

108 至 110 美感與設計課程創新計畫  
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

## 介壽國中成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司  
執行單位： 臺北市介壽國中  
執行教師： 鍾美娟、李怡佩 教師  
王迺貴、邱于芬  
輔導單位： 北區 臺北大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

## 執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

## 同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|        |                               |
|--------|-------------------------------|
| 辦理學校   | 臺北市介壽國中                       |
| 授課教師   | 鍾美娟、李怡佩、王迺貴、邱于芬               |
| 教師主授科目 | 國文、閱讀進行式社團、視覺藝術               |
| 班級數    | 6 個班(701、703、725、819、820、911) |
| 學生總數   | 163 名學生                       |

### 二、課程概要與目標

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |           |                                                                                               |          |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| 課程名稱：(一)教師節敬師活動：《安妮新聞》為愛朗讀<br>(二)地球護衛隊：「動物悲歌」、「愛戀海洋」、「六頂智慧帽」思辨任務                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |           |                                                                                               |          |                |
| 施作課堂                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (一) 911 國文課、<br>701 國文課<br>(二) 701 國文課、<br>703 國文課、<br>820 晨讀時間、<br>725 閱讀進行式社團、<br>819 閱讀進行式社團 | 施作<br>總節數 | (一)911：25 分鐘<br>701：20 分鐘<br>(二)701：45 分鐘<br>703：45 分鐘<br>820：45 分鐘<br>725：45 分鐘<br>819：45 分鐘 | 教學<br>對象 | ■國民中學七到九年<br>級 |
| <p>一、課程活動簡介：</p> <p>本學期《安妮新聞》的閱讀課程，安排在國文課、社團活動時間進行，以第七期「地球護衛隊」、第八期「我的朋友」及第十期「腦筋急轉彎」為主要閱讀教材。</p> <p>配合圖書館教師節慶祝活動，讓《安妮新聞》走入兩個班級國文課課堂，全班一起閱讀並朗讀《安妮新聞》，進行「愛的朗讀」活動。另外，配合圖書館「愛戀海洋」主題閱讀活動，在七、八年級閱讀進行式社團時間、820 晨讀時間及 701、703 國文課課堂，進行「認識瀕危物種紅皮書」與「如果海有你：海洋英雄行動聯盟」活動，讓學生認識地球生物與海洋垃圾的危機，並以行動來設法改善。</p>  |                                                                                                 |           |                                                                                               |          |                |
| <p>二、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過《安妮新聞》進行閱讀理解，並體會具有美感的視覺傳達設計。</li> <li>2.先透過圖像與文本閱讀，對，與小組成員討論《安妮新聞》中報導重點及摘要，並與組員合作一起「用愛朗讀」，連結自我經驗，進行個人想法的表達。</li> <li>3.能從認識《瀕危物種紅皮書》，進行相關學習任務與表達個人感受。</li> <li>4.從閱讀中認識海洋垃圾危機與資源分類及回收的重要性，並在生活中減少製造垃圾，落實垃圾分類及垃圾不落地的實際行動。</li> </ol> |                                                                                                 |           |                                                                                               |          |                |

## 執行內容

### 一、課程記錄

#### A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



教師節敬師活動為愛朗讀，701 朗讀《安妮新聞》第七期「地球護衛隊」第十一版〈用垃圾蓋學校——一次一個塑膠磚〉

教師節敬師活動為愛朗讀，911 朗讀《安妮新聞》第八期「我的朋友」第三版〈疫情下的童話——魔法花園締造神奇友誼〉



地球護衛隊二之一：「動物悲歌——認識瀕危動物紅皮書」任務介紹

地球護衛隊二之一：「動物悲歌——認識瀕危動物紅皮書」學習成果



王迺貴老師帶領 703 學生到圖書館進行「愛戀海洋」主題閱讀活動



學生在圖書館使用平板進行「愛戀海洋——如果海有你：海洋英雄行動聯盟」學習任務

地球護衛隊二之二：愛戀海洋——如果海有你：海洋英雄行動聯盟學習成果二

## B 課堂流程說明：

### 課程名稱 (一)：教師節敬師活動：《安妮新聞》為愛朗讀

#### 一、《安妮新聞》為愛朗讀：教師節敬師活動

(911 及 701 兩班國文課時間由班級國文老師及圖書館圖書教師協同教學)

