

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市淡水區新興國民小學

執行教師： 林妮靜 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市淡水區新興國小
授課教師	林妮靜
教師主授科目	國語、數學、綜合、健康、本土語
班級數	5 年級 · 1 班
學生總數	(24 名學生)

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	繪製自己的原住民圖騰				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊 · 第 8 頁	文章標題	飛魚來了！雅美 / 達悟族人圖鑑		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	新興悅 讀(校訂 課程)	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 5 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

五年級第一學期社會領域在學習原住民族群及相關祭典，結合安妮新聞的文章，讓學生能夠藉此了解有關原住民族的習慣，也在學習吧設計相關的閱讀測驗，讓學生能夠透過報紙內容去找到重點。

除此之外，教學者也另外製作了相關的繪製原住民圖騰學習單，讓學生可以繪製屬於自己的拼板舟、百步蛇紋路，藉由差異化教學讓學生展現不同的藝術風格，並貼於教室後方讓學生彼此可以欣賞各自創作，使學生能更深入瞭解原住民的圖騰之美及所要表達的意義。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 藉由本學習活動，瞭解達悟族與排灣族的習俗與穿著。
- (2) 藉由本學習活動，親自繪製屬於自己的原住民族圖騰。
- (3) 藉由本學習活動，能夠尊重不同的族群並欣賞他人的圖騰之美。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張, 如有學生學習回饋可附上。)



圖一
學生正在進行閱讀測驗



圖二
學生正在以口說方式進行該
篇新聞內容讀報



圖三
學生正在繪製屬於自己的拼
板舟裝飾



圖四
學生正在繪製屬於自己的百
步蛇裝飾



圖五
完成後放置在教室後方, 讓學生們彼此欣賞。

↕	📖	【新興悅讀-安妮新聞】
↕	🔗	【安妮新聞】
↕	📄	已結束 1-1閱讀測驗—花藝的生命力
↕	📖	1-2安妮新聞補充—各國奇怪比賽
↕	📄	已結束 1-3閱讀測驗—什麼都比什麼都不奇怪
↕	📄	已結束 2-1閱讀測驗—飛魚來了！雅美 / 達悟族人圍爐
↕	📖	2-2原住民圖騰繪製
↕	📄	3-1冬季出沒的妖精們
↕	📄	已測驗 3-2冬季出沒的妖精們閱讀測驗
↕	📄	已測驗 4-1拋開一切、跳脫日常、展現自我—威尼斯嘉年華會
↕	👥	4-2威尼斯狂歡節玩什麼？
↕	👥	4-3西卡紙製作威尼斯面具
↕	🔗	5-1天天紀念日(維基百科)
↕	📄	已測驗 6-1生日的前世今生
↕	🔗	6-2美國團體「生日計畫」
↕	🔗	6-3墨西哥的皮納塔慶典
↕	🔗	7-1寫信給聖誕老公公
↕	📄	已上架 7-2聖誕節及元旦閱讀測驗

圖六 利用學習吧訂定每週閱讀進度與教學活動(含閱讀測驗及補充教材)。

2. 課堂流程說明

- (1)先與學生討論目前社會所學之原住民族及其特色文化。
- (2)請學生翻到現在我們要學習的內容，並且邊讀報邊完成閱讀測驗。
- (3)完成後發下學習單，請學生練習繪製自己的原住民圖騰。

後以本學習方式進行模板，如每一週閱讀時先有閱讀測驗，再輔以教師找到的補充資料，讓學生更延伸閱讀，之後補充相關影片讓學生更能瞭解新聞內容，在 4-2 嘉年華時，也讓學生製作嘉年華面具，結合藝術、語文、社會、綜合等領域，讓安妮新聞得以有更廣泛的運用與學習。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

(1)遇到的問題與對策：

在一開始接觸安妮新聞時，會覺得有點摸不著頭緒，有別於之前申請讀報實驗班時帶著學生閱讀國語日報、參加剪報比賽等，安妮新聞的版面與主題似乎也跟以往所接觸的報紙不太一樣，在收到時，可以看出安妮新聞想呈現的美感，並且在構思課程如何進行時，一開始也覺得不該只將安妮新聞運用在語文領域而已，所以在剛開始時的確有點困惑，在參考完美趕閱讀的網站後，看見其他老師如何實施，心裡有個藍圖，希望可以更系統化的帶著孩子們閱讀，並且結合各種領域，讓學生能夠更理解內容。

(2)目前的教學規劃：

在一開始，還是先從比較容易下手的閱讀測驗開始，利用安妮新聞網頁版，進行閱讀測驗題的製作，再來是補充其他相關文章，如親子天下中有介紹各國其他奇怪比賽，以增加學生的學習豐富度，在原住民文章時，也進行原住民圖騰的繪製，讓學生能夠自行創作，瞭解圖騰的美。而天天紀念日中，我們運用維基百科查詢各國的紀念日，以增加學生的國際觀。最後接近聖誕節，我們閱讀聖誕節及元旦的新聞，因此安妮新聞的運用，可以使學生更有國際觀外，也能結合資訊，讓學生能夠延伸更多學習。

(3)未來的教學規劃：

未來的教學規劃是希冀能夠利用安妮新聞的網路版，讓學生能夠有更多主題可以閱讀，並且思考結合其他的領域，與其他領域教師合作，看是否能有更多元的教學活動。