

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 高雄市立正興國中
執行教師： 陳怡君 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立正興國中
授課教師	陳怡君
教師主授科目	視覺藝術
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：奇特生物四方連續杯墊設計

施作課堂	視覺藝術	施作總節數	3	教學對象	■國民中學 八 年級
------	------	-------	---	------	------------

一、課程活動簡介：

使用的是第 6 期的安妮新聞報內容，主題是病毒的世界，剛好現在正處於後疫情時代，新冠病毒對生活產生了不少的影響，學生對於內容的探索也更有感覺。這期的內容透過藝術家眼中的病毒世界的色彩作品、顯微鏡下的世界，讓學生觀察病毒或微觀世界生物的樣貌。

透過 2 節課的安妮新聞閱讀觀察，再了解台灣花磚的歷史與形式，透過仿花裝的杯墊設計練習，學生從報紙內容取材觀察四個喜歡的圖片描繪下來，再將它簡化組合成一個基本型，運用四方連續的概念，將奇特的生物世界圖案設計完成。

二、課程目標

1. 探索微觀世界
2. 了解顯微鏡下的生物樣貌
3. 增廣對微生物世界的眼界
4. 了解花磚形式:四方連續的練習

執行內容

一、課程記錄

第一堂課

A 課程實施照片：



B 課堂流程說明：

先瀏覽封面及內容後將看到的內容記錄在學習單上。

第二堂課

A 課程實施照片：

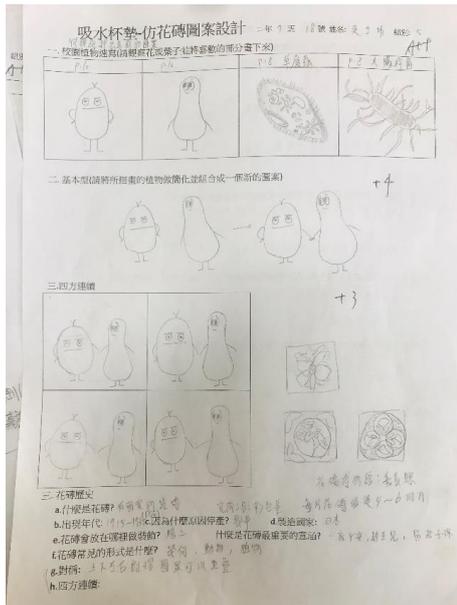
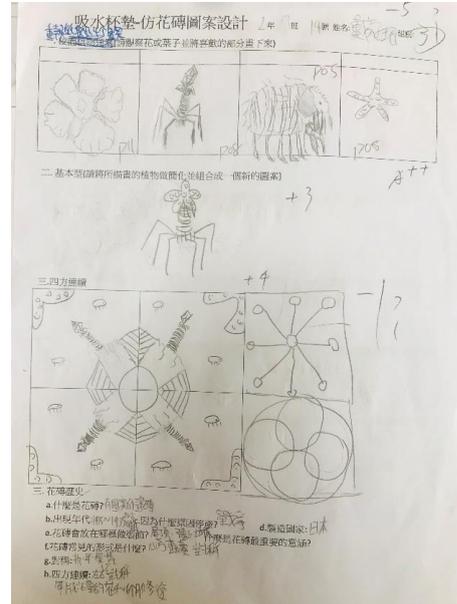


B 課堂流程說明：

介紹完花磚歷史後將從報紙內容裡喜歡的四個圖案描繪在學習單上。

第三堂課

A 課程實施照片：



B 課堂流程說明：

將學習單上的基本形跟四方連續設計完成。

二、教學觀察與反思

沒有限制學生在觀察描繪報紙內的圖片內容，所以最後四方連續圖案設計時會看到類似的可愛圖案居多（就是報紙內容的插圖因為很可愛）原本認真描繪的微觀圖案畫得很好沒有使用上去我是覺得很可惜的，下次課程在引導的時候可以加強這個部分。

三．學生學習心得與成果

安妮報紙 第二期 閱讀主題紀錄

2年11班 座號: 22 姓名: 黃慈慧 組別: ⑤

一. 這是第幾次閱讀安妮報紙? 請將觀察第一面的版面後的發現紀錄下來。

a. 第幾次閱讀: 二

b. 主題: 病毒&細菌

c. 色彩: 彩度高、色彩鮮豔

d. 編排:

e. 特色:

f. 形式: 電玩

g. 內容: 顯微鏡下的生物

二. 在「放大」的景觀下, 你看到的跟平常看到的景象有什麼差別?