##### 1. 引起動機：

**1-1** 老師先發下《安妮新聞》，老師介紹封面中的提要、報頭與引言。

**1-2** 請學生先觀察封面設計圖案、色彩，然後閱讀封面上方的各版面的標題及介紹文字，讓學生認識並猜一猜這期報紙封面故事與主題。

**1-3** 老師揭曉報紙主題，請答對或答案接近的同學說說自己對封面的感受與聯想。

| 班級  | 《安妮新聞》期數、主題 | 版面及篇名                   | 指導老師  |
|-----|-------------|-------------------------|-------|
| 911 | 第八期「我的朋友」   | 第三版〈疫情下的童話——魔法花園締造神奇友誼〉 | 李怡佩老師 |
| 701 | 第七期「地球護衛隊」  | 第十一版〈用垃圾蓋學校——一次一個塑膠磚〉   | 鍾美娟老師 |

##### 2. 主題活動：

**2-1 瀏覽報紙內容：**請同學瀏覽本期《安妮新聞》12 個版面及內容，找出適合作為敬師活動朗讀的版面與文章。

**2-2 決定朗讀篇章：**全班討論與票選出教師節敬師活動「為愛朗讀」的版面及文章。

**2-3 寧靜閱讀：**請同學先用 5 分鐘閱讀文章，並用藍筆畫記重點。接下來老師請幾位同學分享畫記的重點內容。

**2-4 確認朗讀內容：**朗讀時間 1-2 分鐘為原則，全班討論出要共同或個

- 別朗讀部分及決定好朗讀內容，請同學拿出紅筆或螢光筆加以註記。
- 2-5 **朗讀練習**：全班共同練習 3-5 遍。也可以加入情感元素與音效(配樂)。
- 2-6 **正式錄影**：預計錄影 2 次，會擇優公告在圖書館閱讀天地寬粉絲頁，並剪輯在全校教師節敬師影片中。
3. **綜合活動**：請同學在圖書館閱讀天地寬粉絲頁觀賞班級為愛朗讀影片，並按讚或以文字給予回饋。

## 課程名稱(二)：地球護衛隊

二之一：動物悲歌——認識瀕危動物紅皮書

二之二：愛戀海洋——如果海有你：海洋英雄行動聯盟

二之三：地球護衛隊——「六頂智慧帽」思辨學習單學習任務

### 一、地球護衛隊二之一：動物悲歌——認識瀕危動物紅皮書

| 班級                 | 課程名稱：地球護衛隊              | 《安妮新聞》<br>期數、主題 | 版面及篇名                              | 指導<br>老師 |
|--------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------------|----------|
| 725<br>819<br>(社團) | 二之一：動物悲歌——<br>認識瀕危動物紅皮書 | 第十期<br>「腦筋急轉彎」  | 第十二版〈再也不能增加的<br>生物圖鑑——瀕危物<br>種紅皮書〉 | 鍾美娟      |

#### 1. 學習任務一：認識瀕危物種紅皮書

1-1 **認識 IUCN 國際自然保護聯盟瀕危物種紅色名錄**：請同學利用平板搜尋關鍵字瀕危物種紅皮書或 IUCN，並閱讀相關說明以進一步認識它。

1-2 **認識瀕危物種紅皮書中的保護級別**：根據物種數目下降速度、物種總數、地理分佈、群族分散程度等準則分成 9 個級別。包括：滅絕（EX, Extinct）、野外滅絕（EW, Extinct in the Wild）、極危（CR, Critically Endangered）、瀕危（EN, Endangered）等。

1-3 **認識臺灣版的瀕危動物紅皮書——臺灣物種名錄**：請同學用平板掃描本次學習任務的 QR CODE 或連結留言板網址 <https://padlet.com/jsjh2019/20211112>，點閱世界地圖中的臺灣臺北，找到本次的學習任務一。請點閱相關網站(臺灣物種名錄 <https://taibnet.sinica.edu.tw/chi/iucncode.php>)來認識臺灣版的瀕危動物紅皮書及其中瀕危的鳥類、爬行類、兩棲類、哺乳類或植物。

#### 2. 學習任務二：創作元素為小心翼翼！

2-1 **寧靜閱讀**：《安妮新聞》第十期第 12 版〈再也不能增加的生物圖鑑〉文章及圖片。

2-2 **閱讀策略**：先找出並畫記閱讀重點，然後與小組同學分享閱讀心得。

2-2 **認識世界瀕危動物圖鑑**：請各組從〈再也不能增加的生物圖鑑——瀕危物種紅皮書〉中的九個國家地區，選出 1 個國家，小組成員每人認領一個瀕危物種，搜尋並介紹這個物種，並在留言板世界地圖中將物種棲地所在國家標示出來，也將瀕危物種照片圖片、介紹、瀕危原因，個人感受與看法及和大家分享。

