

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市立貢寮實驗國中

執行教師： 洪甄妤 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立貢寮實驗國中
授課教師	洪甄妤
教師主授科目	藝術
班級數	702
學生總數	11名

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	我的家鄉聲音地圖			
報紙期數 / 頁數	第 聆聽特刊 期，第 8-9 頁	文章標題	聽聽看，這些聲音來自哪裡？	
施作課堂 (如：國文)	藝術	施作總節數	2	教學對象 <input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 (300字左右的整體課程介紹) 妳認識妳從小長大的地方嗎?教師先將貢寮附近的聲音撥放給學生聽，讓學生猜一猜這個地方。 讓學生搜尋報紙上各地的特色聲音。 讓學生和同學分享你在這個聲音地圖中發現什麼有趣、特別的聲音。 學生分組製作班級 702 的聲音地圖。				
2. 課程目標 (條列式) 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。				

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





2. 課堂流程說明

教師播放音檔讓學生猜一猜這是什麼聲音?這會出現在什麼地方?

認識貢寮在地聲音。

學生搜尋報紙上各地的特色聲音。

學生和同學分享你在這個聲音地圖中發現什麼有趣、特別的聲音。

學生分組利用 Ipad 製作班級 702 的聲音地圖。

二、教學觀察與反思

學生對於自己生長的地方聲音有很大的興趣，在第一次知道有聲音地圖時第一次找的聲音都是自己家裡的聲音，有些可能是鄰居耳熟能詳的聲音，有些可能是每天會聽的清潔隊聲音，這些聲音其實每天都會出現，但有時候就是太熟悉很容易被遺忘，因此透由這堂課喚起學生的記憶，進而去思考有沒有什麼特別的聲音記憶點，讓別人一聽就能記住你，透由觀察、思考能讓學生進而去分析自己的聲音特色(可能是一句口頭禪、可能是某個特色的笑聲)，並且完成班級的聲音地圖。

三、學生學習心得與成果

702 林生分享:「這個聲音地圖很有趣，我找到家裡附近福隆海灘的聲音，這些聲音好像常常會聽到，但因為太平常了，所以常常被忽略，這個地圖讓我想起很多平常會聽的聲音。」

702 余生分享:「老師，這個地圖好有趣，我聽到鄰居家叔叔說話的聲音，我也想把家裡有趣的聲音製作出來和別人分享。」