113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：　教育部　　師資培育及藝術教育司

執行單位：　新竹市東區關埔國小

執行教師：　林瑋婷　　教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹市東區關埔國民小學
授課教師	林瑋婷
教師主授科目	國語、綜合
班級數	306 班
學生總數	31 人

二、課程概要與目標（以下紅字部分為舉例說明）

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="5">氣候變遷</td></tr>
<tr><td>報紙使用
期數及頁數</td><td colspan="2">第 八 期
第 1.6.7.10.12 頁</td><td>文章標題</td><td colspan="2">朋友相處小眉角 / ＭＢＴＩ心理小劇場 / 好朋友的肺腑之言 / 狗狗搖尾巴表示牠很開心?/OPINION</td></tr>
<tr><td>課程融入
議題</td><td colspan="5">□ 性別平等教育 □ 原住民族教育 □ 生涯規劃教育 □ 多元文化教育
■ 閱讀素養教育 □ 人權教育 □環境教育 □ 海洋教育 □ 科技教育
□ 能源教育 □ 家庭教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育
□ 資訊教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 戶外教育 □ 國際教育
□ 無特定議題 □ 其他_____</td></tr>
<tr><td>施作課堂
（如：國文）</td><td>國語、
綜合</td><td>施作總節數</td><td>4</td><td>教學對象</td><td>■ 國民小學 三 年級
□ 國民中學 年級
□ 高級中學 年級
□ 職業學校 年級</td></tr>
<tr><td colspan="6">1.課程活動簡介（300 字左右的整體課程介紹）
本校三年級校本課程的主題為「交朋友」。以下針對整體課程規劃以及安妮新聞與國語日報的利用與導入進行簡介：
本學期
(1) 學期初透過來到新環境時會遇到與人交際的狀況，讓學生提出自己「交朋友」的實際問題。
(2) 閱讀數篇關於「朋友」的文本，尋找文本中與朋友有關的線索，並提出自己對於「朋友」的疑惑與好奇。
(3) 小組討論對於「朋友」的疑惑與好奇，並聊聊自己對於朋友的觀點。
(4) 透過國語日報，來認識報紙的基本元素。</td></tr>
</table>

(5) 從國語日報中蒐集一篇與「朋友」有關的文章，從文章中尋找與「朋友」有關係的線索以及完成 KWL 表格。

導入安妮新聞(2 節)

(1) 利用安妮新聞的數篇「朋友」文本中，尋找兩篇與國語日報找到的「朋友」文本有共同點。

(2) 從安妮新聞中的文章中尋找與「朋友」有關係的線索以及完成 KWL 表格。

導入自己的生活經驗(1 節)

(1) 從一篇國語日報及兩篇安妮新聞與「朋友」的文本中，找出共同點。

(2) 再對於這個共同點去思考、記錄自己生活經驗中的狀況，並寫下自己的觀點。

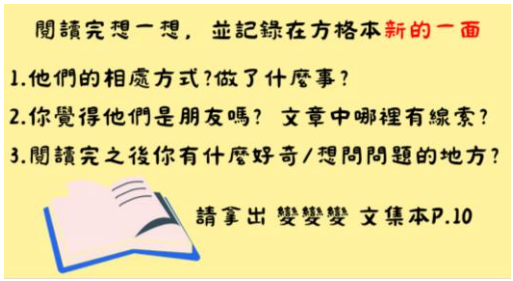
(3) 未來自己在交朋友這塊，會如何經營？或是如何做讓自己的人際關係變得更好？

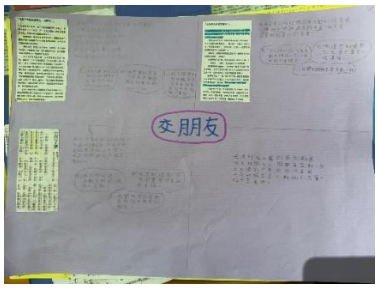
2.課程目標（條列式）(針對融入安妮新聞部分)

透過各種與朋友有關的文本，讓學生對交朋友時的種種問題與影響，進而反思自己在人際互動上如何變得更好。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）





2. 課堂流程說明

閱讀交朋友文章與實際狀況有何不同，並提出問題

(1)閱讀校本課程的「交朋友」文本，並找出與「朋友」有關的線索。

(2)閱讀國語日報，並找出與「朋友」有關的文本及線索。

(3)閱讀安妮新聞「朋友」並在文章畫下與與「朋友」有關的線索。

(4)各篇文章整理成ＫＷＬ學習單。

(5)找出三篇文章的共同點。

(6)寫下自己生活中實際交朋友時，遇到上述提到的共同點的想法。

(7)進行剪報、黏貼、排版。

(8)全班朋友類別進行分類。

(9)相同主題者進行分組交流及提出觀點，並針對主題討論、整理出結論。

(6)組組上台報告與分享。

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

學生對於朋友的定義相當廣，且在實際生活中遇到問題時，會不知如何解決，或是不知這是一個問題，透過文本的標題可以知道在人與人交際時可能會遇到的問題，且發現原來這些問題不只是在自己身上會發生，原來這些問題是重要的，應該正視這些問題並解決它。

期許學生能夠透過分享觀點，進一步了解自己對於朋友的各種類別的認知，更上一層樓，並使用正確的方式與人交際、排解自己所遇到的問題。在未來的每一天，人際關係能夠漸入佳境、且了解如何與互動，並珍視每一段努力經營的友誼。