

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市淡海國小

執行教師： 吳佩珊 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市淡水區淡海國小
授課教師	吳佩珊
教師主授科目	國語、數學、社會、健康、綜合、校訂
班級數	1 個班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	認識安妮新聞與各國特殊的習俗文化				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>冬季特刊</u> 期， 第 <u>3.8.12</u> 頁	文章標題	體驗不同的元旦習俗-找回你的能量 飛魚來了 什麼都比 什麼都不奇怪		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>三</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>本次課程將介紹三年級學生認識安妮新聞，透過生活周遭議題與美感教育結合，亦適時將環境教育融入課程。</p> <p>課程中，帶領學生認識世界上許多不同國家的文化習俗，並探討此習俗與其民族或地理環境之關係，也透過介紹達悟族飛魚季文本，反思生態保育的重要性。此外，藉由「什麼都比，什麼都不奇怪」的報導，認識國外有趣的活動，增廣見聞。</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識「安妮新聞」與「國語日報」的異同。 ● 能說出這一期安妮新聞所要學習的內容主題。 ● 能思考並分享每篇報導的圖片有何含意。 ● 能分享最喜歡的一篇報導及其原因，並反思與我們環境的關係。 ● 能挑選出最喜歡的一篇報導，並完成剪報心得。 					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



讀報學習單 班級: 301 座號: 23 姓名: 蕭俊

報導主題: 飛魚季
報導日期: 11月10日-11月14日

什麼顏色(Who): 藍色
在什麼地方(Where): 在基隆外海

為什麼(Why): 飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵

怎麼做(How): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

結果如何(Result): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

請勾選3個選項，再寫出你的心得：

閱讀後我對這篇新聞...
 覺得很有趣
 覺得很有意義
 覺得很有啟發

心得：我讀了這篇新聞，覺得飛魚季活動很有趣，也很有意義。因為飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵，這是一件很神奇的事。我也知道基隆市政府會舉辦飛魚季活動，這是一件很好的事。

繪圖：

讀報學習單 班級: 301 座號: 23 姓名: 蕭俊

報導主題: 飛魚季
報導日期: 11月10日-11月14日

什麼顏色(Who): 藍色
在什麼地方(Where): 在基隆外海

為什麼(Why): 飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵

怎麼做(How): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

結果如何(Result): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

請勾選3個選項，再寫出你的心得：

閱讀後我對這篇新聞...
 覺得很有趣
 覺得很有意義
 覺得很有啟發

心得：我讀了這篇新聞，覺得飛魚季活動很有趣，也很有意義。因為飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵，這是一件很神奇的事。我也知道基隆市政府會舉辦飛魚季活動，這是一件很好的事。

繪圖：

讀報學習單 班級: 301 座號: 23 姓名: 蕭俊

報導主題: 飛魚季
報導日期: 11月10日-11月14日

什麼顏色(Who): 藍色
在什麼地方(Where): 在基隆外海

為什麼(Why): 飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵

怎麼做(How): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

結果如何(Result): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

請勾選3個選項，再寫出你的心得：

閱讀後我對這篇新聞...
 覺得很有趣
 覺得很有意義
 覺得很有啟發

心得：我讀了這篇新聞，覺得飛魚季活動很有趣，也很有意義。因為飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵，這是一件很神奇的事。我也知道基隆市政府會舉辦飛魚季活動，這是一件很好的事。

繪圖：

讀報學習單 班級: 301 座號: 23 姓名: 蕭俊

報導主題: 你的能事
報導日期: 11月10日-11月14日

什麼顏色(Who): 藍色
在什麼地方(Where): 在基隆外海

為什麼(Why): 飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵

怎麼做(How): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

結果如何(Result): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

請勾選3個選項，再寫出你的心得：

閱讀後我對這篇新聞...
 覺得很有趣
 覺得很有意義
 覺得很有啟發

心得：我讀了這篇新聞，覺得飛魚季活動很有趣，也很有意義。因為飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵，這是一件很神奇的事。我也知道基隆市政府會舉辦飛魚季活動，這是一件很好的事。

