

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市蘆洲區鷺江國小

執行教師： 黃紫珊 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市蘆洲區鷺江國小
授課教師	黃紫珊
教師主授科目	閱讀
班級數	13 班
學生總數	338 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	環保愛地球，我也做得到				
報紙使用 期數及頁數	第 7 期，第 06.07 頁	文章標題	1. 垃圾在哪裡 絕對難不倒你 2. 回收大百科		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 一 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

課程活動以本校校訂課程——「閱覽視界」課程計畫為主體，結合多元資源與互動活動，提升學生的環保意識與實踐能力。在課堂中，教師將運用三本具啟發性的繪本：《怕浪費奶奶》、《怕從山里逃出來》以及《怕李歐納國王的泰迪熊》，透過故事情節引導學生認識環保的重要性。同時，也會結合動畫「心靈環保兒童生活教育動畫」系列，讓學生以視覺與情感雙重方式，深入了解環保概念。此外，課程還融入了安妮新聞，作為引起動機的媒介，讓學生更貼近生活中與環保相關的議題。在課堂活動中，學生將透過小組討論的形式，分析日常生活中接觸的物品是否可回收，再由教師進行講解與補充，幫助學生更全面地理解環保行動的重要性。學生也被鼓勵在學校與家中實際參與資源回收，將課堂知識落實於生活。課程最後，教師將指導學生以回收物品如瓶蓋，製作一個創意環保玩具——不倒翁，結合動手實作與環保理念，寓教於樂，進一步強化學生的學習成效與環保意識。透過這一系列的活動，學生不僅學習到環保知識，更能在生活中實踐，成為環保小尖兵。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 透過繪本與動畫，引導學生認識資源回收與環保的重要性。
- (2) 利用安妮新聞與小組討論，分析日常生活中接觸的物品是否可回收。
- (3) 結合故事、動畫和新聞內容，提升學生的視覺與情感學習效果。
- (4) 鼓勵學生在學校與家中實踐資源回收，將課堂知識融入生活。
- (5) 指導學生利用回收物品製作環保玩具，發展創意思維與手作能力。
- (6) 透過小組討論與活動，培養學生合作精神及有效溝通的能力。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)

請見 PDF 檔

2. 課堂流程說明

請見 PDF 檔

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

(1) 提高學生的參與度與學習興趣

因對象為一年級，平時在課堂教學中就會搭配繪本與動畫的引導，提升學生的學習興趣與參與度；這次更搭配安妮新聞內的有趣活動與內容，讓小組從「尋找垃圾」的過程中激發他們進一步的思考，但內容對低年級而言還是有點太深，所以需要教師提供更多引導性問題或提示，以及相關的分組策略。

(2) 提升對於環保概念的理解

經由小組討論和教師講解，學生能夠辨別日常物品是否可回收，並逐漸建立對資源回收的基本概念。然而，因某些物品為「部分可回收」，對於學生而言較不熟悉，需要教師特別講解。

(3) 知識與實踐的結合

不倒翁玩具製作活動深受學生喜愛，但因對象為低年級，因此動手能力仍需更多指導，因此在未來類似的實作活動中，教師需提供分步驟指導或示範；此外，學生在課堂中透過環保玩具 diy 表現出對環保行動的認同與實踐，但在家中或校外的實踐效果尚需持續觀察。