## 二、地球護衛隊二之二：愛戀海洋——如果海有你：海洋英雄行動聯盟

| 班級         | 課程名稱:地球護衛隊                       | 《安妮新聞》<br>期數、主題 | 版面及篇名                                  | 指導<br>老師   |
|------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------------|------------|
| 701<br>703 | 二之二:愛戀海洋——<br>如果海有你:海洋英雄<br>行動聯盟 | 第七期<br>「地球護衛隊」  | 第六、七版〈垃圾在哪<br>裡,絕對難不倒你〉<br>第十二版〈回收大百科〉 | 鍾美娟<br>王迺貴 |

1. 〈垃圾在哪裡〉暖身活動：全班每 3-5 人一組，進行第六、七版〈垃圾在哪裡，絕對難不倒你〉遊戲，最快完成的三組給予獎勵。
2. 「回收知識家」個人測驗：老師發下「回收大百科」學習單讓同學在上方作答。同學作答完畢，再翻開第十二版〈回收大百科〉核對答案，全對的同學給予獎勵。
3. 「如果海有你：海洋英雄行動聯盟」學習任務：創作元素為好奇及愛護海洋的心！
  - 3-1 認識「海廢圖鑑」網站：請點閱「如果海有你：海洋英雄行動聯盟」留言板中以下藍色底的「海廢圖鑑」網站——臺灣第一本海洋廢棄物百科，並開始你的海洋英雄行動之旅吧！  
「如果海有你：海洋英雄行動聯盟」留言板連結 <https://padlet.com/jsih2019/20211028>  
「海廢圖鑑」網站連結 <http://oceantrash.rethinktw.org/>
  - 3-2 學習任務一：海廢辨識篇與愛海行動宣言
    - (1) 海廢辨識篇：請先瀏覽 141 種網站中蒐集到的海廢圖鑑，從中選擇一種來介紹給大家認識。截圖圖片上傳請參考留言板學習任務一的圖片上傳範例，須包含海廢圖片、中英文名稱及簡易介紹。
    - (2) 愛海行動宣言(我的保護海洋行動)：請在海廢圖鑑辨識圖片下方，寫下個人的愛海行動宣言，並以實際行動來保護海洋。
  - 3-3 學習任務二：海廢大挑戰過三關
    - (1) 請同學在海廢圖鑑網站首頁右上方找到「海廢大挑戰」，有三個關卡等著你去挑戰！歡迎成為海廢初心者、海廢超人及海廢聖戰士！
    - (2) 挑戰成功順利過關的同學，請截圖上傳留言板！歡迎同學來挑戰海廢圖鑑辨識能力，海洋英雄行動聯盟期待你的加入與行動。

## 三、地球護衛隊二之三：地球護衛隊——「六頂智慧帽」思辨學習單學習任務

| 班級  | 課程名稱:地球護衛隊 | 《安妮新聞》<br>期數、主題 | 版面及篇名 | 指導<br>老師 |
|-----|------------|-----------------|-------|----------|
| 820 | 六頂智慧帽      | 第七期「地球護衛隊」      | 全版閱讀  | 邱于芬      |

「六頂智慧帽」思辨學習單學習任務：請同學閱讀《安妮新聞》第七期「地球護衛隊」全部版面，選出其中一版的新聞內容來進行「六頂智慧帽」思辨任務。完成任務後可以找選擇同一版面的同學互相討論思辨內容及感想。

## 二、教學觀察與反思

### 1.遇到的問題與對策：

問題：校園仍有許多師生對《安妮新聞》十分陌生，仍需要再努力讓更多師生認識這份教育部出版的美感智能閱讀優良紙。

對策：(1)選擇《安妮新聞》其中幾期精彩封面及版面張貼在校園的閱讀角，  
(2)將參加《安妮新聞》第八期「我的朋友」主題徵稿入選三位同學作品，製作海報，張貼在圖書館前走廊櫥窗。  
希望能讓更多師生認識並閱讀《安妮新聞》

### 2.未來的教學規劃：

- (1) 110-2 下學期晨讀時間會推動七、八年級班級共讀《安妮新聞》。
- (2) 配合 4/22(五)世界地球日及 6/8(三)世界海洋日，圖書館會將 110-1 閱讀《安妮新聞》設計的「地球護衛隊」課程，徵求有意願參加課程的 3-5 個班級來實作。