繪圖：

讀報學習單 班級: 301 座號: 23 姓名: 蕭俊

報導主題: 你的能事
報導日期: 11月10日-11月14日

什麼顏色(Who): 藍色
在什麼地方(Where): 在基隆外海

為什麼(Why): 飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵

怎麼做(How): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

結果如何(Result): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

請勾選3個選項，再寫出你的心得：

閱讀後我對這篇新聞...
 覺得很有趣
 覺得很有意義
 覺得很有啟發

心得：我讀了這篇新聞，覺得飛魚季活動很有趣，也很有意義。因為飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵，這是一件很神奇的事。我也知道基隆市政府會舉辦飛魚季活動，這是一件很好的事。

繪圖：

讀報學習單 班級: 301 座號: 23 姓名: 蕭俊

報導主題: 你的能事
報導日期: 11月10日-11月14日

什麼顏色(Who): 藍色
在什麼地方(Where): 在基隆外海

為什麼(Why): 飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵

怎麼做(How): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

結果如何(Result): 基隆市政府會舉辦飛魚季活動

請勾選3個選項，再寫出你的心得：

閱讀後我對這篇新聞...
 覺得很有趣
 覺得很有意義
 覺得很有啟發

心得：我讀了這篇新聞，覺得飛魚季活動很有趣，也很有意義。因為飛魚會飛到基隆外海是因為牠們要產卵，這是一件很神奇的事。我也知道基隆市政府會舉辦飛魚季活動，這是一件很好的事。

繪圖：

2. 課堂流程說明

- 概覽安妮新聞，察覺與其他報紙的異同。(版面數、尺寸大小、報導議題)
- 帶領學生思考報導圖片的意義。
- 探討「體驗不同的元旦習俗-找回你的能量」與臺灣元旦慶祝方式有何異同，並請學生分享自己最喜歡的國家習俗。
- 探討「飛魚來了」一文，認識臺灣原住民-達悟族與其最重要的祭典-飛魚祭，並了解飛魚季捕捉飛魚的規定與生態保育的關聯性。
- 探討「什麼都比，什麼都不奇怪」報導，認識國外特別的活動，進而了解舉辦這個活動背後的動機。

3. 教學觀察與反思

學生第一次接觸安妮新聞，課堂上，我們討論發現安妮新聞與其他報紙不同之處，例如它的藝術美感、主題設計、文章內容...等，大部分學生能靜下心來閱讀每一篇文章，少部分學生對於文字理解稍有困難，於是著重欣賞各篇報導的插畫，試著用圖片去理解文章的重點，這是安妮新聞的優勢，是其他報紙所欠缺的。

大多數學生喜歡「體驗不同的元旦習俗-找回你的能量」這篇報導，除了吸引人的圖片、色彩，這篇報導中，各國的元旦習俗確實讓大家大開眼界，進而比較自己居住的臺灣，為什麼相較於各國，我們的元旦習俗不多？大家討論後發現：因為華人對於農曆新年較為重視，才会有較多的傳統習俗，若有機會，亦可進一步探討現今社會對傳統的遺忘。

學生在自行閱讀的過程中，往往更能省思文章的意涵，並與自己的生活做連結；閱讀後，有些文章會需要透過教師的引導，來理解更深一層的含意，例如達悟族的神話傳說中，對於捕捉飛魚有許多的禁忌，原來這與現今強調生態的延續與保育有關，這是達悟族祖先的智慧。

閱讀完整份報紙後，每位小朋友可自行選定一篇文章做分享，並完成剪報心得，以期培養學生自主學習和專題研究的能力。經過一個學期推動讀報教育，期待孩子們能學習自我反思，並調整修正自己的價值觀，或許一點一滴的耕耘，還無法立即見到成效，但看到發下報紙後，大家便能立即翻閱報紙，並靜下心來閱讀，這已經是校園裡最美的風景！閱讀充滿了各種可能性與想像力，我們只要堅持做對的事，並拭目以待。