

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 新竹縣新豐鄉松林國小
執行教師： 曾瑞怡 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

同意書

- 一、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹縣新豐鄉松林國小
授課教師	曾瑞怡
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合、健康
班級數	1 班
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂 (eg.國文)	綜合	施作總節數	16	教學對象	■國民小學三年級
-----------------	----	-------	----	------	----------

1、 課程活動簡介：

(1)帶領學生閱讀六到十期的安妮新聞，由全班學生票選出最有興趣的部分，深入介紹或探討不同主題的內容。孩子們延伸出的各期主題如下：

第六期「微生物大百科」：疫情嚴峻的時刻，我們該怎麼從自身與環境的照料做起？

第七期「地球護衛隊」：地球上的要素消失後，我們的替代方案是什麼？

第八期「我的朋友」：如果和朋友發生不悅，你可以找誰求助？

第九期「貓派 vs 狗派」：如果想要養寵物，需要做怎麼樣的準備？

第十期「情緒大解密」：寫出內心的聲音。

(2)孩子們對情緒符號特別感興趣，利用情緒符號大猜謎來設計全班同學的猜謎活動，繪製圖案讓全班同學猜猜看，代表班上的那位同學，每個人都有專屬的圖案(例如：專長、興趣、綽號、特殊表現……等)，已經相處半年的孩子，對彼此的了解都很深入，創作出來的作品令人驚艷。

(3)孩子們對「情緒大解密」特別有感觸，透過短文書寫，把平時藏在心中的話語，大膽的表達出來。

(4)孩子們也特別喜愛第十期「跑步的正向心理與心流體驗」，因為我們班每天都固定跑操場五圈，剛開始時，孩子們苦不堪言，氣喘吁吁，但經過半年的訓練，全班的體能都有所提升，現在越來越多孩子能一口氣跑完十圈以上的圈數，所以在閱讀跑步相關的文章時，孩子們心有所感，表達出感同身受的滿滿感觸。全班票選最感動的句子為：「沒有奇蹟，只有累積。」終於懂得老師對他們的用心良苦，每天帶著全班進行跑步活動，增加孩子們分泌腦內啡的機會。

二、課程目標（條列式）

- 1.文字力：本班長期閱讀國語日報，透過安妮新聞，讓孩子們認識更多的文字，藉此增加孩子們的文字庫，提升學生的寫作與表達層次。
- 2.表達力：這是本班最弱的部分，藉由討論安妮新聞的內容，讓孩子們學會表達自己的意見與想法。
- 3.思考力：累積閱讀經驗，接觸更多的世界議題，培養孩子們獨立思考、建立價值觀等，擁有思辨能力。
- 4.想像力：安妮新聞有豐富的學習媒材，透過圖像、文字和世界議題，讓學生增加有趣的學習經驗，增加個人的知識體驗。
- 5.國際觀：這是老師覺得最珍貴的部分，孩子們對國際新聞很感興趣，藉由安妮新聞，孩子們的視野更寬廣。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

(一)引起動機：全班共讀安妮新聞。

(二)主要活動：票選出全班最有興趣的議題，進行延伸教學活動。

(三)綜合活動：學生用口頭發表、書面紀錄、圖文日記、短文寫作，展現學習成果。

二、教學觀察與反思

1. 遇到的問題與對策

(1)問題：安妮新聞的內容對國小孩子而言，內容較困難。

對策：老師針對部分的内容進行延伸教學。

(2)問題：教學時間有限，覺得這學期分配給安妮新聞的時間不夠充分。

對策：先縮小範圍，讓學生回家先閱讀和收集資料，讓教學活動更有效率。

(3) 問題：部分課程想要執行有困難，例如：孩子們想搭蓋秘密基地，活動發想很好，但礙於場地限制，未能執行。

對策：事先與行政單位溝通，加入行政資源。

(4) 問題：不知該如何將安妮新聞的内容帶領孩子們進行課程。

對策：希望能多辦理相關的安妮新聞交流會、工作坊、課程討論研習，讓老師能增加專業度。

2. 未來的教學規劃

(1)下學期繼續帶領孩子們閱讀。

(2)結合其他專業的科任老師(例如：美勞、自然.....等)，讓孩子們的學習加廣加深，更全面。

(3)製作專屬於我們班級的班刊。

三、學生學習心得與成果

1. 學生學習回饋

(1)喜歡運用情緒符號讓全班猜人物，讓我發現，全班每位同學都有自己的特色與專長。

(2)我用情緒符號繪製四字成語讓全班猜，大家都稱讚我畫得很好！

(3)我非常喜歡「跑步的正向心理與心流體驗」，因為我們班每天都固定跑操場五圈，剛開始時，我都跑不完五圈，但經過老師的魔鬼訓練，現在越來越多同學能一口氣跑完十圈以上的圈數，我覺得非常不可思議。

(4)老師說，下學期想讓我們繪製專屬於 305 的班刊，我非常期待。

(5)希望能在課堂增加一起共讀安妮新聞的時間。

(6)老師要我們選出安妮新聞上，最讓我們印象深刻和深受感動的句子，我選了「沒有奇蹟，只有累積。」這句話讓我理解，每天一點一滴的累積，都是我們成長的軌跡，也想到老師跟我們分享的一句話「不要每天做一樣的事情，卻期待不一樣的未來。」老師常說，細水長流，只要每天做一點，每天進步一點，未來一定會有所不同。

(7)老師要我們票選是「貓派或狗派」，我好訝異，原來有那麼多同學跟我一樣喜愛貓咪！我們一起分享了養貓的趣事和困擾，才發現我們的同溫層那麼厚，真是太有趣的體驗了！

(8)我閱讀到安妮新聞第九期時的第十頁「性別刻板印象正在摧毀英國年輕人的心靈」時，特別有感觸！因為老師時常在課堂中跟我們提到關於性別刻板印象的話題，例如：奧運金牌的英國跳水王子(同性婚姻、喜愛勾毛線)故事、國中男生戴粉紅色口罩被同學笑，疫情指揮中心的同仁就一起戴粉紅色口罩！

我想，這個世界是包容的，不用被顏色侷限。

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫
成果報告授權同意書

曾瑞怡同意無償將 110 學年度第一學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立交通大學（總計畫學校）於日後直接上傳 Facebook「108 至 110 美感與設計課程創新計畫」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：新竹縣新豐鄉松林國小(請用印)

立同意書人姓名：曾瑞怡(請用印)

學校地址：新竹縣新豐鄉松林村松林街 99 號

聯絡人及電話：曾瑞怡 0958928772

中 華 民 國 1 1 1 年 0 2 月 1 0 日

