

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市立復興高級中學

執行教師： 王琪羿 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書

## 一、基本資料

辦理學校	臺北市立復興高級中學
授課教師	王琪盈
教師主授科目	校本課程、新媒體藝術、多元選修
班級數	普通型高級中等學校
學生總數	20 人

## 二、課程概要與目標

課程名稱	新媒體藝術				
報紙使用 期數及頁數	第 15 期，第 6-7 頁	文章標題	夢想公寓		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	新媒體 藝術	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 高級中學 二年級

### 1. 課程活動簡介

- (1) 本次「安妮新聞」的課程活動，主要是安排在這學期新媒體藝術課程中的「Canva 軟體實作應用」單元，讓學生練習操作擷取畫面、貼上對齊、個人照片去除背景等基礎技巧。因希望結合「生涯規劃教育」議題，請學生先閱讀第 15 期的安妮新聞，回答學習單問題，並將自己的影像置入「夢想公寓」中，並擷取畫面。
- (2) 截圖畫面以 Canva 製作，完成學習單問題回答後，上傳 Google Classroom 繳交作業。

## 2. 課程目標（條列式）

- (1) 能使用 Canva 操作擷取畫面、貼上對齊、個人照片去除背景等基礎技巧。
- (2) 能寫下一項你想在其中完成的事(做一道菜、畫畫.....)。
- (3) 能訂下行動計畫(查食譜、決定要素描還是水彩.....)。
- (4) 完成計畫後，能寫下這個行動讓你想到的三種職業(農夫/菜刀師傅/廚師)。
- (5) 查找這些職業都在做什麼的相關資料。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



### 2. 課堂流程說明

介紹安妮新聞，並講解操作方式。

## 1. 課程實施照片與成果



## 2. 課堂流程說明

請學生先自行閱讀第 15 期的安妮新聞 20 分鐘。

## 1. 課程實施照片與成果



## 2. 課堂流程說明

說明 Canva 操作擷取畫面、貼上對齊、個人照片去除背景等基礎技巧。

## 1. 課程實施照片與成果



## 2. 課堂流程說明

回答學習單問題，並將自己的影像置入「夢想公寓」中，並擷取畫面。

## 1. 課程實施照片與成果

請將合成圖片插入圖框中

- 寫下一項你想在其中完成的事(做一道菜、畫畫.....)
- 訂下行動計畫(查食譜、決定要素描還是水彩.....)
- 完成計畫後,寫下這個行動讓你想到的三種職業(農夫/菜刀 師傅/廚師).....
- 查查這些職業都在做什麼

## 2. 課堂流程說明

課程學習單。

## 1. 課程實施照片與成果

寫下一項你想在其中完成的事(做一道菜、畫畫.....) 畫漫畫



- 訂下行動計畫(查食譜、決定要素描還是水彩.....) ·水彩
- 完成計畫後,寫下這個行動讓你想到的三種職業(農夫/菜刀師傅/廚師) ·插畫家/漫畫家/美術老師
- 查查這些職業都在做什麼!
  - 1.插畫家：專門創作插畫作品，應用範圍包括書籍、雜誌、廣告、動畫、網頁等。
  - 2.漫畫家：創作連環漫畫，負責劇情編排與繪製，漫畫家常會在報紙、雜誌或網路平台連載自己的作品。
  - 3.美術老師：在學校或機構中教授繪畫技巧與藝術知識，培養學生的美術興趣和技能。

## 2. 課堂流程說明

學生學習單作品。

## 3. 教學觀察與反思

在過往教授 Canva 基礎功能操作的過程，會以範例的方式做介紹說明，本次結合「生涯規劃教育」議題，以安妮新聞的「夢想公寓」作為引導，讓學生能邊學會 Canva 基礎功能操作，也能透過觀察「夢想公寓」中插圖的內容，思考自己的興趣和未來的工作方向。

課程中先說明 Canva 操作方式，再讓學生搭配閱讀安妮新聞，因為需要兼顧指令操作，多數學生能依步驟說明，順利完成學習單，但少數同學對於學習單問題，回答問題過於簡略。本校學生程度差異較大，班級狀況也不盡相同，須配合學生狀況調整上課內容，在教學過程中還需要細心觀察和調整。

教導學生學習 Canva 的操作使用方式，再引導編輯個人的學習歷程檔案，有多位學生期末上傳本課程的成果到學習歷程檔案系統，編輯作品集，未來再執行相關課程規劃可將操作步驟再多作拆解說明。