

108 至 110 美感與設計課程創新計畫  
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司  
執行單位： 國立曾文高級家事商業職業學校  
執行教師： 翁菽蔚 教師  
輔導單位： 南區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料-----01
- 二、 課程概要與目標-----01

## 執行內容

- 一、 課程記錄-----02
- 二、 教學觀察與反思-----03
- 三、 學生學習心得與成果-----04

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	國立曾文高級家事商業職業學校
授課教師	翁菽蔚
教師主授科目	藝術生活
班級數	2 班
學生總數	57 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：安妮新聞與心智圖					
施作課堂	藝術生活	施作總節數	7	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 一年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>先介紹安妮新聞由來及版面構成與元素，讓學生認識報紙的基本構成。由於近年來學生閱讀素養低落，為了讓學生學會如何閱讀擷取重點，藉由心智圖讓學生對於文章內容架構更加清楚，且能快速地閱讀文章抓取重點，爾後更能將心智圖運用於其他學科及領域。</p> <p>利用分組報告，讓學生學會合作學習，各組必須找出一篇有興趣的文章，利用心智圖整理出大綱，並上台報告。</p>					
<p>二、課程目標</p> <p>(一) 認識報紙版面構成與元素。</p> <p>(二) 認識心智圖及學會如何繪製。</p> <p>(三) 學會如何閱讀文章，並學習摘取重點繪製成心智圖。</p> <p>(四) 透過小組討論，能學會溝通以及主動分享自己的想法。</p>					

## 執行內容

### 一、課程記錄

#### A 課程實施照片：





## B 課堂流程說明：

### (一) 第一、二節：

- 1.介紹安妮新聞及認識安妮新聞排版。
- 2.介紹心智圖、原則及畫法。

### (二)第三節：個人心智圖練習。

### (三)第四、五、六節：分組找文章，並用心智圖整理文章大綱。

### (四)第七節：上台報告。

## 二、教學觀察與反思

(一)多數學生對於課程接受度高，也能熱情投入討論，相較於一般傳統課堂上課，能激發學生更多興趣。

(二)多數學生的活動課程中的作業完成度很高，也都能勇於提出自己的看法與想法。

(三)下學期若能邀請國文老師參與課程，指導學生閱讀技巧，提升閱讀興趣會更好。

### 三、學生學習心得與成果

#### (一) 安妮新聞版面構成元素及個人心智圖練習：

94 安妮新聞學習單 2021  
 班級：廣啟 組號：18 姓名：陳淑萱

一、安妮版面構成及元素：

(一) 頭版：



(報頭) 期數、發刊日期、當期發行人、日期區間。

(提單) 重要內容、資訊、類似目錄。

(引言) 與插圖搭配的短句。

(版名) 各版名稱、代表各版的特色線內容、走向。

(出版資訊) 第一頁、自出版、發行與策劃、相關人員、電話、地址、當期雜誌封面插畫家介紹。

(循環) 包含日期、刊名、頁數、順序、頁。

內容：(指版) 雜誌封面介紹

雜誌封面介紹

二、心智圖：



大樞的感官由解入睡抽動、放鬆的信號

鬼月的由來 每年的農曆七月

鬼壓床 睡眠癱瘓症 睡眠不足、作息不規律、壓力過大

介紹清醒 and 快速動眼期之間

鬼壓床 手指頭 該念佛經 or 禱告 可以穩定情緒

全神貫注在手指頭 時間差

2025 2021

9/5

安妮新聞學習單 2021

班級: 國二 座號: 24 姓名: 蔡睦西

一、安妮版面構成及元素:

(一) 頭版:

