

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 連江縣莒光鄉東莒國民小學

執行教師： 鄭惠琴 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	連江縣莒光鄉東莒國民小學
授課教師	鄭惠琴
教師主授科目	藝術與人文
班級數	2 班
學生總數	2 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	我的超人服裝			
報紙期數 / 頁數	第 14 期 · 第 02 頁	文章標題	重新設計超人服裝	
施作課堂 (如：國文)	藝術與人文	施作總節數	6	教學對象
				<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三、四 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

本課程針對安妮新聞第十四期報紙中「重新設計超人服」進行課程設計，前兩堂課讓小朋友使用 AI 的 Image creator 設計自己打造的超人服，小朋友練習使用咒語敘述超人服，一開始老師示範報紙中超人裝設計要點「一要夠酷，二能讓人一眼認出角色的背景和其代表的意義，三則是有趣、容易讓人一遍遍的畫下去。」電腦秀出四種超人服裝圖像，接著讓小朋友提出想法。再讓小朋友用自己的咒語設計超人服裝。但因三、四年級小朋友對電腦操作未能熟練，故較多由老師指導進行創作。

第三、四堂課小朋友針對自己設計的超人服繪圖，對於超人服裝配件部分，小朋友較無具體想法，倒是針對超人服配色花較多功夫及時間。最後兩堂分享自己的超人服裝和報紙中的超人服裝的異同，再讓小朋友聚焦試著從材質、顏色、功能一步步組合出一套絕無僅有的超人裝。

2. 課程目標 (條列式)

- (1)學習使用 AI 繪圖軟體 Image Creator 讓文字生成圖片。
- (2)能透過繪圖表達自己的設計，培養學生的繪畫能力和藝術素養。
- (3)透過報紙學習超人服的設計要點，並發揮自己的想像力和創造力，製作出獨一無二的超人服。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



指導學生如何在 Image Creator 使用文字敘述產生圖像。



指導學生觀看報紙中設計超人服注意的要點。



設計自己的超人服裝



勾選設計超人服的要點



繪畫自己的超人服裝

2. 課堂流程說明

- (1) 閱讀安妮新聞，熟悉超人服設計要點。
- (2) 使用 AI 繪圖軟體 Image Creator 讓文字生成圖片，設計自己夢想的超人服。
- (3) 繪畫並設計自己的超人服裝。
- (4) 比較並分享自己和報紙中超人服裝設計的異同。

二、教學觀察與反思

過去比較多時間擔任高年級教學，在使用資訊科技碰到較少問題，這次針對中年級教學使用 AI 繪圖 Image Creator 軟體時，雖有請資訊老師協助軟體教學，但因本校學生少，藝術與人文中年級採取混齡教學，彼此程度還是相差許多，故在使用資訊軟體花了很多時間，最後只好由老師直接操作進行教學。

也因偏鄉地區差異，當問到對超人想像，小朋友經驗較少，故只回答奧特曼及雷神，而對於超人配備材質針對報紙上內容進行選擇時，因中年級再加上識字量少，須做諸多的解釋，故在進行課程時著重小朋友自己對超人服的想像進行設計，比較多時間聽小朋友自己的想法，無法補充較多課外知識。課程設計本想透過網站幫助小朋友發現令人驚豔且逼真的圖像呈現創意，結果花比較多時間讓孩子繪畫自己想要的造型。對於材質分析的想法，因課程時間不夠而進行調整。

課程實施後發現的確有因性別差異，兩位小朋友因為都是女生設計超人服時，較著重外表形象，而不在乎裝備的材質，對超人實際的認知也不太多。若課堂中有男生對於超人想像應該有不同的想法，或有更多對話。最後在學習單完成時，使用 Bard 提供的超人具備的條件，增強其對超人的認知，而不是只在乎其形象和物質需求。

未來教學規劃，希望多一些時間介紹動漫東方和西方超人服的分析及比較，讓小孩對超人的認知也能多一些課程介紹。

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

三、學生學習心得與成果

重新設計超人服

姓名：林庭妍

1. 你最喜歡的超人是誰：我最喜歡鋼鐵人和奧特曼。(可複選)



2. 你覺得超人須具備那些條件？

一定要很有錢，衣服材質也要好，配色也不能太單調要有同情心，也要有正義感。

敘述句子可以練習用更好的語詞來形容你的超人條件。

3. 請試著從材質、顏色、功能一步步組合出一套絕無僅有的超人裝？

衣服材質：棉質

顏色：上半身紫粉色，下半身淡紅色。

配備功能：會變出奇特的東西。

你的超人服裝最特別的是什麼？我覺得我的超人最特別的地方是她的腳，因為她穿一條很酷的網襪。



你的超人好像非常的幸福。

琇 0112

重新設計超人服

姓名：劉健伊

1. 你最喜歡的超人是誰：C、E ✓ (可複選)



2. 你覺得超人須具備那些條件？

超人要有超能加一億條命。他很勇敢會利用自己的智慧保護弱者，打擊邪惡，是正義的化身。

弱

3. 請試著從材質、顏色、功能一步步組合出一套絕無僅有的超人裝？

衣服材質：鈦金屬

顏色：紫色、紅色、粉紅色、綠色。

配備功能：帽子有超能力。

你的超人服裝最特別的是什麼？是女生可以變成男生，因為
她有變裝能力，顏色非常鮮艷明亮。



你的超人的衣服設計非常
適合模特兒走秀喔！

評
01/2