P.6 舉 D-蒲公英種子, 很像拖把

1
7 例 D-開島星砂, 果然放大後也如星星的形狀一樣。

0-唱到讚取音樂的黑膠唱片溝槽, 看起來感覺有點像掉漆。

三. 你看到在顯微鏡下的微生物, 有什麼發現?(將觀察到的形狀、色彩、造型都描述出來)

P.7 和平第生活中看見的不同, 看起來有點... Yuck!

1
M 很像月球表面

四. 請將你覺得喜歡或特別的圖案描繪下來。並簡略說明喜歡的原因。

P.11 奇異變形桿菌



看起來很可愛
有點像一朵小花

五. 閱讀完這一期的內容, 請將你的想法及感受寫出來。(最少50字, 不含標點)

因為2021年深受病毒困擾, 所以病毒無所不在, 必須做好防護工作;
我們也透過顯微鏡更加觀察到細微之處, 更了解病毒的內部作用。

吸水杯墊-仿花磚圖案設計

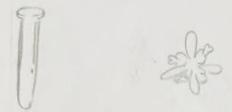
2年1班 22號 姓名: 黃慈慧 組別: ③

一. 從報紙找出四個圖案
 標註植物名稱(請觀察花或葉子並將喜歡的部分畫下來)

P.02 	P.12 	P.11. 土壤細菌 	P.8. 紅血球 
---	---	--	---

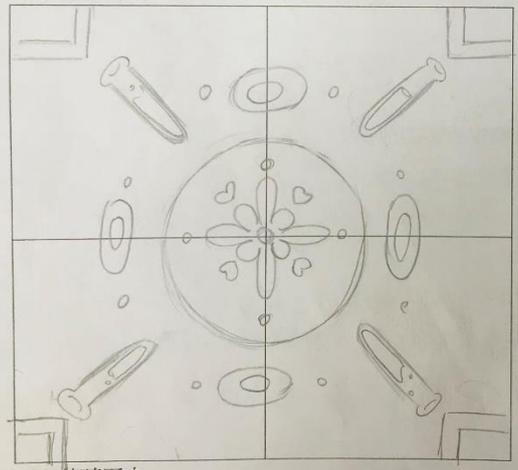
(上方的圖案)

二. 基本型(請將所描畫的植物做簡化並組合成一個新的圖案)

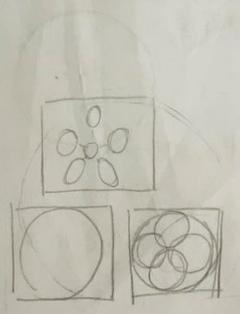


+ 2

三. 四方連續



+ 5 - 1
 完成用具是彩色筆



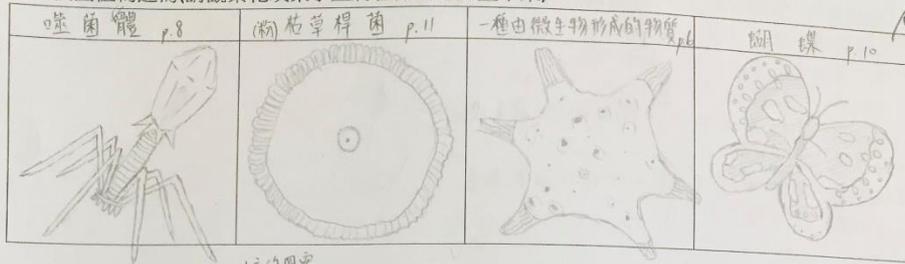
三. 花磚歷史

- a. 什麼是花磚? 有圖案的瓷磚
 - b. 出現年代: 1915-1935 c. 因為什麼原因停產?
 - d. 製造國家: 日本
 - e. 花磚會放在哪裡做裝飾? 屋頂 什麼是花磚最重要的意涵?
 - f. 花磚常見的形式是什麼? 菱形, 四方連續
 - g. 對稱:
 - h. 四方連續: 左右, 上下對稱
- 鋪花磚約 4-6個月修復

