



# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

## 執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校
授課教師	江沛航
主授科目	美術
班級數	7 班
學生總數	335 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱：美感閱讀——架構圖繪製與設計					
施作課堂	美術	施作總節數	每班 2 節 總節數 12 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>本次安妮新聞美感閱讀課程設計參考前次工作坊美感閱讀與圖像理解之課程活動設計，時間規劃為二節課，由於高職美術課程中原本即有「設計」單元，本學期亦有執行「美感與設計課程計畫」之色彩、比例、構成等相關構面，故可整合學生先備經驗，引導學生進行美感閱讀之文章摘要架構圖設計。請學生在閱讀安妮新聞過後，透過小組討論，依照主要標題、次要標題、內容重點等三層次，嘗試替喜好的文章整理出內容架構。而後引導學生注意平面設計中色彩、版面構成、文字大小等設計重點，分組繪製文章摘要架構圖。手繪能力較佳的班級甚至可以引導學生嘗試進一步融入更多圖像，以圖像為主的方式呈現文章內容重點。</p>					
<p>二、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生進行美感閱讀，並且嘗試梳理文章脈絡與架構。</li> <li>2. 透過觀察報紙刊物之版面設計，了解平面設計色彩、比例、構成之應用。</li> <li>3. 讓學生掌握色彩、比例、構成重點進行文章摘要架構圖設計。</li> </ol>					

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :



## B 課堂流程說明：

### 1. 探索平面刊物設計

介紹平面刊物的版面配置，引導學生閱讀刊頭、標題、內文、圖案說明等文字，歸納版面編排層次邏輯與字體、字級的關係；另外請學生觀察刊物的色彩使用，思考如何透過色彩營造版面整體感，甚至暗示文章的架構關係。

### 2. 分組架構圖繪製與設計

以分組討論的形式，請學生選擇喜好的文章內容進行文字摘要與架構圖設計繪製，實作時提醒學生需注意內容層次的展現、版面規劃與色彩統整性。

### 3. 成果發表

請學生派員上臺發表繪製成果，教師給予回饋並做總結。

## 三、 教學觀察與反思

### 1. 遭遇問題與解決對策

- 在實施時，因為高職學生的閱讀與分析能力較差，部分閱讀理解能力較弱的班級需要較多時間引導，故在架構圖設計繪製時去除「色彩」要素，引導學生注意層次、架構以單色進行版面設計。
- 部分閱讀速度和理解能力較差的組別會無法抓到文章的層次，教師需透過反覆討論，引導學生發掘文字重點，但因為報紙是多個班級共用，無法在其上直接畫記，故需請學生另外準備回收紙抄寫重點再謄至文章摘要架構圖上。
- 高職學生對於語文自信較為不足，會因為遲疑而耗費不少時間，教師可盡量採取鼓勵的方式，引導學生先將想法寫下，再進行文字與句的調整。

### 2. 未來教學規劃

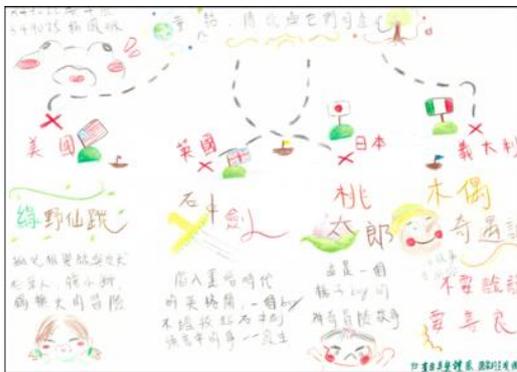
- 雖然先前已經進行過色彩、比例、構成等課程，但學生一時之間仍難以馬上應用於平面設計中，需要一再提醒，故亦可考慮將課程延長為 3 節課，第二節課先複習曾經學過的平面設計概念。
- 實際執行上 2 節課能夠完成的組別十分有限，此則壓縮到分組發表的時間，亦可考慮增加一堂課，讓所有組別皆有充足上台發表時間。
- 未來也可以引導學生思考如何彙集全班繪製的文章摘要架構圖，製作成冊刊物，或是如同一張報紙版面，再將組別合併，請學生思考如何運用圖表重組成一版報紙刊物。

