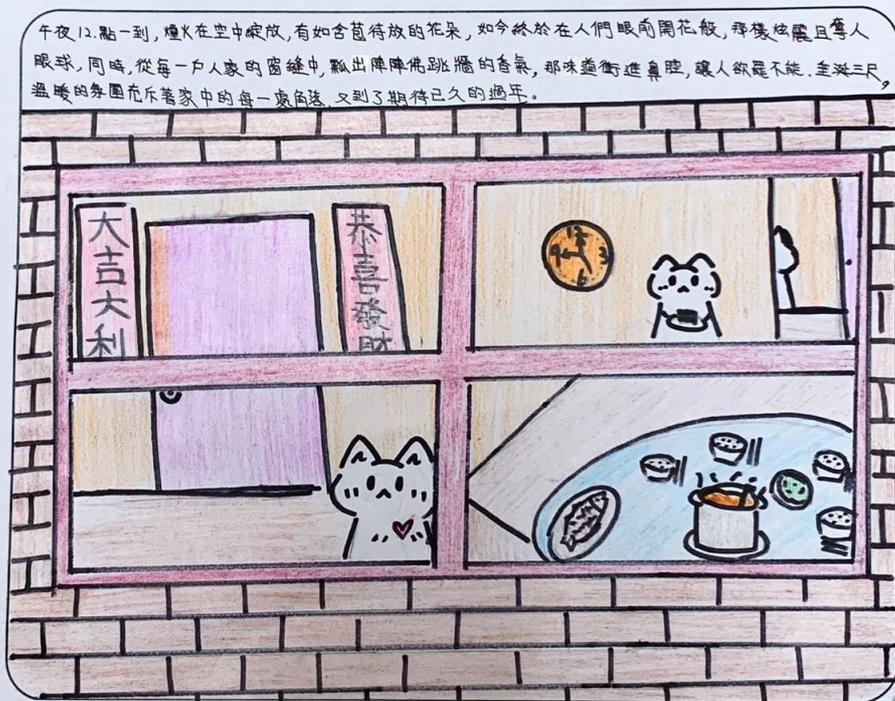




✧ ✧ ✧
 ✧ 分享家中的
 過年習俗



✧ ✧ ✧
 ✧ 分享家中的
 過年習俗



分享家中的過年習俗

一年一次的過年，家中充滿歡樂的氣氛，最好吃的活動就是吃團圓飯！今年家中準備了好多自噴愛的餸菜，有又大又嫩的滷豬蹄，一大盘的佛跳牆，排骨、高蛋、栗子、香菇等食材烹煮，炸過後放入容器中加入醬汁燻煮，一道美味無比的佛跳牆就完成了！在寒冷的天氣來上一碗，簡直不要太幸福。23年的菜色多了一個新氣象，姐姐考上了內級證照(中餐)，在過年的親手做了珍珠丸子，用糯米做成丸子，內飽包着調味好的豬肉餡，放上電鍋蒸上幾分鐘，撒上胡椒鹽就非常好吃啦！讓人忍不住一口又一口的好好嚼，最後也是最期待的環節，趣味發紅包！爸爸每年的中一年比一年多，在紙條上寫下金額放入小球中，準備好的小球都丟進小型娃娃機中，每個人輪流來出金額，緊張又刺激！



分享家中的過年習俗

我們家過年非常歡樂，有時會出去外面吃飯，有時會在家自己煮火鍋，而我最近最期待的，當然就是發紅包的時候啦！只要一看到好幾張藍色小孩，就會特別興奮，當大家吃完飯，回到各自的房間，就會馬上開啟電視，迎接新的一年，啊，想想就讓人期待!!!最開心可以在戶外看煙火了!!



(二) 課堂流程說明

(1) 閱讀〈安妮新聞·冬季特刊〉(1 堂課)

教師請學生閱讀《安妮新聞·冬季特刊》，最後請同學著重閱讀〈體驗不同的元旦習俗，找回你的能量〉。

(2) 分組、搜尋相關資料(1 堂課)

將學生分組，各組選定一個國家作為主題，尋找、查詢該國家元旦習俗的由來、慶祝方式，並與全班同學分享。

(3) 繪製「新年習俗大不同」(1 堂課)

連結自身經驗，想想家中農曆春節期間做了哪些事情，選擇一情景，使用文字說明，並將情景繪製出來。

(4) 討論及分享(1 堂課)

將各自家中農曆年期間所做的慶祝方式與同學們分享。

(三) 教學觀察與反思

很開心這學期能夠繼續申請「安妮新聞」，利用一學期的幾節社團課，帶領學生閱讀安妮新聞，並進行活動，讓學生愛上閱讀，進而有所收穫與產出。還記得發下安妮新聞讓學生閱讀時，學生們的驚嘆聲猶在耳邊，他們驚呼報紙色彩的飽和以及報紙材質的良好，他們對於安妮報紙的第一印象都相當美好，這便是我們社團閱讀課成功的第一步。

此次的課程使用冬季特刊中的主題「體驗不同的元旦習俗，找回你的能量」。這篇主題介紹了七個國家的慶祝方式，每個國家都有其特殊的慶祝方式，學生們在閱讀文章的當下也嘖嘖稱奇，甚至一直詢問「這是真的嗎？」「好特別喔！」因此，教師便利用此疑問開啟下一環節，請同學們去找查資料，不論是實體書籍或是網路介紹，引領學生進一步地擴大閱讀視野，最後將所搜尋到的資料整理好，並與同學們分享。接著連結自身經驗，回想農曆春節期間，家中所做的慶祝方式，使用文字、圖畫將情景描述出來。

在搜尋相關資料的環節時，也許是學生們主動探索的積極性不足，亦或是先備知識不足，因此在找查資料時主要是依賴網路資訊，將網路所搜尋到的資訊做整理、報告。然而網路上的資訊量十分龐大，學生們比較難分辨哪些資料是他們所需要的，甚至是他們所搜尋資料的真偽都有待商榷。

教師從此次的教學活動當中，發覺「媒體識讀」相關知識的重要性，因此計畫在下一次的教學活動前先進行「媒體識讀」的相關課程，相信會讓接下來的課程進行更加順利。