

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市立中和國小

執行教師： 林麗足 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市中和國小
授課教師	林麗足
教師主授科目	國語 / 數學 / 綜合 / 本土語
班級數	1 班
學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標

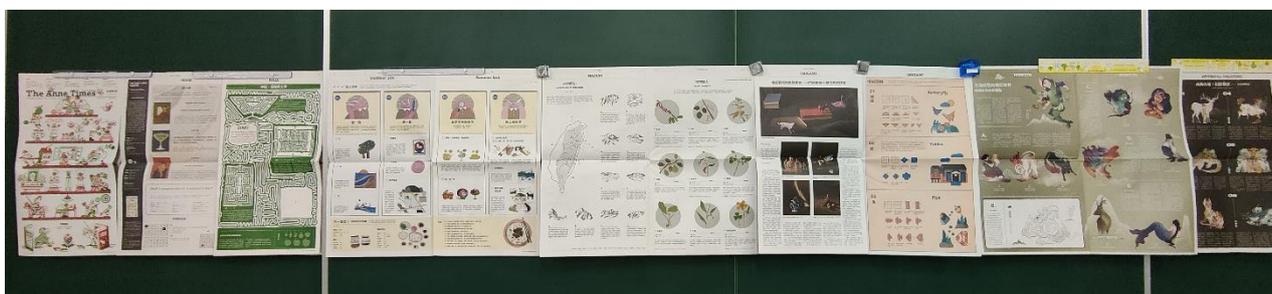
課程名稱	讓美感智能在中和國小飛翔				
報紙期數 / 頁數	第____期，第____頁	文章標題	夏季特刊—我的夏日計畫		
施作課堂 (如：國文)	國語	施作總節數	10	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 5 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <p>本次計畫結合國語 / 綜合與閱讀課程、以及本班原已施作之讀報教育和多文本閱讀教育，希望促進學生能接觸更多閱讀題材，並以融入後的實際作品呈現為主。</p> <p>本次課程在第一堂介紹並認識安妮新聞刊物之後，便選定以「夏季特刊—我的夏日計畫」為基本構思架構。在提問並確認學生對版面的認知程度之後，便導入複習結合讀報教育。並透國語課程之多文本閱讀教育，課程完成後導入四大主題海報製作。</p>					
2. 課程目標 (條列式) <p>(1) 促進學生多文本閱讀。</p> <p>(2) 促進學生深入閱讀及討論。</p> <p>(3) 促進學生能藉由跨領域課程培養美感，並體現於生活與學習之中。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

【課程一】認識安妮新聞版面



【課程二】導入多文本閱讀及課程主題探討



【課程三】學生進行討論與海報規劃



【課程四】指導產出四大主題海報及期末發表分享



2. 課堂流程說明

【課程一】認識安妮新聞版面

【課程二】導入多文本閱讀及課程主題探討

【課程三】學生進行討論與海報規劃

【課程四】指導產出四大主題海報及期末發表分享

二、教學觀察與反思

五年級學生已有相當的美感基礎能力，但是囿於學習習慣仍是較為被動及沒有自信，所以一開始比較不敢大膽嘗試。所幸經由討論、指導和鼓勵，仍能展現不錯的成果。教學上，融入環境與生活，還有讓學生實際操作，從做中學，真的很重要。

三、學生學習心得與成果

本次沒有規畫紙本學習心得單的呈現，而是透過日常觀察與紀錄。將課堂成果分享給其他班級後，獲得不少返響，無形之中也讓學生更添自信神采，也為日後的行動更添動力。