

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新店國小

執行教師： 莊滄嫻 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市新店區新店國民小學
授課教師	莊滄嫻
教師主授科目	校訂課程
班級數	4
學生總數	98

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	夢想				
報紙使用 期數及頁數	第 15 期，第 2-4、6、 9-10	文章標題	設立目標，只有你做得到 變動中的夢想 沒想到.....他們是這樣踏出第一步 內外並行——探索自己的天賦 夢想公寓 為了什麼而活——夢想與現實只能二擇一？ 實際在夢想這條路上——職場工作人的心聲		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	校訂 課程	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學六年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

本課程以「夢想」為主題，專為國小六年級學生設計，透過啟發性的活動與互動，幫助孩子們探索自我、設定方向，並建立追求夢想的積極態度。課程從激發學生對夢想的初步思考開始，鼓勵他們思索「我的夢想是什麼？」並了解夢想不僅是憧憬，更是人生的指引和努力的動力。隨後，引導學生透過內在探索，從日常興趣與天賦中發掘自我，例如：哪些事情讓自己充滿熱情，甚至忘記時間？這些討論幫助他們深入認識自己的潛能與可能性。

課程還包含角色扮演與情境模擬活動，讓學生體驗不同職業的特質與價值，拓展視野並啟發他們思考實現夢想的多種路徑。在此基礎上，學生將學習設定具體目標的技巧，並將夢想化為可行的行動計畫。整個過程強調培養挑戰者心態，幫助學生以堅定與樂觀的態度面對實現夢想路途中的各種挑戰。

勉勵學生勇於追求夢想作結，鼓勵他們將當下的學習與努力視為實現夢想的重要一步。透過這堂課，學生不僅能啟發未來的可能性，也能在實踐中建立信心與行動力。

2. 課程目標（條列式）

- 激發夢想意識：透過引導學生思考「我的夢想是什麼？」以及夢想在生活中的角色，幫助他們認識夢想不僅是遠大的願望，更是一個人生方向和努力的起點。
- 探索自我興趣與潛力：協助學生通過反思日常行為與興趣，發掘自身熱愛的事物與天賦。例如，哪些事情讓他們全神貫注？哪些挑戰讓他們樂於克服？這些過程將幫助學生更了解自己的內在動機。
- 培養積極態度與挑戰者心態：透過案例分享與活動，讓學生認識實現夢想需要勇氣、堅持與克服困難的能力，並鼓勵他們在面對挫折時保持積極心態。
- 擴展職業視野：讓學生了解各種職業的多樣性與價值，幫助他們認識實現夢想的路徑是多樣化且可能性的，以此激發更多可能的夢想。
- 實現夢想的實踐能力：透過指導學生設定可行的目標，將夢想轉化為具體行動計畫，並學習分解目標與追蹤進度的方法，從而增強他們的執行力。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）