吸水杯墊-仿花磚圖案設計

二年七班 27號 姓名: 鍾沐芸 組別: 4

從報紙找植物
一. 校園植物速寫(請觀察花或葉子並將喜歡的部分畫下來)



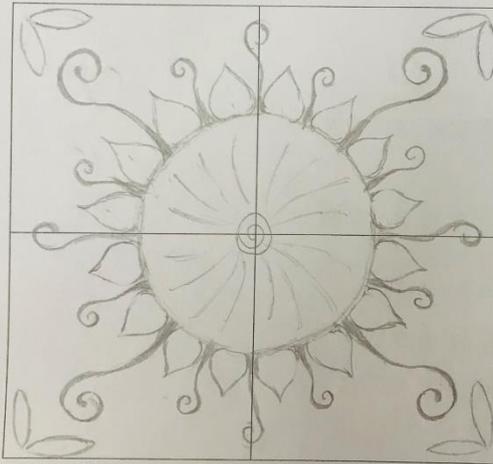
以上的圖案

二. 基本型(請將所描畫的植物做簡化並組合成一個新的圖案)



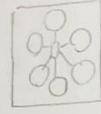
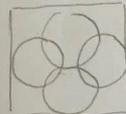
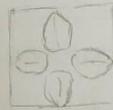
+5

三. 四方連續



完成的用具是彩色筆

+5



三. 花磚歷史

- a. 什麼是花磚? 有圖案的瓷磚
- b. 出現年代: 1915~1935 (日治時代) c. 因為什麼原因停產? 戰爭 d. 製造國家: 日本
- e. 花磚會放在哪裡做裝飾? 牆上 地上 屋頂 什麼是花磚最重要的意涵? 百年的祝福
- f. 花磚常見的形式是什麼? 四方連續 對稱
- g. 對稱: 對稱軸的兩邊東西位置相同
- h. 四方連續: 左右 上下對稱

每年花磚修復花 4~6個月

花磚博物館在嘉義

安妮報紙 第6期 閱讀主題紀錄

二年七班 區號:27 姓名:鍾沐芸 組別:4

一. 這是第幾次閱讀安妮報紙? 請將觀察第一面的版面後的發現紀錄下來。

- a. 第幾次閱讀: 第2次
- b. 主題: The Dark Lady of DNA
- c. 色彩: 顏色豐富, 鮮豔
- d. 編排: 最上面寫內容的主題, 下方以圖呈現
- e. 特色: 遊戲機
- f. 形式: 以遊戲機結合實驗器材和細菌病毒
- g. 內容: 顯微鏡下的世界

二. 在「放大」的景觀下, 你看到的跟平常看到的景象有什麼差別? p.6-7 (3份)

- F. 主要用來通訊的工具-晶片, 可以看到電線連接的細節
- J. 有碩大複眼的昆蟲, 複眼在顯微鏡下看似像葉子的葉脈
- T. 可以穿透皮膚的醫療用品, 它中空, 看起來很像植物的莖

三. 你看到在顯微鏡下的微生物, 有什麼發現?(將觀察到的形狀、色彩、造型都描述出來)

- 土壤細菌經染色後呈黑色, 雪花狀或花 p.11
- 噬菌體有六隻腳, 身上有一個像鑽石的東西。

四. 請將你覺得喜歡或特別的圖案描繪下來。並簡略說明喜歡的原因。



枯草桿菌 p.11

因形狀很像幸運草, 染色後顏色也很像

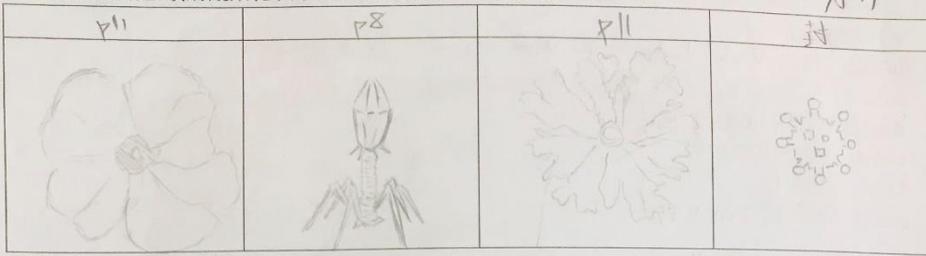
五. 閱讀完這一期的內容, 請將你的想法及感受寫出來。(50字)

