

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校

執行教師： 林維瑜 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校
授課教師	林維瑜
主授科目	美術
班級數	三個班
學生總數	90 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：關於生活，我想說….

施作課堂	美術	施作總節數	4	教學對象	高級中學 一年級
------	----	-------	---	------	----------

課程活動簡介：

以閱讀安妮新聞為開始，讓學生能在課堂上安靜閱讀安妮新聞，藉由閱讀來思考一份報紙的組成元素，並思考安妮新聞的相關特性。

並以「你看到什麼」、「你感覺到什麼」、「你學習到什麼」、「報紙的結構」四個問題來請學生進一步思考在安妮新聞中所感知到的，運用安妮新聞來思考自己對生活中有感的主題，學習完成一篇具有主題內文與圖片的文章，最後以小組分工合作來完成一份四頁單一主題的類報紙刊物。

此一課程活動，以閱讀為始，運用報紙閱讀帶領學生擴展視野，並能做思考，回到自身，對生活有感，提出自己對事物的看法。

課程目標（條列式）

- 1.學習閱讀
- 2.了解報章雜誌編排結構
- 3.完成相關主題文章圖片編排
- 4.提高對報章雜誌的閱讀與敏感度

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

以閱讀安妮新聞為此主題的開始，藉由安妮新聞閱讀，讓學生感受不同於以往的新聞報紙，在安妮新聞中思考報紙所帶給人的相關訊息與用途。

*課程目標:1.能進行閱讀 2.能了解安妮新聞與其他報紙的不同 3.能與同學討論安妮新聞。

麵包超人

內文：麵包超人長製作麵包的大師
「果凍叔叔」所做出來的紅豆麵包，因剛好生命之星墜落在麵包上而誕生。
麵包超人是所有人的英雄，來自於孩子歡笑是過上困難，不管在何地都會上前幫忙，代表著熱心助人的象徵。



珍珠奶茶

內文：珍珠奶茶起源於台灣，有來自警察警官的紀念發明者，是源自的奶茶，另一是來自台南的糖打手，珍珠奶茶每杯大約11個，珍珠奶茶的發明者是...



魯肉飯

在白飯上淋上滷汁跟肉，就是魯肉飯，有些人會叫它肉燥飯，基本上是一樣的東西！

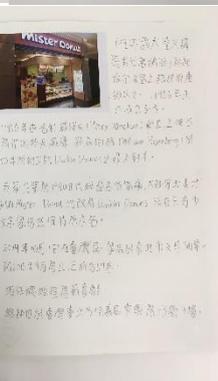
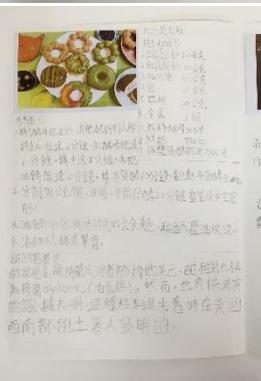
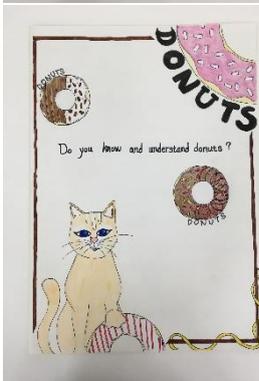
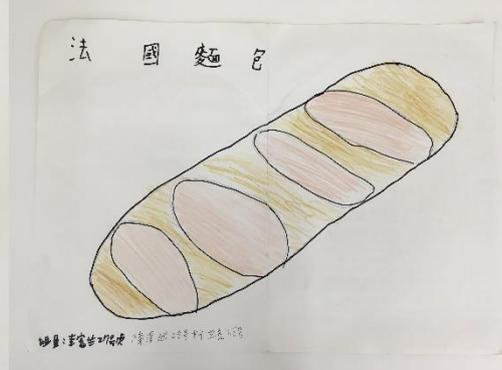
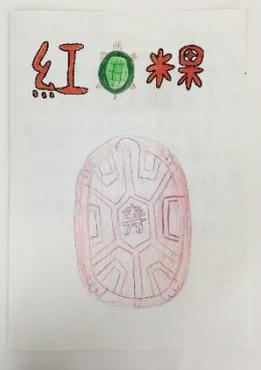
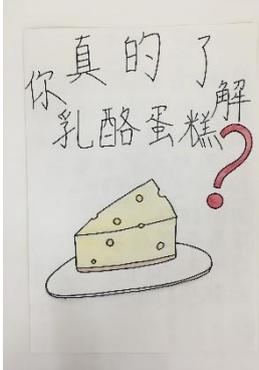


B 課堂流程說明：

以報紙單篇文章為例，說明一篇報導所需的結構，請同學就生活為主題，完成有「標題」「內文」「圖片」的小作品。

課程目標：1.能思考報紙文章的結構組成 2.能對生活有感，並提出相關的想法。3.能完成圖文並茂的作品。

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):





B 課堂流程說明：

以小組選擇一主題做討論，以主題發展成有風、面內文及封底的设计，並以該科特色(烘焙科)作為主題，完成相關主題風格的文件。

課程目標:

- 1.能作小組討論與分工合作完成作品
- 2.能完成相關資料收集呈現。

二、教學觀察與反思

在 3C 電子產品中成長的這一代，我原先認為報紙閱讀對他們可能是一件很難的事情，對文字的閱讀能力應該也趨近低落，但在此課程中，發現學生對生活並不是無感的，他們大多能在閱讀安妮新聞中提出自己獨特的看法，其中最讓我印象深刻的是，有學生對安妮新聞中大量的藝術知識感興趣，並在學習回饋單上提到，若能在美術課中學習到這些相關知識，在閱讀起這份安妮新聞將更能有共鳴與收穫，讓我感覺到學生的求知慾，也提醒著自己應該在藝術教學上多努力，並開始思考是否有機會將安妮新聞融入更多的藝術教學之中，且如何在藝術教學之中與安妮新聞或是更多的知識媒體做結合，激發出更多可能性。

三、學生學習心得與成果

