

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

### 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣立關山國中

執行教師： 鍾佩紋 教師

---

## 目錄

### 1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

### 2、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

### 3、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	台東縣立關山國中
授課教師	鍾佩紋
教師主授科目	視覺藝術
班級數	八年孝班
學生總數	名學生

### 二、課程概要與目標（以下紅字部分為舉例說明）

課程名稱	到底要穿什麼拉……如何找到自己的勇氣鎧甲？				
施作課堂 (如：國 文)	視覺藝術	施作總節 數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學__年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級
<b>1. 課程活動簡介（300 字左右的整體課程介紹）</b>  主題為安妮新聞 No.14 服裝專刊中 P.4 「到底要穿什麼拉……如何找到自己的勇氣鎧甲？」一文，讓學生閱讀完文章後開始反思自己對於穿著的看法，了解自己的穿衣風格以及對於衣服名牌的看法。從穿衣風格延伸到自己對衣服的主見，對衣服的主見然後延伸到自我在大小事務方面的看法，是否能夠用有足夠的自信心看待自己的主見？活動中間會穿插觀察自己服裝的價格以及平時對自己的服裝穿搭有哪些？還有，觀察 5 年前的自己服裝品味，現在的自己的服裝品味，以及期待自己 5 年後的服裝品味的樣子。最後，希望學生能夠有主見的喜歡自己的選擇，就算是對服裝不感興趣，每天都穿相同的衣服，也能穿出個人的自信出來。					

## 2. 課程目標（條列式）

1. 學生能思考服裝對自身的意義是甚麼？
2. 了解衣著是人表現自我的一種方式，但也只是一種方式，自我主見很重要。
3. 透過討論的過程，學生能夠聽取別人的意見，對於其他人給予意見表示尊重但不是照單全收，能自我思考及表達自我意見。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）







## 2. 課堂流程說明

1. 全班分成 5 小組，每人拿一份安妮新聞 No.14 服裝專刊，教師教導學生認識報紙頁碼位置，並請學生找到今天主題 P.4 「到底要穿什麼拉……如何找到自己的勇氣鎧甲？」一文。
2. 全班學生閱讀「到底要穿什麼拉……如何找到自己的勇氣鎧甲？」一文，直到所有同學閱讀完畢。
3. 教師開始引導學生填寫教師設計之學習單，每位學生一張學習單，學習單依照文章中各段順序提問，請學生於學習單上將自己的回答填入。
4. 學習單從文章第一段「衣服給我勇氣」開始填寫，教師引導學依序回答下列各問題，學生在填寫期間可以和自己的小組夥伴分享並討論自己的看法，發現彼此不同的想法及觀點。
5. 一節課時間完成本張學習單。

## 二、教學觀察與反思

**( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )**

1. 此張學習單設計一節課書寫時間不夠，也許可以改良學習單內容並將課程設計拉長至 2 節課會更好。
2. 此張學習單設計有改善空間，內容我覺得可以設計更深入探討細節的問題，並增加小組討論時間，讓每組分享發表自己的看法。

3. 增加反省和思考的內容，讓學生檢視自我對名牌迷思是否有改觀。

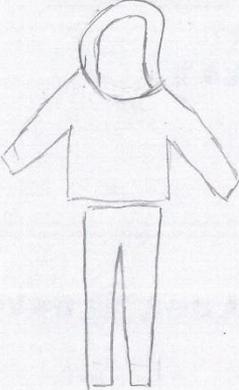
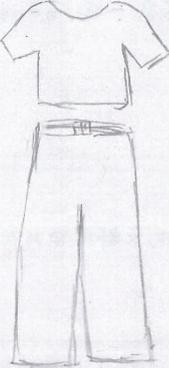
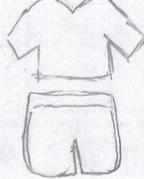
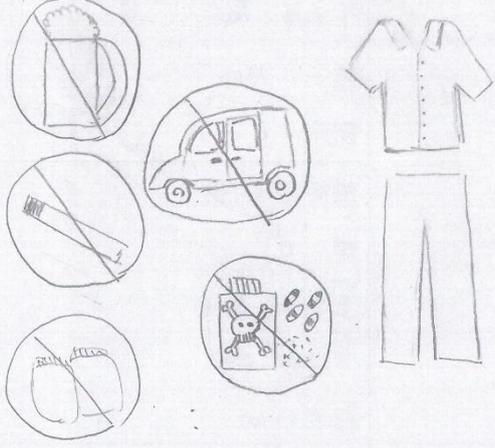
4. 學習單中間設計觀察 5 年前的自己服裝品味，現在的自己的服裝品味，以及期待自己 5 年後的服裝品味的樣子，後面可以增加三個時段的比較感想。