(報頭)  
期數、發行日期、  
日期、日期、  
日期、日期



(3) 與插圖搭配的單字

(提要) +5  
重要內容資訊  
類似目錄

(內容):  
版名  
每版名稱、小  
每版的特色  
版內內容走向

(出版資訊)  
第幾頁、出版發行與  
策劃相關人員資訊、  
出版單位名稱、地址

當期版數封  
面插畫家介紹



當期發行日期區間  
發行日期

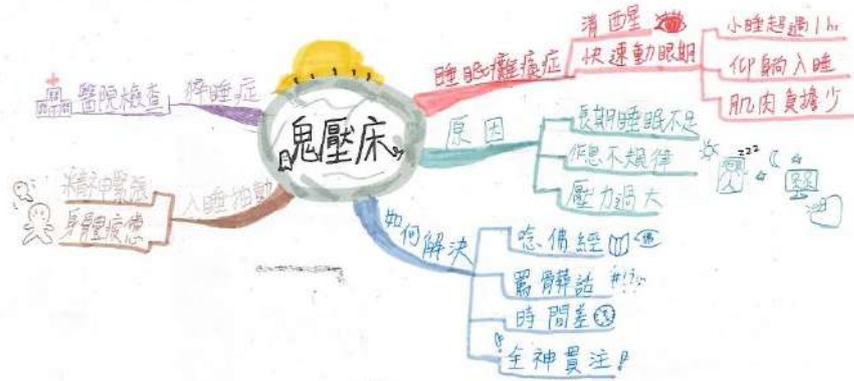


留校  
包含日期、刊名  
頁數、順序

編輯前言

二、心智圖:

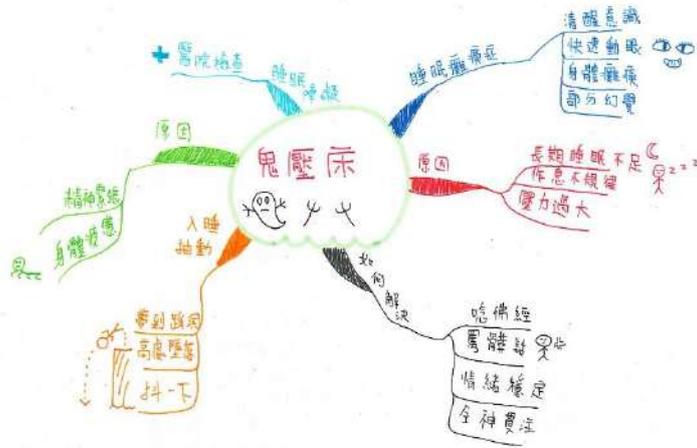
+45



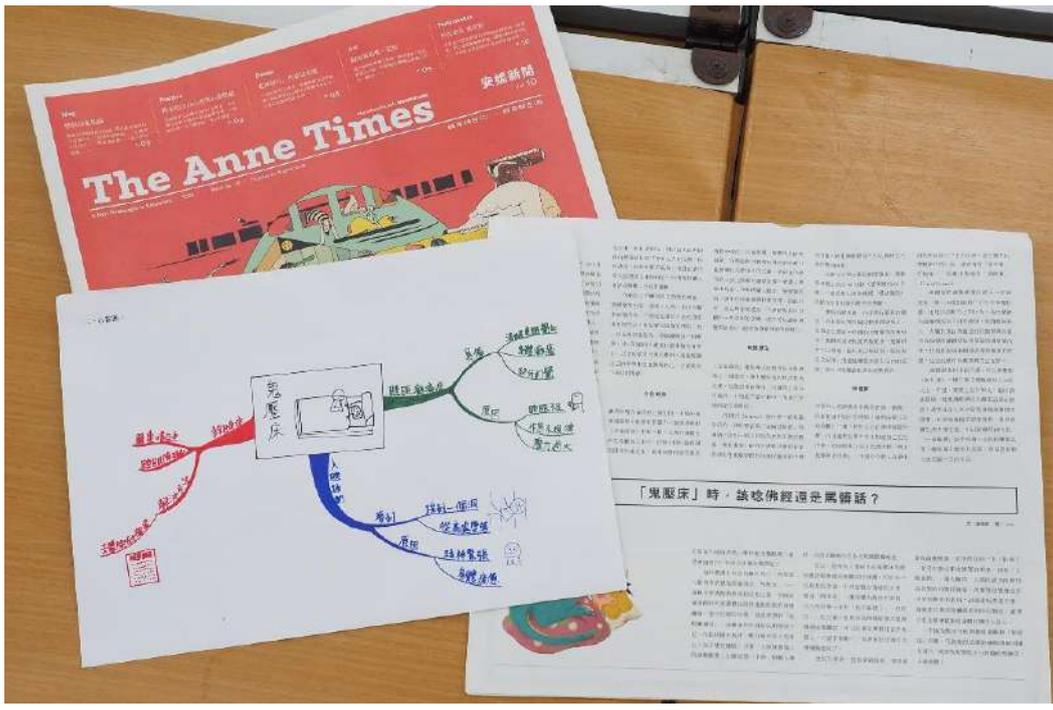
Good!



