

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 台中市順天國中
執行教師： 張譯禪 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台中市立順天國民中學
授課教師	張譯禪
教師主授科目	視覺藝術
班級數	2 班
學生總數	54 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：情緒藝世界					
施作課堂 (eg.國文)	視覺藝術	施作總節數	四節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹):</p> <p>透過安妮新聞第十版的主題中，讓學生了解情緒與夢境，延伸了解藝術作品——超現實主義作品。首先讓學生寫出有關情緒的形容詞並畫出當下的情緒，利用報紙內容讓學生寫三種情緒形容詞讓其他同學猜出他所要表達的圖像。學生透過具象或抽象的圖像、線條、色彩來表現出好心情與壞心情，教師介紹相關憂鬱症知識，加強報紙上的內容。</p> <p>學生也透過報紙來認識夢境與睡眠的關係，增加對做夢與睡眠的認知，並檢視自己的睡眠品質與天馬行空的夢境回顧。藉由超現實主義藝術作品，學生能了解透過藝術創作方式來表現出主觀情緒與夢境的視覺表現，最後讓學生畫出「夢境」長什麼樣子。</p>					

二、課程目標 (條列式)

- (一) 學生能了解生活中情緒表現。
- (二) 學生能了解睡眠與夢境的關係，並檢視自己的睡眠品質。
- (三) 學生能透過超現實主義藝術，畫出自己夢境的意象。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :







B 課堂流程說明：

- (一) 學生在學習單上寫出情緒形容詞，並圈出最近的情緒，再將這些情緒畫在圖畫紙上。
- (二) 學生默選一張安妮新聞內容上的圖片，在黑板上寫出三種情緒，讓其他學生猜出

他所選的圖片。

- (三) 學生了解豐富的情緒後，認識憂鬱症與憂鬱症的迷思，往後若身邊有憂鬱症患者，能知道如何相處與應對。
- (四) 學生了解睡眠與夢境的關係，也透過超現實主義藝術風格，表達出夢境的視覺表現，也藉此讓學生畫出自己的夢境。

三、 教學觀察與反思

本次安定的安妮新聞報紙 vol.10 有關「情緒」的主題，從封面的引導當中，報紙封面激發學生的想像力，學生對封面的反應有很多的解讀與互動。情緒對於學生來說一體兩面，有些學生善於表達、而有些學生卻比較內向。學習單問題中，學生最近的心情幾乎是學校課業和放假的心情作回應，有無聊、困惑、沈重、滿足、幸福、快樂等等。在學生的所畫的第一格（最近的心情）大部分都是開心的。學生在畫情緒過程中，因上學年有學過色彩學概念，在顏色運用上比較成熟，甚至利用抽象線條與圖案表現。

討論到睡眠與夢境，學生在這部分會開始分享做夢的經驗，分享夢到好夢或惡夢，例如被鬼追、從床上掉下來、找不到家等等。學生對超現實主義藝術作品也產生很大的好奇，作品畫面上比以往認得寫實作品有很大的差異，超現實的視覺形式表現使得學生在畫自己的夢境有更好的靈感。

四、學生學習心得與成果(如有可放)

😊 情緒有哪些形容詞?

快樂, 悲傷, 恐懼, 生氣, 無聊, 好奇, 失望, 尷尬, 無力, 滿足, 孤獨, 自大, 慌張, 怡人, 冷寞, 自由, 驚喜, 溫暖, 自信, 正直, 活力, 勇敢, 鼓舞, 閒適, 期待, 景仰, 茫然, 為難, 安定, 嫉妒, 冷靜, 希望

1. 圈出你最近的情緒 平靜, 迷茫,

2. 為什麼會出現這出現情緒? 快樂是因為和朋友一起玩, 迷茫不知道該做什麼
無聊是在學校很無聊, 平靜就跟平常生活差不多。

3. 請畫出你現在的心情

情緒你我她

從報紙上的挑選一張圖，並寫出三種情緒。你寫出該三種情緒，其他同學要猜出你所選的圖案。

憂鬱不憂鬱

- 你認為憂鬱是什麼? 一種嚴重的疾病 ✓
- 憂鬱有什麼反應? 不會有過多的反應, 但會出現負面情緒 ✓
- 憂鬱三不原則: 不鼓勵力, 不責備, 不反駁 ✓
- 如何保持愉快心情?  可以多運動 ✓

愛麗絲夢遊仙境

1. 你常做夢嗎? 你都夢到什麼景象?

我不常做夢, 有的話都是從高處掉下來。 ✓



2. 藝術家透過超現實的方式創作, 你印象深刻的是哪一件作品?

為什麼? 記憶的堅持 ✓
我覺得很特別 ✓

110學年安妮新聞—VOL10 班級 80 座號 13

姓名 采俊言 幸福 潘 進芝

😊 情緒有哪些形容詞?

沮喪 自卑 失望 開心 好奇 興奮 坦然 害怕 淡然 驚喜 幸福 亢奮 迷茫
生氣 困惑 直傷 心 沉重 平靜 自大 愚意 得意 虛張 開郎
無聊 自信 期待 寂寞 解脫 尷尬 喜愛 景仰 安定 害羞 大方

1. 圈出你最近的情緒

2. 為什麼會出現這出現情緒?

情緒無所不在, 可能是天氣下雨, 心情也會複雜, 還有最近考試滿多的

3. 請畫出你現在的心情

情緒你我她

從報紙上的挑選一張圖, 並寫出三種情緒。你寫出該三種情緒, 其他同學要猜出你所選的圖案。

憂鬱不憂鬱

- 你認為憂鬱是什麼? 負面情緒發生時, 無法去的快, 且一直在那裡面。
- 憂鬱有什麼反應? 情緒空白, 一直沉浸在憂鬱裡。
- 憂鬱三不原則: 不鼓勵, 不責備, 不反駁。
- 如何保持愉快心情? 😊

多運動, 讓自己保持愉快心情, 把挫折改成加倍努力, 讓自己開心。

愛麗絲夢遊仙境

1. 你常做夢嗎? 你都夢到什麼景象?

有時會夢到自己怎麼樣啊... 如出國玩, 有時也會夢到怕怕的。

2. 藝術家透過超現實的方式創作, 你印象深刻的是哪一件作品?

為什麼? 記憶的堅持, 薩爾瓦多·達利 (Salvador Dalí)

因為他把主觀放進畫裡, 並且風景很好看。