介紹了很多病毒、植物、生活用品在顯微鏡下的細節, 經染色後, 有些看起來有點噁心, 有些看起來很可愛! 看完這個報紙, 了解了很多顯微鏡下的世界。

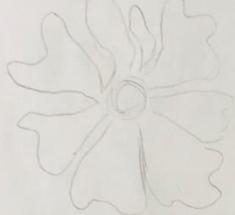
吸水杯墊-仿花磚圖案設計

二年 7 班 55 號 姓名: 劉以好 組別: 4

從報紙找出 4 個圖案
一. 校園植物速寫(請觀察花或葉子並將喜歡的部分畫下來)

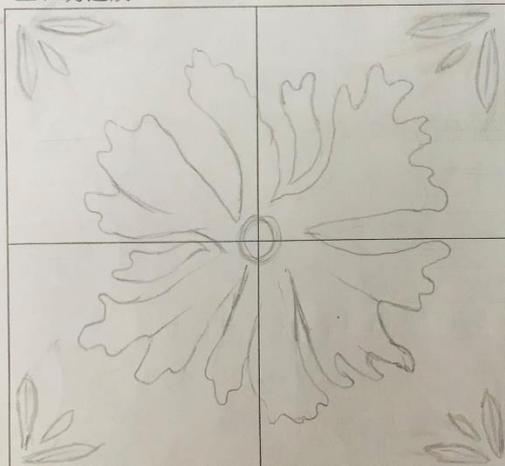


二. 基本型(請將所描畫的植物做簡化並組合成一個新的圖案)



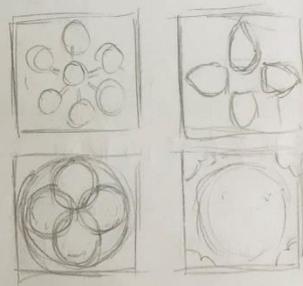
+4

三. 四方連續



+5

★完成用貝貝彩色筆



三. 花磚歷史

- a. 什麼是花磚? 有圖案的瓷磚 ★修復約四~五個月 花磚博物館: 嘉義
- b. 出現年代: 1915~1935 c. 因為什麼原因停產? 戰爭 d. 製造國家: 日本
- e. 花磚會放在哪裡做裝飾? 牆上地板 屋頂 什麼是花磚最重要的意涵? 百年的祝福
- f. 花磚常見的形式是什麼? 對稱, 四方連續
- g. 對稱: 對稱軸的兩邊東西位置相同
- h. 四方連續: 左右、上下對稱

安妮報紙 第6期 閱讀主題紀錄

2017年 班 座號: 45 姓名: 劉思軒 組別 4

一. 這是第幾次閱讀安妮報紙? 請將觀察第一面的版面後的發現紀錄下來。

- a. 第幾次閱讀: 2
- b. 主題: The Dark lady of DNA
- c. 色彩: 五顏六色, 鮮豔
- d. 編排: 遊戲機結合病毒
- e. 特色: 遊戲機呈現
- f. 形式: 遊戲機
- g. 內容: 顯微鏡下的生物

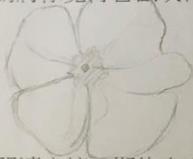
二. 在「放大」的景觀下, 你看到的跟平常看到的景象有什麼差別? p6, p7 舉例

- A 縫紉工具, 顯微鏡放大後, 線很多條, 很細, 平常看就一條而已(針線)
- H 清潔的工具, 透過顯微鏡能看的更清楚他的形狀-條一條的 (牙刷)
- T 放大後, 形狀很像竹子 (注射器針口)

三. 你看到在顯微鏡下的微生物, 有什麼發現?(將觀察到的形狀、色彩、造型都描述出來)

有些顏色很特殊, 形狀都很特別, 有圓有尖, 桿狀

四. 請將你覺得喜歡或特別的圖案描繪下來。並簡略說明喜歡的原因。



因為形狀很像幸運草

五. 閱讀完這一期的內容, 請將你的想法及感受寫出來。

看到好多奇怪的顏色

有介紹一些病毒 and 細菌的構造, 還有它本身的作用及可能導致的症狀, 可以瞭解它本身放大後的形狀