二、心智圖：

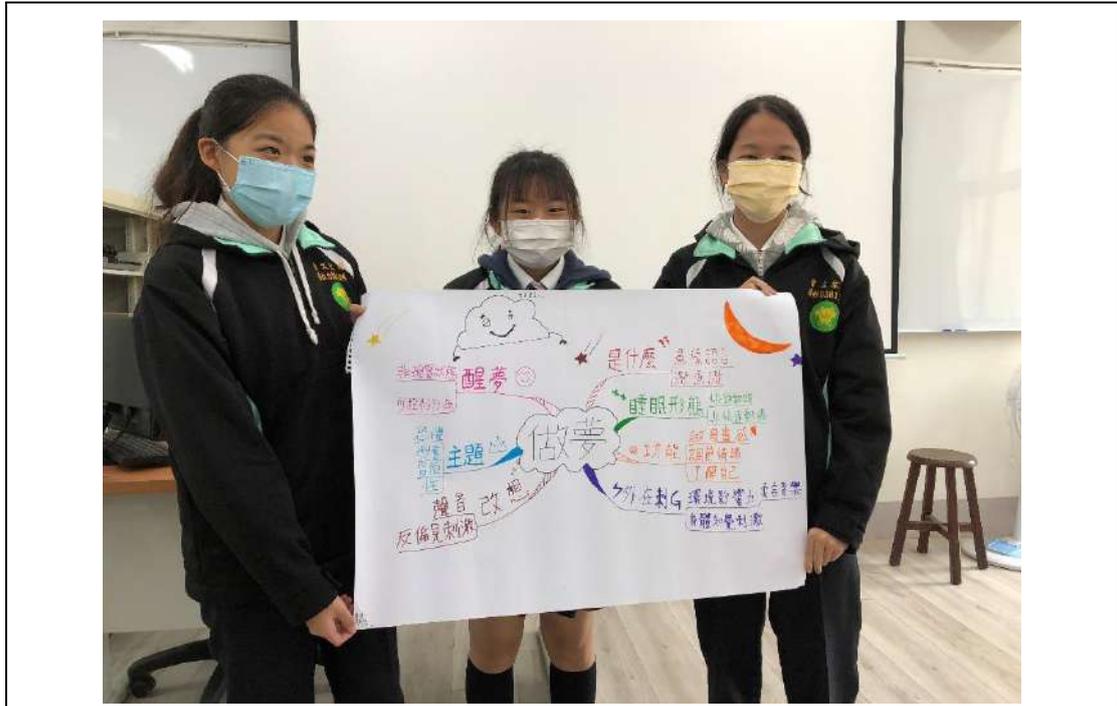


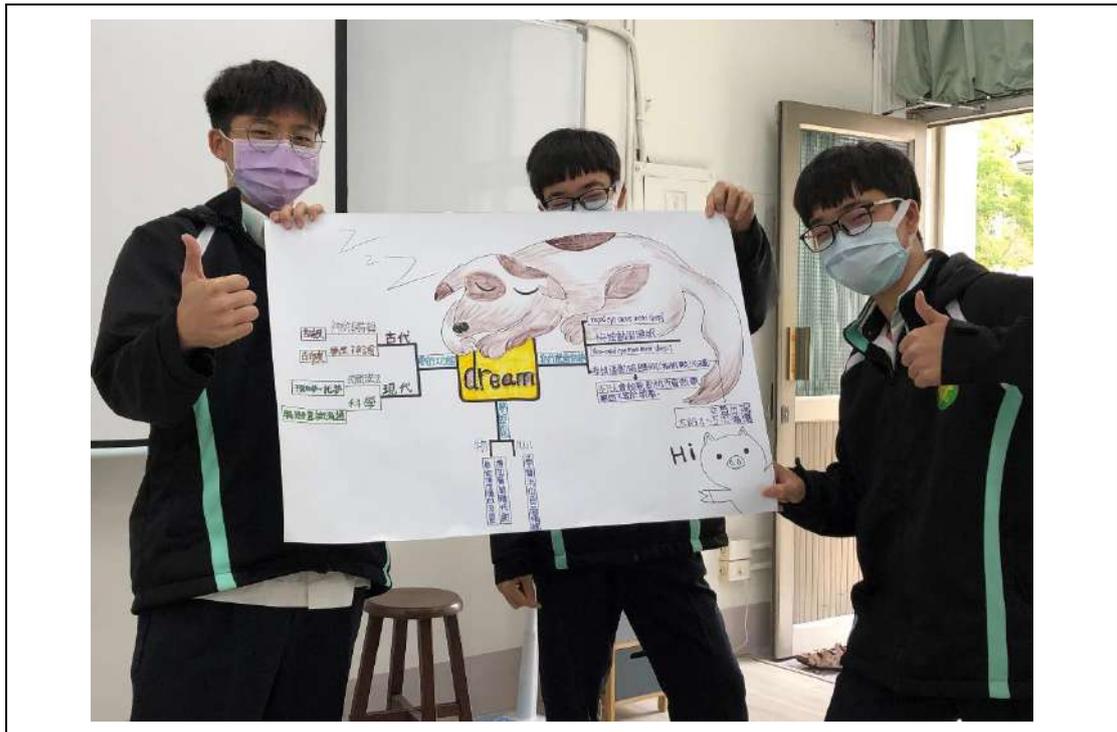
#37











(三)學生學習心得：

姓名	閱讀安妮新聞後的收穫
王謹晨	之前沒看過安妮新聞，所以這次閱讀完之後感覺跟一般的報紙很不一樣，非常的有趣。
林楷吟	閱讀完安妮新聞後，和小組組員一起討論，製作出心智圖，一起找重點、學習，讓我收穫滿滿。
蔡郁臻	閱讀完安妮新聞並嘗試著繪製心智圖後，讓我學習到了重點整理、找重點、漲知識...等能力，真的是讓我獲益良多。

姓名	閱讀安妮新聞後的收穫
黃芷妘	我們在生活的地球已經因為人類過度浪費資源而快不堪負荷了,雖然各國都提倡環保,但速度遠跟不上消耗的速度,相信只要每個人都願意在多付出一點,使用環保餐具、冷氣溫度不吹太低等...地球都能在陪我們久一點。
黃馨微	閱讀完〈地球不堪負荷了!四項過度消耗的自然資源〉後,我覺得地球資源真的很重要!例如砍伐樹木大家看了可能都覺得很正常,但這才是使地球暖化最關鍵的原因之一。
楊詒煊	第一次看到安妮新聞,覺得他的版面很好看,圖書也很豐富。看了「地球不堪負荷了!四項過度消耗的自然資源」之後,為地球感到很擔憂,保護地球真的很重要!大家應該節約資源,團結守護地球,讓地球可以活更久。

姓名	閱讀安妮新聞後的收穫