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| 配合世界性節日      | 《安妮新聞》實施課程：地球護衛隊     |
| 4/22(五)世界地球日 | 動物悲歌——認識瀕危動物紅皮書      |
| 6/8 (三)世界海洋日 | 愛戀海洋——如果海有你：海洋英雄行動聯盟 |

- (3)想邀約更多領域老師參與編寫《安妮新聞》各期相關教案與學習單，讓這份用心編製的美感智能閱讀好報，能發揮更多更大的功能。

## 三、學生學習心得與成果

### (一)教師節敬師活動：《安妮新聞》為愛朗讀成果

#### 1.介壽國中 110 學年度教師節慶祝影片：

- (1)701 為愛朗讀《安妮新聞》第七期「地球護衛隊」第 11 版  
〈用垃圾蓋學校，一次一個塑膠磚〉：播放時間 10：25-11：30
- (2)911 為愛朗讀《安妮新聞》第八期「我的朋友」  
第 3 版〈疫情下的童話〉：播放時間 11：31-12：55

介壽國中 110 學年度教師節慶祝影片連結如下：

<https://drive.google.com/file/d/1E9I0GtRHZFEk74wJVxSps4PbiVoGZ8Cr/view>

#### 2.介壽國中閱讀天地寬臉書粉絲頁也有 911 為愛朗讀影片，連結如下：

[https://fb.watch/awWfH\\_aQRg/](https://fb.watch/awWfH_aQRg/)

### (二)地球護衛隊：

#### 1.「動物悲歌：認識瀕危動物紅皮書」學習成果網站連結：

<https://padlet.com/jsjh2019/20211112>

學生學習成果與心得舉例如下：

## 海鸚

80807莊舒甯

又名海鸚鵡，即海鸚屬 (*Fratercula*) 鳥類。牠們是遠洋海鳥，會潛入水中覓食。牠們會一大群的在懸崖或島嶼上繁殖，並會在石縫間或泥土中築巢。而北極海鸚則分佈在北大西洋。在冰島上，就住有約1000萬隻北極海鸚。最大的群落是在冰島的韋斯特曼納群島。於2009年，科學家估計當地就有110萬個巢穴，而其數量就達400萬隻。

所有海鸚主要都是呈黑色或黑白色

★★★★★ (1)

808 莊舒甯：冰島瀕危物種海鸚

海鳥，會潛入水中覓食。牠們會一大群的在懸崖或島嶼上繁殖，並會在石縫間或泥土中築巢。而北極海鸚則分佈在北大西洋。在冰島上，就住有約1000萬隻北極海鸚。最大的群落是在冰島的韋斯特曼納群島。於2009年，科學家估計當地就有110萬個巢穴，而其數量就達400萬隻。

所有海鸚主要都是呈黑色或黑白色，身體粗壯，喙很大。繁殖季節時，牠們的喙會變得鮮艷；過後喙會變得細小及沉色。牠們短小的翼適合游泳。牠們在空中會頻密地拍動雙翼，達至每分鐘400次。

我覺得牠長的很可愛，是冰島的國寶。不過或許是因為牠的肉很好吃，所以牠現在被吃到變成瀕危物種。真不懂冰島人為什麼要一直吃自己國家的國寶😂

★★★★★ (1)

## 澳洲的侏儒負鼠

因澳洲的森林大火，導致棲息地大量毀損，燒掉2400萬公頃林地，使它無法繼續生存，30億隻野生動物死亡，包括袋鼠島的野生動物棲地也被破壞殆盡，讓原本數量稀少的侏儒負鼠將瀕臨滅絕，屬於瀕危動物。這一次可愛的侏儒負鼠，在大火浩劫後首度被發現，也讓大家一起共同保護，才能讓生物與自然共存共榮

81624李明翰

★★★★★ (1)

