108至110美感與設計課程創新計畫

109學年度第1學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位: 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位: 國立東華大學附設實驗國民小學

執行教師: 蔡佳怡 教師

輔導單位: 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美咸智能閱讀概述

一、基本資料

生产 只有	
辦理學校	國立東華大學附設實驗國民小學
授課教師	蔡佳怡
主授科目	生活
班級數	一班
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	:設計我的防駕	 愛避難包				
施作課堂	生活	施作總節數	1	教學對象	國民小學二年級	
4 VIII 4 F	ハイエルを					Г

1、 課程活動簡介:

以生活第一單元「地震來了」為基礎,透過引導、思考達到延伸學習。透過認識地震災害與情境,讓學生試想逃生方法,並設想可能需要的物品或工具,進而提出準備防震避難包的主要功能的目的——事前準備。承接情境,讓學生試想自身條件與可能遭遇的緊急危難情境,揀選物品組成防震避難包。

教學過程中,以複習舊經驗引起動機,針對逃生避難的情境進行延伸,一方面連結 主題,二方面了解學生先備經驗。透過介紹地震可能發生的情境,引發學生想像與討 論,並提出部分情境讓學生討論解決方法,並集結學生所提出的各項工具進行分類、簡 化,最後產生防震避難包的雛型。接著請自行設想情境,設計、美化完成符合自己需求 的防震避難包。

二、課程目標(條列式)

- 複習地震避難三步驟——趴下、掩護、穩住。
- 認識地震可能造成的災害情境。
- 能根據災害情境選擇合適工具,設想逃生方法。
- 能根據逃生避難需求選擇合適物品製作防震避難包。

執行內容

一、課程記錄

A課程實施照片(請提供5-8張):





B 課堂流程說明:

先備經驗:

- 認識地震情境
- 地震避難三步驟——趴下、掩護、穩住

學習任務一、防震小達人

- 一、說一說地震時的避難步驟 趴下、掩護、穩住
- 二、說一說地震時比較好的避難地點 操場、草皮、柱子旁、桌子下
- 三、觀看簡報了解地震時可能發生的狀況
- 四、想一想面對這些狀況,身邊應該準備什麼才能幫助我們避難與 逃生

受困倒塌的房屋中,需要飲水與糧食填飽肚子

電燈掉落砸傷人,需要醫藥箱進行急救

房屋倒塌,需要金錢買生活用品

學習任務二、防震避難包

- 一、認識防震避難包(功能與常見內容物)
- 二、自製防震避難包
 - (一) 領取學習單
 - (二) 利用剪貼或繪畫完成防震避難包的內容物
 - (三) 設計防震避難包的外觀,利用報紙圖案裝飾
- 三、成果分享





二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等,可作為課程推廣之參考)

- 連結:本次的課程主題與生活第一單元有關,故在與舊經驗連結時較為困難,若往後有機 會進行相關課程,希望能夠配合課程時間進行活動安排,使教學內容間的連結更為緊密。
- 讀報:因本次教學年級為二年級,考量課程進度與學生程度,而捨棄讀報的步驟,改以老師講述、學生討論等,使得報紙的效益在此次課程中較無法彰顯。
- 題材:因報紙的題材設計、內文撰寫都較偏向高年級或國高中的程度,因此在選材及設計上都較為困難。

三、學生學習心得與成果(如有可放)

(學牛學習回饋)





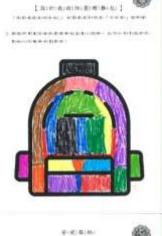


亚克电机机

LIBORIA (INTERNAL)



[知明:前2回:明:第1年前:長2] レウ



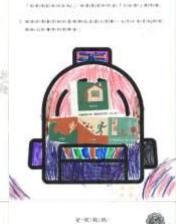
8-10-9-14



亚亚电池







Chimicological Englishment 1





I SUITE ALMONDER TO BUILD



0





W. R. R.





壬 优 荆 化-

















ENGRANCE AND TO THE STATE OF TH

414 0 - 110 0 - 120 0 - 114





R16180361

CHIP KINIMIZININELI 1

W2.5

ASSET. 現金等を

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

Parking Parking