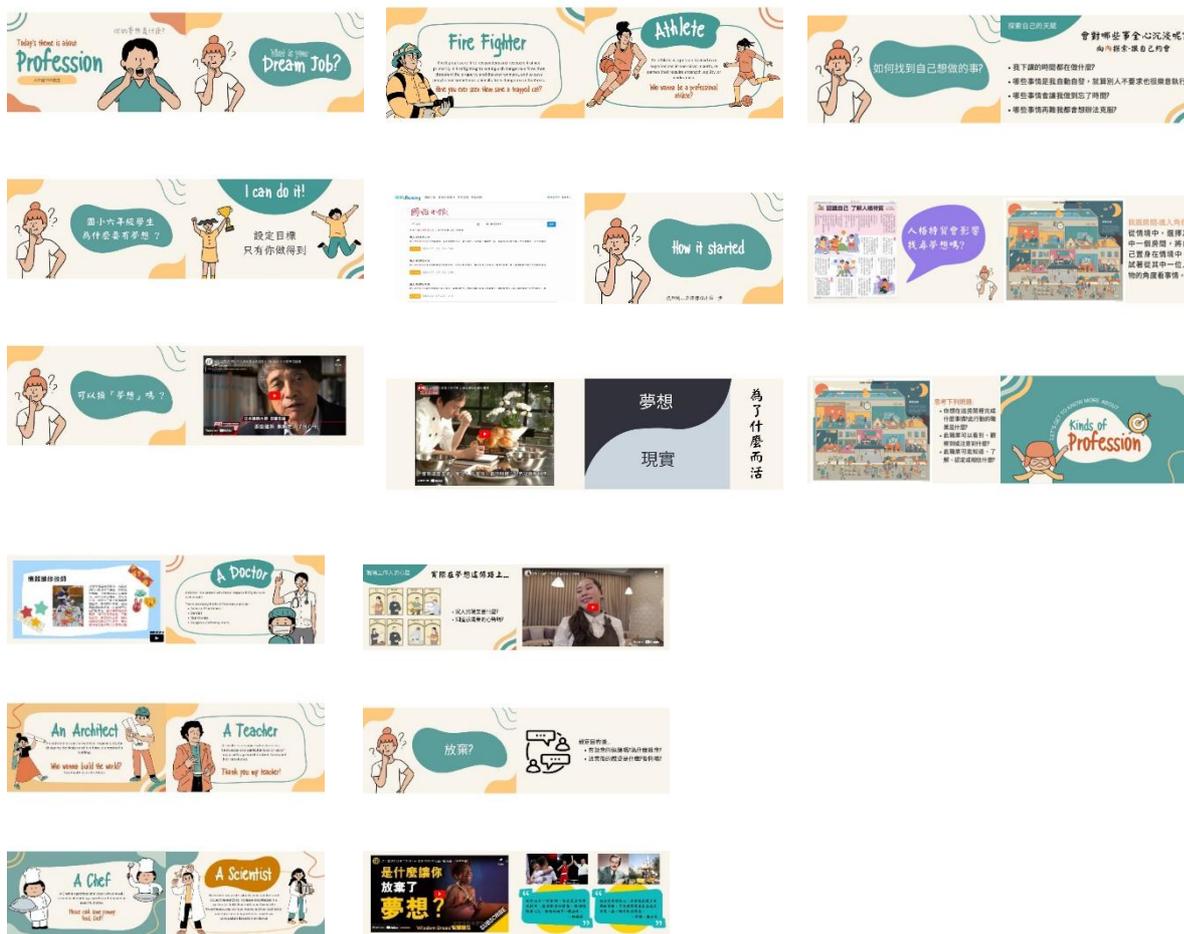




2. 課堂流程說明

- 引入主題：以「你的夢想是什麼？」引發學生思考，透過分享他們對未來職業的憧憬，進一步探討「為什麼要有夢想」。
- 內在探索：引導學生反思日常中最感興趣的活動，如「哪些事情讓我全心投入？」、「哪些活動能讓我不計時間地完成？」幫助他們發掘自己的天賦與熱情。
- 人格與夢想：探討人格特質如何影響夢想的選擇，並運用角色扮演活動讓學生從不同視角思考問題，激發創意與同理心。
- 夢想的多樣性：介紹各種職業角色（如醫生、建築師、教師、廚師等），讓學生了解不同職業的特質與價值，幫助他們開拓視野。
- 行動計畫：為職業設定自身目標，讓學生將夢想具體化，並以「挑戰者心態」迎接困難與挫折。

- 結語與啟發：引用名人名言，鼓勵學生勇於追求夢想，並以「成功源於堅持與行動」作為課程總結。



3. 教學觀察與反思

報紙內容豐富，想上的內容及延伸討論的主題多，授課時需先確定課程目標，選擇合適的題材及版面，避免教授節數比預期的還要多。感謝安妮新聞資源提供，學生非常喜歡報紙內容，但是面積偏大，不易觀看和翻頁。