

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書



主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹市東區科園國民小學

執行教師： 羅舒璘 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹市東區科園國民小學
授課教師	羅舒璘
教師主授科目	健康與體育
班級數	(203)
學生總數	(28 名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	聽見你我他				
報紙使用 期數及頁數	聆聽特刊 第 2.7.8.9.12 頁	文章標題	p.12 如果沒有聲音設計，這世界會有多無聊 p.8-9TAIWAN SOUND MAP P.7 意識自己的練習 P.2 溝通的魔法「好好說話」是需要練習的		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☒ 其他_情緒教育				
施作課堂 (如：國文)	健康 與體 育	施作總節數	4	教學對象	☒ 國民小學 2 年級 ☐ 國民中學 年級 ☐ 高級中學 年級 ☐ 職業學校 年級

1. 課程活動簡介

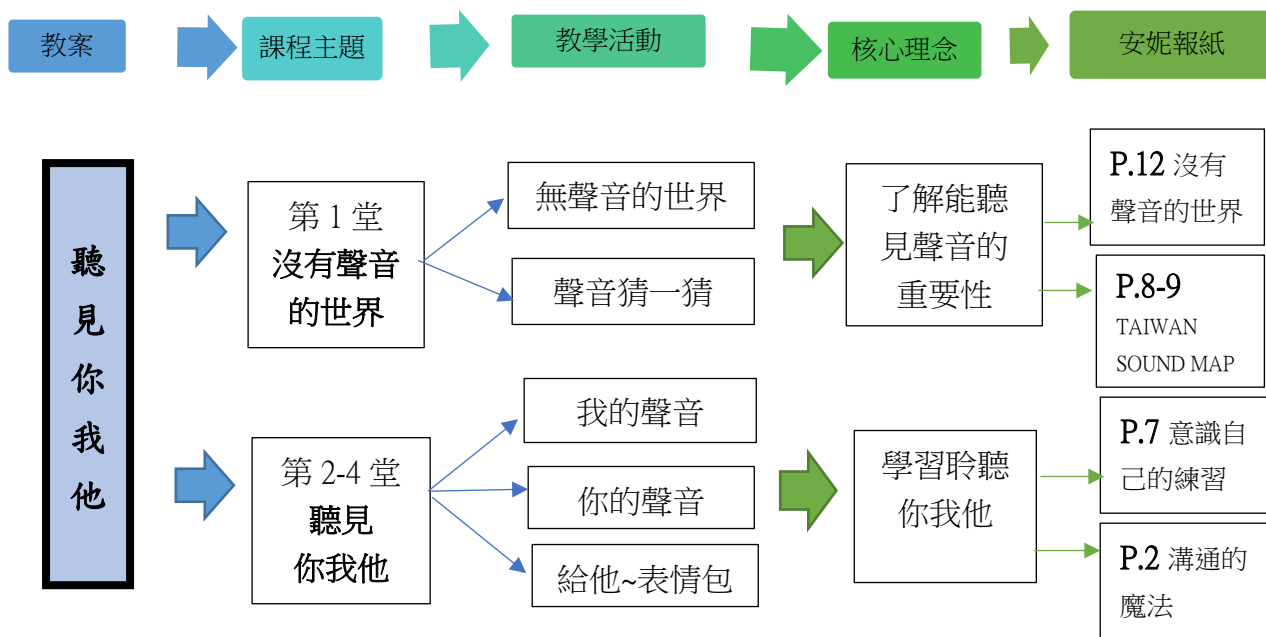
本次課程配合安妮新聞報紙「聆聽」特刊，融入二年級健康與體育領域 2 上(翰林版) 第 2 單元：1.我真的很不錯 2.我是感官的好主人的教學。

將安妮新聞報紙「聆聽」特刊四部份融入課程教學，包含 1.各種聲音猜一猜(P.12)，2.TAIWAN SOUND MAP(P.8-9)，3.意識自己的練習(P.7)，4.溝通的魔法(P.2)，讓學生在美麗溫暖的安妮新聞報紙中，融入健康與體育的課程，進行一場有感跳躍的學習成長。