#### 四、 學生學習心得與成果

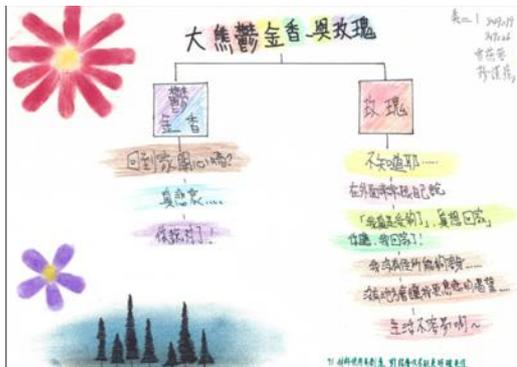
##### 1. 學生學習成果



學生能思考色彩與造型整體性進行設計



學生能考量整體設計近似元素與圖案

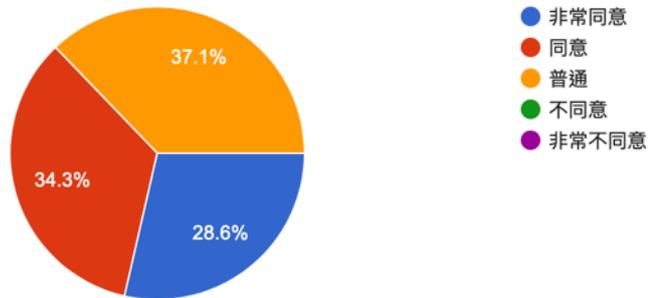


學生能融入職業群科特色以眼影創作

##### 2. 學生學習成效

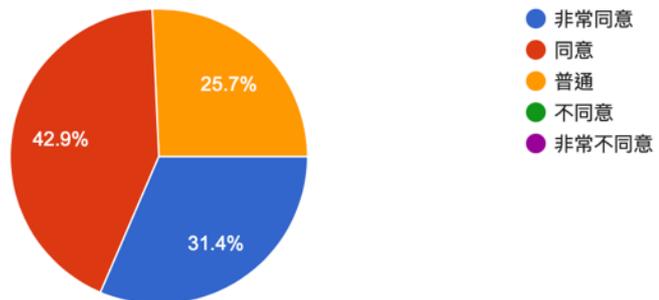
- 超過六成學生認為閱讀《安妮新聞》是有趣的

1. 相較於閱讀課本文章，我覺得自由閱讀《安妮新聞》文章內容是有趣的。



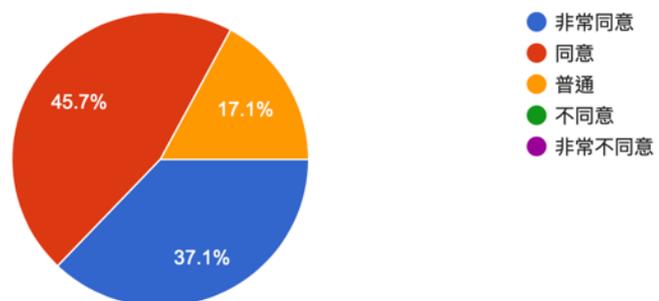
● 超過七成學生認同能按設計要點，設計文章架構圖

4. 我能夠融入色彩與插圖等設計元素，設計成圖文並茂的文章架構圖。



● 超過八成學生認同能夠認真投入創作，完成文章架構圖

5. 我能認真投入分組創作，與同學共同完成文章架構圖作品。



### 3. 學生質性心得回饋

讚喔

還行 上課挺有趣的 很喜歡上課的氣氛

老師很用心

第一次看到那個新聞封面讓我誤以為說美國到報紙呢以為是英文的讓我非常感興趣但拿到後報紙的內容讓梗感興趣這個報紙內容很有趣，上課整體氣氛都很好

不錯👍

很棒