

成果報告書

執行教師： 陳怡秀 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

因學校已經給家長簽過肖像權同意書了，故這裡不再重複簽了。

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市麗山國中
授課教師	陳怡秀老師
教師主授科目	理化、閱讀
班級數	60 班
學生總數	1767 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	擁報新世界				
報紙使用 期數及頁數	第 冬季特刊 期， 第 1~2 頁	文章標題	節慶、生日的前世今生		
課程融入 議題	☒ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	擁報新 世界	施作總節數	1	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 7 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

- (1)簡介「安妮新聞」的緣起。
- (2)介紹頭版的繪畫風格及繪者。
- (3)介紹第一版的「生日的前世今生」。讓同學閱讀文章、請問同學問題。
- (4)聆聽十個不同語言的「生日快樂歌」。
- (5)完成學習單。

2. 課程目標（條列式）

- (1)從頭版讓同學感受繪畫風格的多元及氛圍。
- (2)從最不可能忘記的節日-生日讓同學思索自己的生日情景。
- (3)從文章了解生日的起源及慶祝方式的演變，訓練學生的閱讀能力。
- (4)從十個不同語言的生日快樂歌建立多元文化感。
- (5)從學習單匯出自己設計的生日蛋糕。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





2. 課堂流程說明

- (1)簡介「安妮新聞」的緣起。
- (2)介紹頭版的繪畫風格及繪者。
- (3)介紹第一版的「生日的前世今生」。讓同學閱讀文章、請問同學問題。
- (4)聆聽十個不同語言的「生日快樂歌」。
- (5)完成學習單。

3. 教學觀察與反思

- (1)同學對於節慶的封面很有感，喜歡這樣歡樂的感覺。
- (2)同學對於男、女之間，時代演變，對於生日的看法不同覺得很有趣。
- (3)同學對於不同語言的生日快樂歌很有感。
- (4)同學樂於設計自己的生日蛋糕。
- (5)希望有機會帶領學生對不同節慶做更深入的探討。