

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

# 成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市文山區力行國民小學

執行教師：**黃怡嫣** 教師

# 目錄

## 一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 無 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|        |              |
|--------|--------------|
| 辦理學校   | 臺北市文山區力行國民小學 |
| 授課教師   | 黃怡嫣          |
| 教師主授科目 | 藝術與人文 ( 美勞 ) |
| 班級數    | ( 3 班 )      |
| 學生總數   | ( 80 名學生 )   |

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                  |      |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱             | The Anne Times is at LiXing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                  |      |                                                                                                                                                                                                                |
| 報紙使用<br>期數及頁數    | 第 8 期 · 第 06-07 頁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 文章標題  | MBTI TYPES 心理小劇場 |      |                                                                                                                                                                                                                |
| 課程融入<br>議題       | <div><input type="checkbox"/> 性別平等教育    <input type="checkbox"/> 原住民族教育    <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育    <input type="checkbox"/> 多元文化教育</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育    <input type="checkbox"/> 人權教育    <input type="checkbox"/> 環境教育    <input type="checkbox"/> 海洋教育    <input type="checkbox"/> 科技教育</div> <div><input type="checkbox"/> 能源教育    <input type="checkbox"/> 家庭教育    <input type="checkbox"/> 品德教育    <input type="checkbox"/> 生命教育    <input type="checkbox"/> 法治教育</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育    <input type="checkbox"/> 安全教育    <input type="checkbox"/> 防災教育    <input type="checkbox"/> 戶外教育    <input type="checkbox"/> 國際教育</div> <div><input type="checkbox"/> 無特定議題    <input type="checkbox"/> 其他_____</div> |       |                  |      |                                                                                                                                                                                                                |
| 施作課堂<br>( 如：國文 ) | 美勞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 施作總節數 | 6                | 教學對象 | <div><input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級</div> <div><input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級</div> <div><input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級</div> <div><input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級</div> |

#### 1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )

從讀報開始引導學生認識安妮新聞，搭配 PADLET 進行閱讀層次的課程互動，並讓學生們針對文章進行簡易的繪圖創作。再以第八期第 6-7 兩頁的 MIND GAME，帶入 MBTI 的 16 型人格測驗，以測驗的結果為基底，引導學生們創作屬於自己的 Q 版人物。

#### 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1) 學生能透過團體合作完成指定任務。
- (2) 能透過平板使用 padlet 進行課程活動。
- (3) 結合閱讀引導創作藝術作品。

### 三、執行內容與反思

#### 1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



## 2. 課堂流程說明

- (1) 各組學生領平板及報紙各一份，分工閱讀後挑選一篇文章進行互動問答。
- (2) 教師以熱身題帶領學生熟悉 padlet，接著開始進行閱讀課程並使用平板回答問題。
- (3) 每完成一題後，請各組分享及回饋。
- (4) 閱讀活動結尾：請學生使用 padlet 的「畫」功能，將各組所討論的文章以圖畫方式畫出自己印象深刻的片段並一同欣賞。
- (5) 帶入第 6、7 頁的 mind game，搭配影片介紹何謂 16 人格。再請學生掃描 QR code 進行心理測驗，並記住自己的測驗結果。
- (6) 教師介紹 Q 版人物創作的技巧，請學生結合心理測驗設計屬於自己的角色；亦可將四個字母與角色結合。
- (7) 學生將作品拍照上傳至 padlet 後，全班一起欣賞彼此的創作。

## 3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

- (1) 小組合作時可進一步規劃分工：領用平板、打字輸入、口頭發表及閱讀等，避免有部分學生成為教室裡的客人。
- (2) Padlet 可以同步看到各組的分享，對於同儕的班級動力有很好的推進效果；且若有學生分享非課程相關也可立即性制止。
- (3) 一開始的閱讀活動帶完後，學生們的有滿滿的創作靈感；可惜 padlet 的「畫」功能不支援太複雜的創作。若改用 Procreat 再請學生上傳，作品細緻度會更好。
- (4) 16 型人格測驗有效吸引學生，部分學生測驗完後就忘記結果；本預期不要硬性登記以避免學生給自己刻板印象，但忘記的學生在之後 Q 版創作時會卡住無法同步結合課程。
- (5) 謝謝規劃這麼棒的教材供課程運用，整體操作變化很多元，在跨領域的課程結合下，給予滿滿的課程豐富度。