

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市新莊區昌平國小

執行教師： 趙怡婷 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市新莊區昌平國民小學
授課教師	趙怡婷
教師主授科目	國語、數學、社會
班級數	三年九班
學生總數	27 名學生

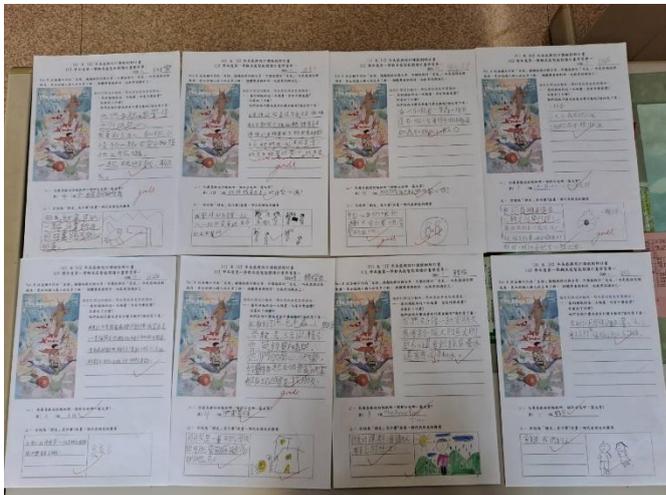
### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	我的好朋友				
報紙期數 / 頁數	第 8 期，第 _____ 頁	文章標題	封面故事		
施作課堂 ( 如：國文 )	綜合活動	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p><b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b></p> <p>(1)編輯單位如此用心，透過豐富熱鬧及多種元素勾勒出「友誼」這個主體。課程中讓孩子去觀察，在頭版封面裡，你看到了什麼？這些與友誼有什麼關係？你有什麼感覺？孩子口說分享後，讓他們寫下來，透過口說與文字來表達自己的想法。</p> <p>(2)孩子回家與家人分享，一起閱讀之後，分享自己最喜歡的頁面內容，並能朗讀報紙中的文章。</p>					
<p><b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b></p> <p>(1)透過觀察與省思，感受圖案的內在意義。</p> <p>(2)透過分享與表達，聆聽他人的看法。</p> <p>(3)透過閱讀與欣賞，瞭解自己喜愛的內容並表達感受。</p>					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



## 2. 課堂流程說明

- (1)請學生回家先自己閱讀與思考，並與家人分享。
- (2)讓學生發表，分享自己的想法與看法，並討論內容中提到的觀點與問題。
- (3)讓孩子輪流朗讀喜歡的篇章，並分享喜歡的原因。

## 二、教學觀察與反思

- (一)刊物非常好，但有些篇章內容對於三年級的孩子有點難，所以需要透過老師的講解，同學小組的討論，孩子會有不同的刺激。
- (二)字體有點小。老師將報紙掃描，放大於電子螢幕講解。
- (三)安妮新聞的內容非常有趣，也具有藝術氣息，友誼的封面也讓我觀賞了許久，發現大人的觀點和孩子的觀點並不一樣，提醒自己教學上要記得從孩子的角度和立場去思考、出發。