郭志玲	我看完這一篇文章的收穫很多,懂得如何保護自己,遇到這種事情大家都不願意,但看了這篇,我就更清楚,遇到性騷擾的化該如何應變!
黃渝瑄	看完這次安妮新聞的文章後,讓我更清楚的知道要如何自救和救別人,讓性騷真正發生的時候有更正確的應變方式!
林靜妤	看完這一篇讓我有更多的收穫,知道性騷擾發生後該做什麼事,如何應變,當親朋好友發生這種事時,該如何幫助他

姓名	閱讀安妮新聞後的收穫
陳靜慧	在看完安妮新聞，我的收穫是不管是什麼事物都會有喜怒哀樂的變化，不論是開心或不開心，都要事時的發洩出來，不要憋在心裡。
洪珮琪	我覺得安妮新聞的插畫很可愛，不同於一般報紙，不會枯燥乏味，很吸引我。 如何得知自己的情緒；壞情緒太多要加以發洩，人都會不开心所以要積極面對。
張清	在看完這篇是幸福地圖後，它讓我像如原來情緒一直陪伴在我們身邊中的大小事，但是我們卻常常忽略它，並且沒有把它放在心上，去認真處理它，而是一直擱在那，就讓時間去處理。

姓名	閱讀安妮新聞後的收穫
蔡曉晴	我發現安妮新聞裡的每一篇都很有趣，讓我學到不少東西。裡面也有許多以前沒接觸過的資料，讓我非常開心，學到了更多的知識。
吳宜廷	每篇都是不同的東西，很有趣，讓我對每一篇的主題有新的認知。 對於我最喜歡情緒那篇，因為它讓我知道有關情緒的相關知識。
陳潔潔	看完安妮新聞後，每一篇都讓我大開眼界學到很多有知識的東西，每篇都有關日常生活中的人事時地物。