

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹市香山區大湖國民小學

執行教師： 王依仁 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹市香山區大湖國民小學
授課教師	王依仁
教師主授科目	藝術、校訂課程
班級數	1 班
學生總數	11 名學生

二、課程概要與目標（以下紅字部分為舉例說明）

課程名稱	療癒你的心				
報紙使用 期數及頁數	第 10 期，第 2、6-7 頁		文章標題	基本情緒圖鑑/看圖說情緒	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☐ 生涯規劃教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 海洋教育 ☒ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 科技教育 ☐ 法治教育				
施作課堂 (如：國文)	藝術、校 訂課程	施作總節數	8	教學對象	☐ 國民小學 5 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介（300 字左右的整體課程介紹）

以第 10 期【腦筋急轉彎】的「基本情緒圖鑑單元」認識基本情緒後，讓學生從情緒詞彙中選擇兩個不同的情緒，並從「看圖說情緒」中的 24 張圖卡中挑選相符的圖像進行說明。在分享的過程中學生會發現同一張圖象，在不同人的眼中會有相同也有不同的解釋；接著請學生隨機抽取「寵物療癒卡」為自己、為同學唸出卡片上的文字，分享感受後，再小組分析人們有哪些情緒低落時刻，以及在不同時刻人們需要的鼓勵文字。

最後學生嘗試以 ipad 描繪台灣特有的動物，並書寫指定時刻會需要的鼓勵文字，合作完成一組臺灣動物療癒小卡，當情緒低落時可以隨機抽卡鼓勵自己。

2. 課程目標（條列式）

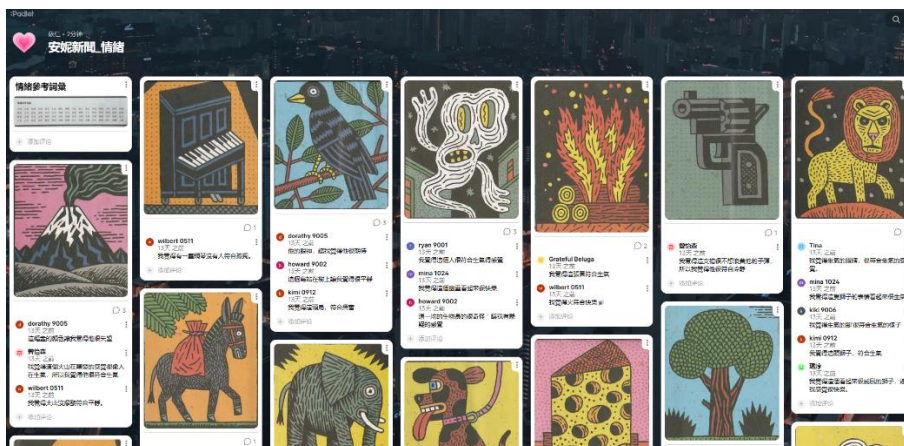
- (1)認識基本情緒，並透過圖像觀察進行情緒聯想。
- (2)透過寵物療癒圖卡分析人們有哪些情緒低落時刻，以及在不同時刻人們需要的鼓勵文字。
- (3)嘗試描繪臺灣特有種動物，並書寫鼓勵的文句合力完成一組台灣動物版療癒小卡。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）



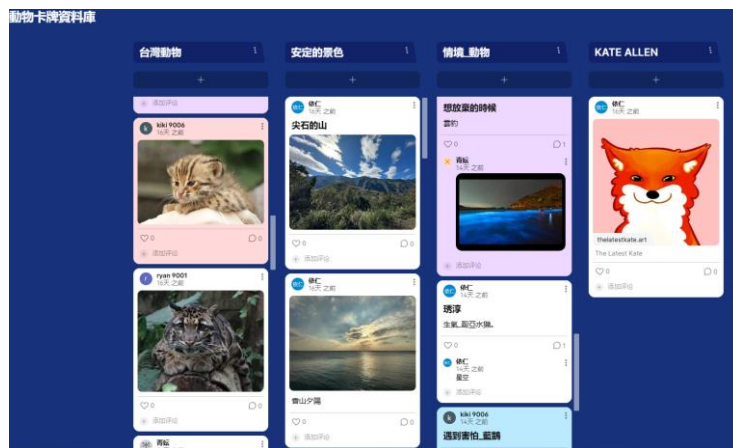
在 padlet 發表與選擇情緒相符的圖卡



學生在 padlet 回應的畫面



小組分析牌卡上的文字，分析人們情緒低落的時刻會需要那些鼓勵的話



學生共編的動物療癒圖卡資料庫



ipad 繪製台灣動物



學生繪製的台灣動物療癒卡

2. 課堂流程說明

● 導入活動

- (1)以第 10 期【腦筋急轉彎】的「基本情緒圖鑑單元」認識基本情緒。
- (2)讓學生從情緒詞彙中選擇兩個不同的情緒，並從「看圖說情緒」中的 24 張圖卡中挑選相符的圖像，在 padlet 上進行發表。
- (3)教師帶領全班閱讀同學發表的內容，並請學生觀察同一張圖像，在不同人的眼中會有相同也有不同的解釋，而不同人在同一事件中也可能會產生不同的情緒反應。

● 開展活動

- 1.請學生隨機抽取取一張「寵物療癒卡」，放在額頭上，先請同學幫為自己唸出來，接著請每位學生大聲的為全班同學唸出卡片上的文字。
- 2.請學生回想剛剛的兩種模式，想想看自己唸時和同學對著自己說時，哪一種情境比較感受到被鼓勵，提醒學生有些人需要來自他人的鼓勵，有些人則更需要自己鼓勵自己。
- 3.每組平均發下卡牌，從卡片中的文字分析人們有哪些情緒低落時刻，以及在不同時刻人們需要的鼓勵文字。
- 4.請學生思考除了文字，卡牌上的動物為什麼會帶給人療癒的感覺？
- 5.以 ipad 描繪台灣特有的動物，並書寫指定時刻會需要的鼓勵文字，完成圖文編排。

● 綜合活動。

簡單發表全班一起完成的臺灣動物療癒小卡，分享感受，並能夠在情緒低落時可以隨機抽卡鼓勵自己。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

(1)教學對象為五年級學生，授課前關於情緒的先備知識很基礎，因此在情緒詞彙上花了不少時間解釋和討論，若之後還有相關的課程，可以讓學生將情緒詞彙進行向度分類，也許對增加情緒詞彙使用有實質幫助。

(2)因規劃以 sketchbook app 繪製動物療癒小卡，讓學生學習基本功能並熟悉需要足夠的教學時間，故一人只完成一張療癒小卡，下學期可鼓勵有興趣的學生繼續繪製，擴充療癒小卡的數量。