

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 南投縣南投市康壽國民小學
執行教師： 李韶齡 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投係南投市康壽國民小學
授課教師	李韶齡
主授科目	生活課程
班級數	5 個班
學生總數	139 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：					
施作課堂	生活課程	施作總節數	2	教學對象	國小 二年級
<p>1、課程活動簡介：</p> <p>本次「安妮新聞」的課程活動,安排在這學期二年級生活課中的「主題一、生活中的聲音和符號」單元中的「生活體驗」相關課程活動,在課堂中先與小孩講述:符號在生活中功用,教學的重點著重引導學生重新發現符號的象徵性、便利性和同通性。另一個最重要的教學重點,就是讓孩子們與安妮新聞的【初次見面】,能發現她的美、她的好、她的豐富多元。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none">1.能從報紙內容的【象形文字】，從與自己熟習的國字分辨、認識進而欣賞。2.能說出安妮新聞版的版數的阿拉伯數字正確位置，讓讀報的過程與能確實與人分享。3.能發現安妮新聞和傳統常見報紙的差異。4.能說出安妮新聞用心的獨特處。(排版方式、顏色風格、內容主題)					

執行內容(第 1 張/共 7 張)

一、課程記錄

A 課程實施照片(第 1 張/共 7 張)：



B 課堂流程說明：

0. 投影: 預先掃描的圖檔
1. 找出: 孩子曾經學過的字(但是這裡發生一個笑話:字在哪裡?/有一題有答案耶)

執行內容(第2張/共7張)

一、課程記錄

A 課程實施照片(第2張/共7張):



B 課堂流程說明:

2. 寫出: 藍色方格寫出 覺得的國字
(我已經加註紅線、編號，
但孩子仍閱讀困難)

改良:編號不要上下一樣，

改良:A3 直式以及排版和小孩的讀考卷習慣，
不太相同，需再確定由

【右邊圖檔:我自編的學習單掃描】

二年級 甲 班 姓名 _____

1. 編排者是什麼國字? 寫在藍色正方形裡高的格子裡。

2. 我覺得這些字，和平常的國語課本的字，看起來有什麼不一樣?
(1) 我最喜歡的是 _____ 號。
(2) 因為 _____

3. 請猜是哪一個電影俱樂部的好院式法空奇境那部電影?
_____ 號。

4. 課本及頁數，但是報紙的版數，出現有什麼不同?

5. 我手上的這份報紙共有幾版?

6. 我喜歡這份報紙嗎?
喜歡: _____ 因為: _____
不喜歡: _____ 因為: _____

1. 閱讀課: 在仔細的閱讀時，我們常會遇到一些生字，這些生字，我們應該如何處理，請你試試看。

2. 閱讀課: 在仔細的閱讀時，我們常會遇到一些生字，這些生字，我們應該如何處理，請你試試看。

3. 閱讀課: 在仔細的閱讀時，我們常會遇到一些生字，這些生字，我們應該如何處理，請你試試看。

3. 閱讀課: 在仔細的閱讀時，我們常會遇到一些生字，這些生字，我們應該如何處理，請你試試看。

3. 閱讀課: 在仔細的閱讀時，我們常會遇到一些生字，這些生字，我們應該如何處理，請你試試看。

執行內容(第 3 張/共 7 張)

一、課程記錄

A 課程實施照片(第 3 張/共 7 張)：



B 課堂流程說明：

4.比較:圖檔中的字，和你國語課的字有什麼不同?

改良:先檢討一下第 3 題，才能比較這些其實都是字，哪裡有不同，才帶進第 4 題

執行內容(第 4 張/共 7 張)

一、課程記錄

A 課程實施照片(第 4 張/共 7 張)：



B 課堂流程說明：

5.展示:安妮新聞的封面(先不翻)

執行內容(第5張/共7張)

一、課程記錄

A 課程實施照片(第5張/共7張)：



B 課堂流程說明：

6.展示:安妮新聞的內頁(由左至右翻給孩子看)

執行內容(第 6 張/共 7 張)

一、課程記錄

A 課程實施照片(第 6 張/共 7 張)：



B 課堂流程說明：

7.眼找找:課本有頁數，報紙有嗎?在哪裡?

8.手翻翻:找一找投影的圖檔，在哪裡?

執行內容(第 7 張/共 7 張)

一、課程記錄

A 課程實施照片(第 7 張/共 7 張)：



B 課堂流程說明：

9.嘴說說:這份報紙和其他的有什麼不同?

二、教學觀察與反思

(一)教學觀察:

讓我相當驚訝!

小孩們只花短短 5 分鐘的翻閱，

卻能感受到編輯群的用心的初衷(我有錄影喔，有空再與你們分享)，

從他們的口中說出許多安妮報紙和他們印象中的那份報紙的不同:

「她裡面都在講很老的故事和內容」

「她沒有爸爸看的那種報紙，有一種臭臭的味道」

「用手摸她的時候，不會像平常的報紙，會髒髒的」

「她的大小長得和其他報紙不一樣，好像比較細細長長」

「她的封面比其他報紙漂亮，顏色很鮮豔」

總之，孩子們對這份報紙的反應，更讓我深信，精心設計的任何教具媒材，一定能讓小小孩的眼睛發亮，啟動在追求知識的動機和渴望。

(二)反思:孩子的美感，在現今充斥更樣不同的多元世界，我們讓他們都看到怎樣的世界?