

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立南科國際實驗高級中學

執行教師： 黃懷萱 教師

輔導單位： 南區 基地大學輔導

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立南科國際實驗高級中學
授課教師	黃懷萱
主授科目	美術
班級數	5 班
學生總數	150 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：站在屋頂上，我想大聲說——給明年自己的一封信

施作課堂	美術	施作總節數	2	教學對象	國民中學 七、九 年級
------	----	-------	---	------	-------------

1、課程活動簡介：

「給明年自己的一封信」

這是一群剛升上九年級的青少年，面臨越來越大的讀書壓力以及漸漸逼近的會考大魔王，教師選擇在一開學的時候，讓這群半大不小的孩子們思考一下自己的未來。不管想不想讀書、對未來有沒有憧憬，藉由閱讀安妮新聞「站在屋頂上，我想大聲說」單元文章，觀摩來自不同地區、不同年紀的人、各種不同的觀點與想法，再經由全班發表與討論，最後獨自沉澱、寫出一封給明年自己的一封信。

單元結束後，有學生在聯絡簿上寫到：「美術老師讓我們寫了每明年自己的一封信之後，我終於鬆了一口氣，好像心中的大石終於放下來一樣....，寫完之後心裡比較踏實....」。或許我們的課程安排對學生來說「逼迫」比較多，沉澱、放鬆、思考的課程安排比較少。安妮新聞是一份跨領域、綜合各類知識的刊物，很適合各科老師安排入班使用，很好用。

2、課程目標（條列式）

1. 認識安妮新聞這份刊物。
2. 比較安妮新聞與一般常見報紙的差異。（內容、視覺、版面編排、設計、發行目的）
3. 能夠集中精神、專心閱讀，最後並摘要重點。
4. 閱讀後能夠綜合比較、產出自己的心得。
5. 能夠有條理地在眾人面前講出自己的想法。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):



B 課堂流程說明：

第一節：

- 引起動機
- 介紹安妮新聞 Aesthetic Newspaper in Education (這一代小孩竟然有人不知道「清秀佳人」.....)
- 報紙編排討論與比較：沒有廣告、版面比較好看、插畫好看、內容比較適合學生、沒有臭味 (很特別的觀察！一般的報紙真的油墨味很重) (可惜老師找不到印刷與油用使用的資訊...無法回應學生這一點)
- 教師引導與小結：使用字體、版面編排重點介紹、值得重視的幕後英雄「插畫與插畫家」

第二節

- 「站在屋頂上，我想大聲說」專欄介紹
- 閱讀各期「站在屋頂上，我想大聲說」專欄
- 學生討論與比較：學生關注的方向、撰文者的年齡與撰寫內容有怎樣的關連？專欄的版面編排
- 教師引導：如果是你，一位九年級的應屆畢業生，你內心有什麼話想對世人宣告或是對自己說的嗎？

3.教學觀察與反思

(一) 經由本次活教學後個人日後會採以下三方向著手教學：

1. 整體比較
 - a. 取材方向 (讀者對象、廣度、深度、科普知識)
 - b. 版面編排 (設計、美感、字形、色彩與配色、版面結構)
2. 文字理解：與國中閱讀教師合作，提倡課文以外的閱讀。安妮新聞文章篇幅都不會太長，頗適合 1-2 節上課操作。
3. 圖像閱讀：圖像閱讀也是「閱讀」的一個範疇，如何從圖像聯想文字？或從文字內容想像出圖案？圖文之間的關連？

(二) 小問題：請問安妮新聞是使用何種油墨呢？學生敏銳的觀察到安妮新聞「沒有臭味」，我猜想是選用紙質與油墨的關係。故想瞭解適合家印刷廠、紙張種類、油墨等資訊。

三、學生學習心得與成果

我想大聲說……

——給明年的自己

首先，我應該不會隨便站上屋頂，不過希望未來的你，能夠站在屋頂上大聲說——

現在其實過的蠻好的，有一些負面情緒也很正常，想要慢慢改掉一些壞習慣就是了，不然很容易受影響。

有很多想做的事但能力不足的時候怎麼勸學？其實我只是怕苦怕累不想前進而已，當下跟未來的快樂，哪一個比較重要？

明年的你應該覺得現在的我很蠢吧？人在成長是很快，但你終究是我，不要太嫌棄喔。

給明年的自己：

在明年的這時候你還在學校混嗎？還是你已經在改變了？

如果你還是這樣那麼你這一年你到底做了什麼？沉迷在遊戲的世界裡？還是有做改變，改變了什麼。但我現在想改變的最基本的事：上課不要講話，下課也不亂跑。

還有多讀一些書，打遊戲不能當飯吃，都高中了不能再混了。

站在屋頂上我想大聲說：

為什麼我們學生都必需按照家長的理想，而去努力完成？如果達到家長們的目標就會鼓勵，沒有卻會迎來責罵，但我們會因這些責罵而產生壓力，其實鼓勵對我們來說才是最重要的。有時家長強迫我們讀書，我們反而讀不進去，因為那不是發自內心的讀。

給明年的自己：

嗨～明年的我。

希望當你打開這封信的時候，你沒有後悔當年的自己沒有努力；又或許你會感謝現在的我，每日苦讀，而達到你今日的成就。

如果你後悔了，沒關係不要灰心，你還有高中三年可以努力，再加把勁就可以達到自己的目標了。

但如果你考到夢想高中時，請好好把握暑假去玩，把所有壓力都發洩掉吧！☺

願現在的你沒有後悔～

2019.9.2 一年前的