本課程經由安妮新聞報紙的引導整合了學生五個健康面向，包含：身體健康、自我內在健康、情緒健康、人際健康、美感健康等，以一份報紙的內容整合了學生身心靈的學習與成長，最後更產出了表情包貼圖任務及家庭教育結合的 LINE 拍貼任務活動。

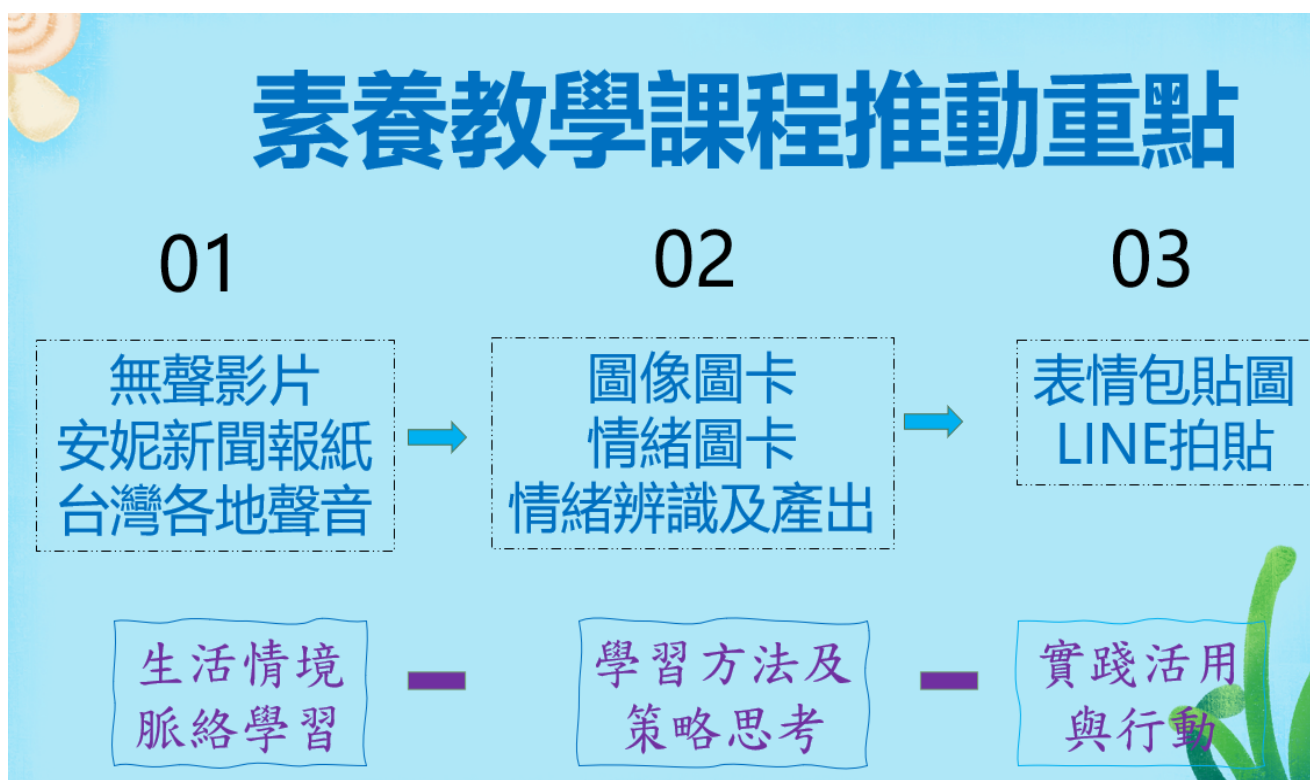
2.

【課程架構】



3.