816 李明翰：澳洲近危物種

## 2. 「愛戀海洋：如果海有你——海洋英雄行動聯盟」

學習成果網站連結 <https://padlet.com/jsjh2019/20211028>

學生學習成果與心得舉例如下：

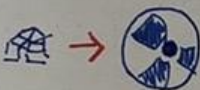
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>海廢辨識篇</p> <p>70113張怡柔</p> <p>大家不應該亂丟這種垃圾到海洋，以減少對海的污染，並做好資源回收，讓海洋更健康。</p> <p>我的海洋保護宣言：我會做好垃圾分類，不亂丟垃圾！</p> <p>❤️ 3</p> |  <p>海廢大挑戰</p> <p>海廢圖鑑</p> <p>恭喜你獲得新稱號</p> <p><b>海廢聖騎士</b></p> <p>Marine Debris PALADIN</p> <p>全台灣最廢最獵奇的垃圾都被你知道了，我看你骨骼精奇，未來台灣海洋環境就靠你守護囉！</p> <p>Play Again</p> <p>70122李仲恩</p> <p>❤️ 2</p> |
| <p>701 張怡柔的學習成果與愛海宣言</p>                                                                                                                                                                                    | <p>701 李仲恩海廢大挑戰第三關成果：成為海廢聖戰士</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

3.地球護衛隊—「六頂智慧帽」思辨學習單優秀作品：

820  
姓名 鄭于萱

 **六頂智慧帽** 

文章標題 地球不堪負荷了! 四項過度消耗的自然資源

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>白帽子</b><br>(事實)<br>數據顯示 2020年人類在 8月22日 就用盡了1年份的生態預算<br>  |  |
| <b>紅帽子</b><br>(情感或情緒上的感覺)<br>人們意識到地球汙染問題而開始擔心<br>                                                                                            |                                                                                     |
| <b>黃帽子</b><br>(好處、優點、正面的影響)<br>核能便宜、效率高、可替代石燃料<br>                                                                                          |                                                                                     |
| <b>黑帽子</b><br>(壞處、缺點、負面的影響)<br>輻射導致傷亡<br>                                                                                                   |                                                                                     |
| <b>綠帽子</b><br>(其他的想法、新的點子、建議)<br>核能不用太多, 人們也多環保<br>                                                                                       |                                                                                     |
| <b>藍帽子</b><br>(閱讀內容摘要)<br>人口平均成長, 加速地球消耗速度<br>                                                                                             |                                                                                     |

使用方式：  
 1. 可以在閱讀前或閱讀後使用。閱讀前使用可以了解學生的起點行為；閱讀後使用可以了解學生的閱讀成果。  
 2. 使用時可以是個人；可以是小組分工；也可以讓學生選擇項目填寫(將學習單切割成一條一條發給學生填寫)。  
 3. 使用前必須說明六頂智慧帽的意義。  
 4. 適用於爭議性的議題，如國際時勢、時事論壇等。  
 可達目標：激發學習動機、喚醒舊經驗、專注於閱讀、練習摘要。

「六頂智慧帽」思辨學習單 820 鄭于萱作品

820  
姓名 張璿

## 六頂智慧帽

文章標題 改變世界從「小」做起

白帽子 (事實) 地球因為塑膠而被傷害，世界各地的小孩開始發起減少塑膠的運動，用不同的方式保護地球

紅帽子 (情感或情緒上的感覺) 我覺得他們很厲害，也很有勇氣，我很感謝他們為所有人保護地球

黃帽子 (好處、優點、正面的影響) 可以讓很多人和他們一起保護地球

黑帽子 (壞處、缺點、負面的影響) 很多人不響應，會打擊他們的信心

綠帽子 (其他的想法、新的點子、建議) 所有人都應該要多關注自己身邊的問題，然後解決它。

藍帽子 (閱讀內容摘要) 有五位學生發現自己生活周遭有很多塑膠，會傷害環境，因此他們發起了減塑運動，但沒有很多人響應，很打擊他們的信心，但他們沒有放棄，也成功改變了地球。

使用方式：

1. 可以在閱讀前或閱讀後使用。閱讀前使用可以了解學生的起點行為；閱讀後使用可以了解學生的閱讀成果。
  2. 使用時可以是個人；可以是小組分工；也可以讓學生選擇項目填寫(將學習單切割成一條一條發給學生填寫)。
  3. 使用前必須說明六頂智慧帽的意義。
  4. 適用於爭議性的議題，如國際時勢、時事論壇等。
- 可達目標：激發學習動機、喚醒舊經驗、專注於閱讀、練習摘要。



「六頂智慧帽」思辨學習單 820 張璿作品

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

鍾美娟

同意無償將 110 學年度第一學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立交通大學（總計畫學校）於日後直接上傳 Facebook「108 至 110 美感與設計課程創新計畫」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：臺北市立介壽國民中學 (請用印)

立同意書人姓名：鍾美娟 (請用印)  
(教案撰寫教師)

學校地址：臺北市松山區延壽街 401 號

聯絡人及電話：0939006939、27674496 轉 207



中 華 民 國 111 年 1 月 18 日