

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹縣自強國中

執行教師： 黃冠馨 教師

---

# 目錄

## 1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 2、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 無 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	(學校全稱) 新竹縣自強國民中學
授課教師	黃冠馨
教師主授科目	導師、音樂、表藝
班級數	3
學生總數	87 (名學生)

### 二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	導師、表藝課生涯議題融入		
報紙使用 期數及頁數	第 15 期，第 10、7 頁	文章標題	What do you do 工作人的心聲 Are you ready? /夢想公寓
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____		

<b>施作課堂</b> (如：國文)	表藝	<b>施作總節數</b>	1	<b>教學對象</b>	<input type="checkbox"/> 國民小學__年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>8</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級
-----------------------	----	--------------	---	-------------	---

### 1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )

一、表藝課「人生如戲，戲如人生」概念導入：探討人生中的角色扮演與選擇。

二、讀《安妮報紙》中的「工作人心聲」與「夢想公寓」：

- 「工作人心聲」：探索人們在職場中的真實聲音，閱讀其中的內容，反思未來職場環境的挑戰、工作與人生目標的關聯，討論如何實現自我價值。
- 「夢想公寓」：想像公寓場域為載體，探討自己想做的事情，發想行動策略，思考相關的職業與自己的興趣，探討自己理想與現實的衝突，並尋求合適的生涯發展策略，得以具體實踐。

### 2. 課程目標 ( 條列式 )

- 1、表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。
- 2、了解個人特質、興趣與工作環境。養成生涯規劃知能。

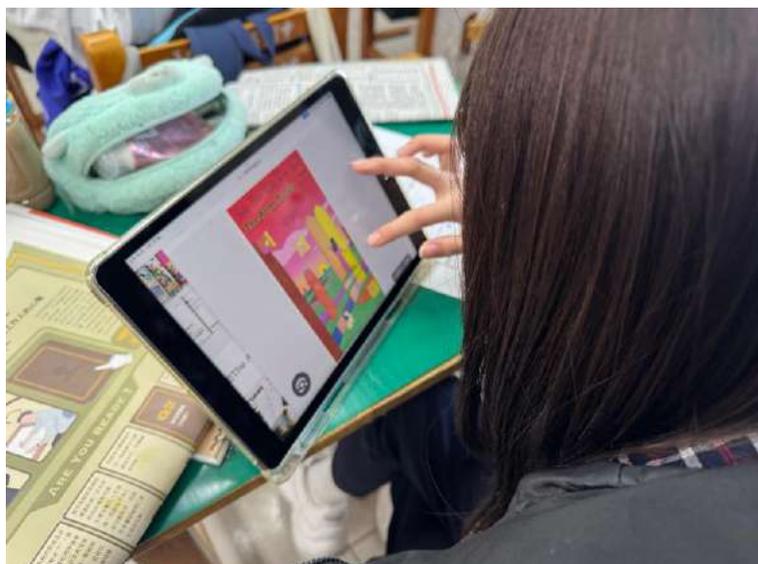
### 三、執行內容與反思

#### 1. 課程實施照片與成果 ( 請提供 5-8 張 · 如有學生學習回饋可附上。 )

「晨光閱讀」用來延伸生涯議題學習吧！



讓我們一起欣賞這份別緻的報紙，哇～好豐富的內容喔！



對於第 10 頁上，職人們的問答，特別深刻的感受呢？例如甜點師、殯葬司儀…



有如清明上河圖的橫幅空間，以圖像記錄一下職人心情吧！



跟同學一起看第 7 頁，如果有一棟「夢想公寓」，你想待在哪個角落？讓夢想就從這裡出發



## 2. 課堂流程說明

導言「人生如戲」→閱讀和討論《安妮報紙》→分享自己的職業目標與夢想→  
完成學習單。

### 3. 教學觀察與反思 ( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

學生理解「人生如戲」的哲理，並能將此哲理應用於自我探索和職業生涯規劃中。通過閱讀和分析《安妮報紙》中的報導，引發對現實生活的反思，並從中汲取啟發，幫助學生更清楚地認識自己的職業目標與夢想。學習如何實現自己的夢想，也引導學生未來在工作中發現自我價值，找到人生的方向與意義。

