

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 青山國民中小學
執行教師： 王儷諭 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	青山國民中小學
授課教師	王儷諭
教師主授科目	生活.藝術
班級數	2 班
學生總數	63 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：資源再利用					
施作課堂 (eg.國文)	生活 視覺藝術	施作總節數	14	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 2 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>與實驗中學合作回收塑膠再透過 3D 列印製作成孩子喜歡的玩具，達到不同年段和學制的交流。</p> <p>透過影片和《海星在哪裡?》繪本引導學生發現人類製造垃圾和破壞環境的現況，進而對於海洋垃圾場和塑膠物品有感，再藉由安妮新聞和回收大百科的線上遊戲，讓孩子理解回收的價值和成本，結合表演藝術讓孩子發想身體和塑膠的結合與創意，再運用塑膠回收材料結合節慶完成燈飾。收到實驗學校寄來的塑膠回收 3D 列印玩具後，運用回收紙做成手抄紙，再利用舊的紅包袋剪老虎剪紙，完成賀年感謝卡寄給實驗中學，感謝他們的禮物。</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子對於環境破壞和資源的重要性有感。 2. 了解並非所有物品皆可回收，所需成本和回收價值的高低。 3. 能發想出資源再利用的變化和創意。 4. 珍惜資源，並且不再只是為了分類而分類，而是有感而有效利用資源。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :









B 課堂流程說明：

1. 與 VIS@大安合作資源再利用的搭配，讓學生可以從國中生的口中了解塑膠分類，互相認識，讓國中生從線上和實體訪問我們的學生，了解我們的學生會喜歡什麼樣的玩具。
<https://youtu.be/aohR7xYQUoQ>
2. 因為想讓孩子們了解資源的可貴和環境的破壞，先透過動畫再運用現實紀錄片對照，孩子給我的回饋即是：「那個人好可惡，我們不一定要像他一樣用這些方式來解決問題，我們可以吃素啊！」（因為不同班特性不同，另一班則是運用《海星在哪裡？》繪本引導）
3. 運用「安妮新聞」，帶孩子透過尋找垃圾開始分類我們常見的垃圾，引導垃圾最多的是塑膠製品，再從玩具去分析是否可以回收，搭配「回收大百科」的遊戲
<https://recycle.rethinktw.org/>認清並非所有塑膠物都會被回收和利用，因為回收成本太高，效益太低，最後再回到安妮新聞，認識回收再造的過程和方法。
4. 透過帶著孩子透過表藝，試探塑膠條的想像，再用身體與塑膠的互動讓孩子想像塑膠的變化型。
5. 結合節慶帶孩子運用軟硬不同的塑膠製品加入 LED 燈來製作聖誕燈作品。另一個班則是用寶特瓶貼上卡典西德製作出燈籠，搭配春節。
6. 運用回收紙材教孩子製作出不同總類的回收手抄紙。
7. 收到 VIS@大安 送來的新年禮物-3 樣塑膠回收 3D 列印的環保玩具，開箱&meet 視訊回饋，符應資源再利用，請孩子帶來舊紅包袋，在視訊後，運用舊紅包袋教孩子剪出自己的老虎，最後貼上手工紙完成感謝小年卡並寄出。

二、教學觀察與反思

1. 一開始透過動畫和真實的海洋垃圾紀錄片，讓孩子去感受我們的世界是如何被破壞的，一開始詢問他們覺得世界是不是都是和動畫中一樣都是垃圾時，他們大多數說不會，但當看到海洋垃圾時他們驚訝的反應，孩子給我的回饋即是：「那個人好可惡，我們不一定要像他一樣用這些方式來解決問題，我們可以吃素啊！」讓我驚訝他們小小的年紀可以說出這樣的話。
2. 孩子很喜歡這份安妮新聞，看到愛不釋手，特別是在找尋圾垃時更是興奮。在運用回收大百科時，因為時間過於緊迫，或許可以設計一些闖關或是題目，讓他們可以搭配查詢，可以更深入了解。

3. 表演藝術的引導時間也可以在長一些，這樣孩子對於塑膠的想像或許更好。
4. 在製作塑膠回收物的再利用創作時，因為發現他們對於回收物的材質特性不熟悉，因此一開始有卡關，後來有加入更多的引導和探索塑膠材質的不同和創作方式，也讓他們更可以順利完成創作。

三、學生學習心得與成果





108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫
成果報告授權同意書

王儷諭 同意無償將 110 學年度第一學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立交通大學（總計畫學校）於日後直接上傳 Facebook「108 至 110 美感與設計課程創新計畫」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：新北市立青山國中小 (請用印)

立同意書人姓名： (請用印)
(教案撰寫教師)

學校地址： 新北市汐止區莊敬街 33 號

聯絡人及電話：02-26917877

0989253639

中 華 民 國 1 1 0 年 1 月 2 1 日