

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 國立清華大學附設實驗國民小學
執行教師： 高月蓮 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立清華大學附設實驗國民小學
授課教師	高月蓮
教師主授科目	語文、視覺藝術
班級數	28 班(上課班級 1 班)
學生總數	729 名學生(上課學生 22 人)

二、課程概要與目標

課程名稱：我的心情畫					
施作課堂	藝術與人文	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介</p> <p>本次「安妮新聞」的課程活動，使用安妮新聞第十期 p.2-p.3、p.6-p.7，搭配綜合課的情緒觀測站以及自我探索的單元進行自我情緒探索的延伸教學活動。</p> <p>透過情緒點點名，讓學生回想生活中可能會出現的情緒，進而探索情緒的變化，帶領學生進行情緒的辨識。接著透過「看圖說情緒」的卡牌遊戲，讓學生試著探索圖畫中的圖像及顏色所表達的情緒及帶給他的感受，並且說出來。接著帶入繪本「我的情緒小怪獸」，再次加深學生對情緒色彩的感受度。</p> <p>最後透過「我的心情畫」創作，讓學生嘗試以單一事件或物件，透過色塊的拼貼，嘗試進行情緒與色彩的對話與連結，拼出自己的心情畫，再透過文字的表達與自己對話，訴說藏在內心中的心情故事。</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過安妮新聞的基本情緒圖鑑認識基本情緒，了解情緒產生的原因。 2.能透過安妮新聞的圖卡嘗試聯想圖像、顏色及情緒的關係，理解情緒表達的方式。 3.能運用色紙剪裁色塊，透過顏色及圖象的拼貼，以單一物件或畫面呈現心情故事。 4.能說出自己創作的圖像所代表的心情故事。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：





B 課堂流程說明：

1.情緒點點名:教師先與學生一同討論回憶平時遇到什麼樣的事件，會以什麼情緒的詞語表達(藉由報紙 P.7 的情緒參考詞彙進行討論)，再帶學生探討基本情緒-快樂、悲傷、驚訝、恐懼、憤怒、厭惡的形成，透過事件、生理反應、表情、行為表現，學習觀察情緒。

2.看圖說情緒:

(1)教師選取報紙 P.6-P.7 中的圖畫，讓學生試著探索圖畫中所表達的情緒及帶給他的感受，接著請每位學生挑選一張圖片說出帶給他的感受及情緒。

(2)引導學生從圖畫中及生活經驗中探討情緒的代表色，並拿色紙做直覺的表達。

(3)搭配我的「我的情緒小怪獸」，結合顏色進行情緒的連結。

3.情緒辨識小練習:

學生嘗試以事件、生理反應、表情、行為表現等，試說情緒反應。

4.我的心情畫:

教師提供各色色紙(建議提供雙面色紙加上單面亮面色紙共 20 色以上)，請學生在我的心情畫學習單上，以單一事件、物件或畫面，剪貼出屬於他自己的心情故事，並藉由文字描述出當時的情境及心情。

5.分享:

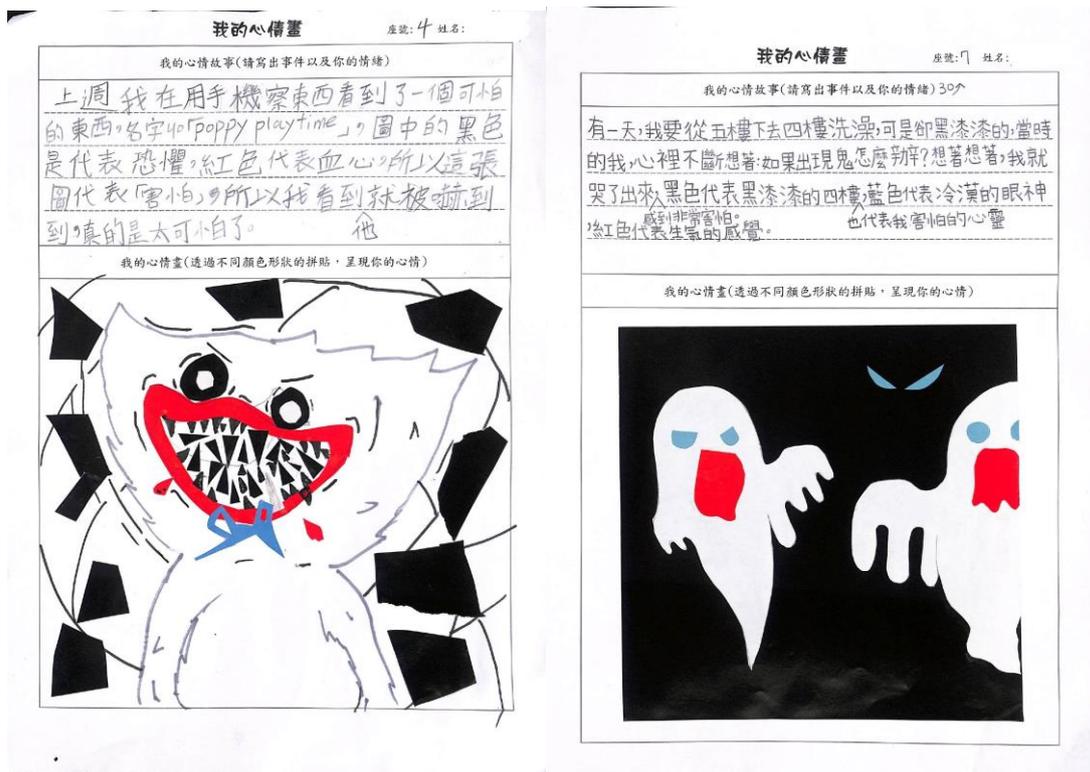
將作品展示在白板上，由學生試著說出他看到的圖片所表達的情緒感受，再由創作者說明自己的創作想法及圖畫代表的情緒。

二、教學觀察與反思

- 1.第一次使用安妮新聞作為視覺藝術課的教學媒材，發現裡面的有非常多充滿設計的圖象，很能吸引學生的注意。
- 2.以這次的教學為例，看圖說故事的圖卡，圖像類別多元，顏色明確，在引導學生作圖說故事時，可以有很多不同面向的思考。
- 3.透過圖卡的練習後，學生創作的作品也有多元面向的呈現，令人驚艷。
- 4.這次的教學中，將情緒與顏色做連結，能引起美術班學生的共鳴，在顏色的排版上更顯敏銳。下學期將嘗試做其他課程的研發和教學。

三、學生學習心得與成果

學生作品:我的心情畫



我的心情畫

座號: 12 姓名:

我的心情故事(請寫出事件以及你的情緒)

在我每次比前我都像火一樣激動,黃色的火是熱心的火,紅色的火是激動的火,這樣加起來就是我很開心,又很激動。

我的心情畫(透過不同顏色形狀的拼貼,呈現你的心情)



我的心情畫

座號: 14 姓名:

我的心情故事(請寫出事件以及你的情緒)

這個事發生在書店裡,我很苦惱,我不知道書要怎麼賣,因為書都很好看,不可能有好看的!

重點是苦惱

我的顏色是-冷的也是黑紫色。

我的心情畫(透過不同顏色形狀的拼貼,呈現你的心情)



我的心情畫

座號: 16 姓名:

我的心情故事(請寫出事件以及你的情緒)

有一天,一隻小狗在黑暗的路上,突然有一道光芒,那隻小狗就像我一樣,光芒帶給牠希望。黑色的地方就像孤單的樣子,黃色的地方就是帶來希望的那道光芒。

我的心情畫(透過不同顏色形狀的拼貼,呈現你的心情)



我的心情畫

座號: 20 姓名:

我的心情故事(請寫出事件以及你的情緒)

我會做兩個人在泡溫泉是因為我很喜歡和媽媽媽媽一起去泡溫泉,這幅畫背景會是黃色是因為有小愉快的心情的。

我的心情畫(透過不同顏色形狀的拼貼,呈現你的心情)