【素養教學課程重點】



2.課程目標 (條列式)	
【第 1 堂】 沒有聲音的世界	(1) 讓學生了解沒有聲音的表達會造成什麼狀況 (2) 讓學生分辨各種不同聲音，了解聲音的差異性
【第 2 堂】 聽見你我他 -我的聲音-	(1) 協助學生認識自己、了解自己的外表、興趣、喜好。 (2) 藉由繪畫的多樣性，讓學生選擇適合自己情緒的圖，做出詮釋，進一步理解自己的情緒。
【第 3 堂】 聽見你我他 -你的聲音-	(1) 讓學生觀察同學的表演，認真了解他人的表情與動作可能產生的情緒。 (2) 藉由情緒卡的選擇，讓學生由自己經驗出發，再觀察詮釋他人表情、動作，以達同理他人情緒的學習。
【第 4 堂】 聽見你我他 -給他~表情包-	(1) 藉由表情包的繪製，讓學生仔細畫出表情的呈現，做為使他人理解的工具。 (2) 表情包的繪製也結合家庭教育，能一起合作完成 LINE 拍貼的有趣活動，增進親子關係。

三、執行內容與反思

課程實施 照片與成果		
節次	照片	成果
【第 1 堂】 沒有聲音的世界		1. 先用一段無聲音的影片讓學生猜他們的對話，營造沒有聲音的世界可能會產生的問題。 2. 運用安妮新聞報紙讓學生體驗聆聽台灣各地方的各種聲音。

【第2堂】

聽見你我他
-我的聲音-



1. 運用自畫像及自我表述，讓學生認識、了解自己的外表、喜好及興趣等。
2. 運用幾米的各種風格畫作讓學生依據自己的情緒做出選擇，並寫下相關故事進行感受、情緒抒發、梳理與理解，進入更了解深層自我的狀態。

【第3堂】

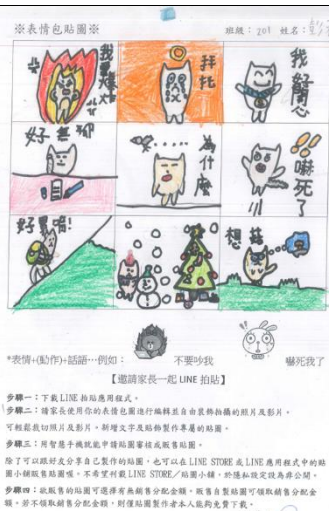
聽見你我他
-你的聲音-



1. 讓學生表演情緒狀態(尤其是面部表情)給其他學生仔細觀察進行猜一猜
2. 學生表演得很生動，大家猜得不亦樂乎。
3. 讓學生選擇情緒牌卡，寫出自己的情緒經驗，並描述此種情緒的面部表情、動作等，促進學生理解他人面部表情與情緒的狀態。

【第4堂】

聽見你我他 -給他~表情包-



1. 在學生認識自己、理解別人的表情狀態後，請學生自製表情包，對於情緒的面部表情或是動作有一番觀察理解後，產出情緒表情包~非常深動有趣的作品呈現。
2. 讓學生製作完後，帶回家與家長一起進行 LINE 拍貼，結合家庭教育經由此有趣活動促進親子關係。
3. 家長回應 line 拍貼讓學生很有成就感，也創造了他們美好的親子關係。

~精彩作品呈現~



201 23

我有時候坐在在家裡很x麼因為媽媽馬都不陪我玩球-我很生氣,我為什麼這張因為他一個人在木林裡步



我的分引:我有一次打羽球「得第一名」表情:我的分不受分了。行為:我「開心」到我都跟別人分去了。可以怎麼做?我可以喝一口水分一下分。分引:因為我太快樂了

※表情包貼圖※

班級:201 姓名:史長輝



*表情+(動作)+話語...例如:

不要吵我

嚇死我了

【邀請家長一起 LINE 拍貼】

步驟一:下載 LINE 拍貼應用程式。

步驟二:請家長使用你的表情包圖進行編輯並自由裝飾拍攝的照片及影片。

可輕鬆裁切照片及影片。新增文字及貼飾製作專屬的貼圖。

步驟三:用智慧手機就能申請貼圖審核或販售貼圖。

除了可以跟好友分享自己製作的貼圖,也可以在 LINE STORE 或 LINE 應用程式中的貼圖小舖販售貼圖。不希望刊載 LINE STORE/貼圖小舖,於隱私設定設為非公開。

步驟四:欲販售的貼圖可選擇有無銷售分配金額。販售自製貼圖可領取銷售分配金額。若不領取銷售分配金額,則僅貼圖製作者本人能夠免費下載。

※表情包貼圖※

201 班級:145 姓名:楊品永



*表情+(動作)+話語...例如:

不要吵我

嚇死我了

【邀請家長一起 LINE 拍貼】

步驟一:下載 LINE 拍貼應用程式。

步驟二:請家長使用你的表情包圖進行編輯並自由裝飾拍攝的照片及影片。

可輕鬆裁切照片及影片。新增文字及貼飾製作專屬的貼圖。

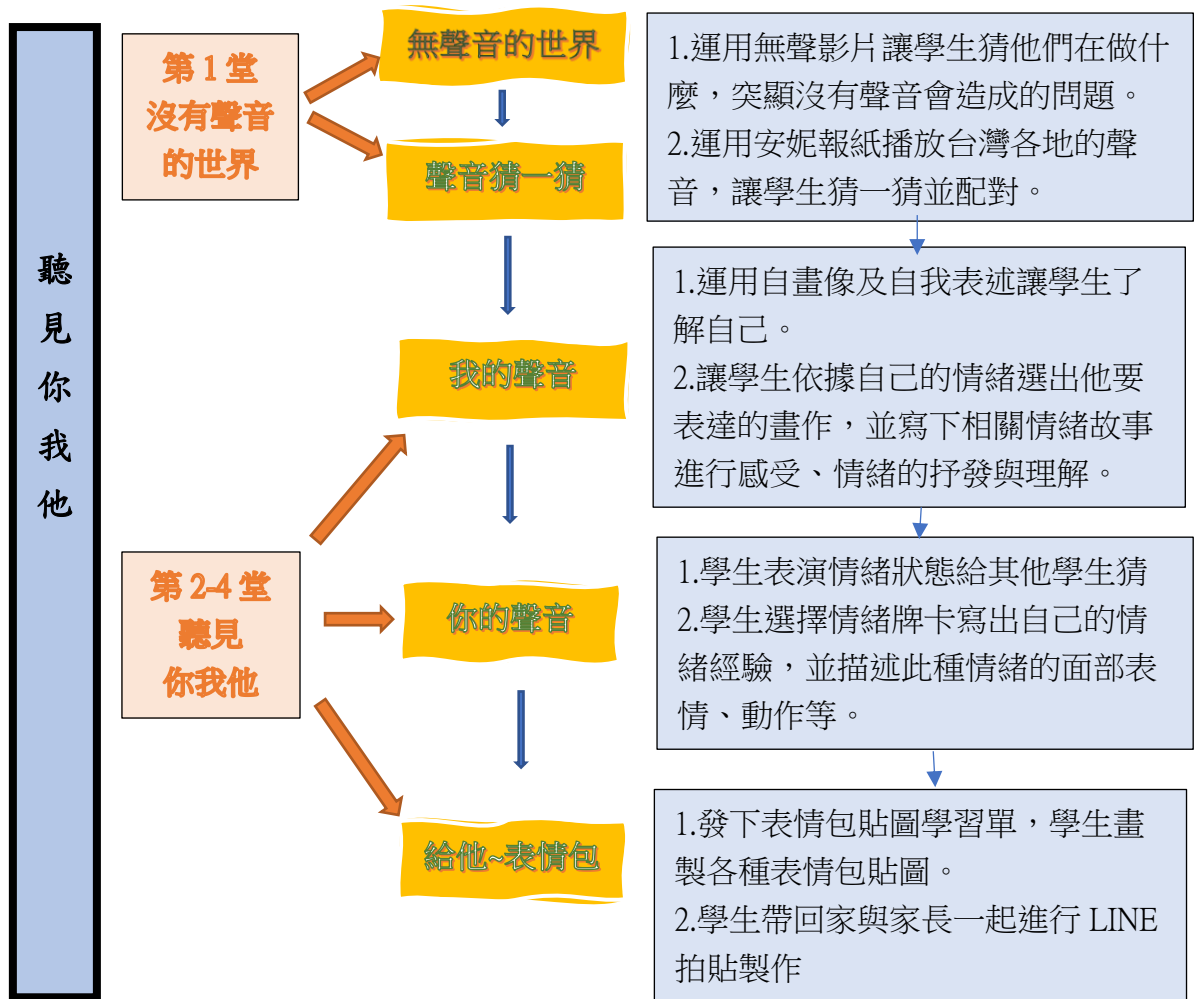
步驟三:用智慧手機就能申請貼圖審核或販售貼圖。

除了可以跟好友分享自己製作的貼圖,也可以在 LINE STORE 或 LINE 應用程式中的貼圖小舖販售貼圖。不希望刊載 LINE STORE/貼圖小舖,於隱私設定設為非公開。

步驟四:欲販售的貼圖可選擇有無銷售分配金額。販售自製貼圖可領取銷售分配金額。若不領取銷售分配金額,則僅貼圖製作者本人能夠免費下載。

家長簽名:顏意芸

3. 課堂流程說明



3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

節次	遇到的問題與對策	未來教學規劃與課程推廣
第 1 堂	1. 無聲的世界學生多數無法想像，但是將影片調成無聲讓學生猜，學生其實都很有想像力，看著動作、表情也能猜到一些，若是有好品質的耳塞能進行傳話遊戲，可能會更有趣。 2. 安妮報紙的實體篇幅很大，學生的書桌放不下，常會掉落，且報紙未釘裝學生容易掉落後無法按順序放回，所以將報紙加以釘裝會更方便低年級學	1. 可增加我們來傳話遊戲(帶耳機傳話)，會比較生動有趣。 2. 安妮新聞報紙內容豐富精采，用增加運用在中高年級學生身上，擴大其效用。 3. 可先說幾米的《不管怎樣，今天我決定要快樂》的故事做引導，再來呈現幾米的畫作讓學生做選取。

	生使用，或是使用電子版安妮新聞報紙，減少低年級報紙操作的問題。	4. 可請學生出分享自己的情緒經驗，成為其他學生的範例。
第 2 堂	1. 學生在選取與其情緒故事相關畫作時，有些學生需要較長時間思考與選取，教師可在旁多加引導與說明，促使學生思考與選取。 2. 對於自身相關故事與情緒經驗的理解與說明，有些學生會以原始圖片的意思來思考，需要老師加以引導與說明。	5. 若有時間讓學生以自我情緒展現屬於自己情緒的畫作，可在學校廣場進行畫作展示。 6. 高年級可換成自己申請 LINE 拍貼的活動，引起其興趣並增加其行動裝置使用能力。
第 3 堂	1. 學生表演情緒狀態尤其是較安靜的情緒狀態，學生比較不好發揮，可以加以口頭說明，讓其他學生了解。 2. 選擇情緒牌卡時，因有些學生想要的排卡被選走了，學生主動說他要自己畫，這也是很好的解決方式。	
第 4 堂	1. 學生繪製表情包貼圖的圖形常會過小造成表情不清楚，老師要隨時引導與說明，協助學生聚焦在表情的呈現與變化上。 2. 學生帶回家後，因考量家長工作繁忙，晚上為其休息時間，固沒有強制學生一定要完成 LINE 拍貼，只是給有興趣的家長可以陪同學生以其作品申請 LINE 拍貼的活動。	

表情包學習單

※表情包貼圖※

班級： 姓名：←

← ← ← ← ← ← ←	← ←	← ←	←
← ← ← ← ← ← ←	← ←	← ←	←
← ← ← ← ← ← ←	← ←	← ←	←

*表情+(動作)+話語…例如：



不要吵我



嚇死我了←

【邀請家長一起 LINE 拍貼】←

步驟一：下載 LINE 拍貼應用程式。←

步驟二：請家長使用你的表情包圖進行編輯並自由裝飾拍攝的照片及影片。←

可輕鬆裁切照片及影片。新增文字及貼飾製作專屬的貼圖。←

步驟三：用智慧手機就能申請貼圖審核或販售貼圖。←

除了可以跟好友分享自己製作的貼圖，也可以在 LINE STORE 或 LINE 應用程式中的貼圖小舖販售貼圖囉。不希望刊載 LINE STORE／貼圖小舖，於隱私設定設為非公開。←

步驟四：欲販售的貼圖可選擇有無銷售分配金額。販售自製貼圖可領取銷售分配金額。若不領取銷售分配金額，則僅貼圖製作者本人能夠免費下載。←