### 三、學生學習心得與成果

# 到底要穿什麼拉……如何找到自己的勇氣鎧甲？

班級 八孝 座號 14 姓名 李林兒

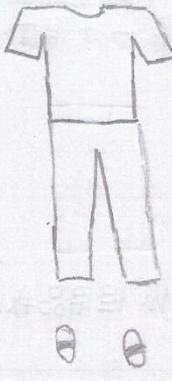
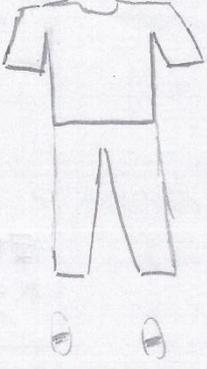
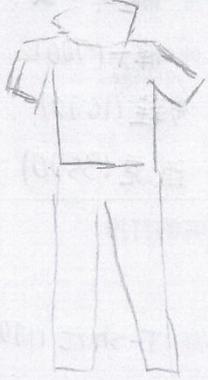
1.	衣服給我勇氣	<p>Q：如果我想不到要穿什麼衣服的時候我會怎麼做？ 將衣櫃所有衣服翻一遍、仔細看一遍，再想想看怎麼穿。</p>	
2.	名牌代表什麼？	<p>Q：我對名牌的看法？ 名牌有名牌用起來舒服的地方，夜市牌有便宜方便的好處，自己舒服就好。</p>	
		<p>Q：你有喜歡的牌子嗎？如果有是那些牌子呢？為什麼？ 沒有</p>	
		<p>Q：如果沒有喜歡的牌子？你平常選購衣服或鞋子的標準是什麼呢？ 穿得舒服，看着美觀，服裝好搭配，比較不怕髒汙</p>	
		<p>Q：估算我平常全身的裝扮價格？</p>	
		<p>在學校</p> <p>頭：0</p> <p>上半身：忘</p> <p>下半身：忘</p> <p>鞋子：1400</p> <p>配件：0</p>	<p>在家一般時</p> <p>頭：0</p> <p>上半身：200</p> <p>下半身：200</p> <p>鞋子：200</p> <p>配件：0</p>
		<p>最便宜的打扮</p> <p>頭：0</p> <p>上半身：150</p> <p>下半身：150</p> <p>鞋子：100</p> <p>配件：0</p>	<p>最昂貴的打扮</p> <p>頭：150</p> <p>上半身：700</p> <p>下半身：300</p> <p>鞋子：1400</p> <p>配件：100</p>

3. 昨日種種譬如昨日死……嗎？（請在下面格子畫出你的穿著）		
<p>我的5年前風格</p> 	<p>我的現在風格</p> 	<p>我的5年後風格</p> 
4. 別人的意見別照單全收	<p>Q：有人會給我意見嗎？通常是給我什麼樣的意見？</p> <p>沒有人，我自己可以穿搭得符合大眾。</p>	
	<p>Q：如果是在穿著方面，誰會給我意見？</p> <p>沒有人，同上，自己能夠穿搭得夠符合大眾美觀。</p>	
	<p>Q：你同意別人給你的意見嗎？</p> <p>不同意，因為沒有人會給我意見。 從來</p>	
	<p>Q：對於和你意見不同的人你會怎麼想？</p> <p>聽聽就好，頂多思考一下他的意見是否正確。</p>	
<p>Q：學生該有的樣子是什麼？</p> <p>服裝：不要太過暴露 行為：不要違法</p>	<p>畫出你覺得學生應該要有的樣子</p> 	

# 到底要穿什麼拉……如何找到自己的勇氣鎧甲？

班級 八年 座號 15 姓名 周聞喜

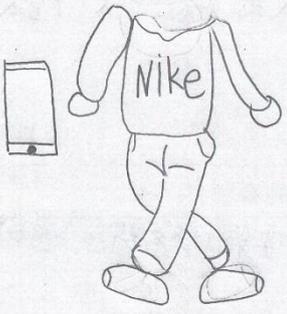
1. 衣服給我勇氣	Q: 如果我想不到要穿什麼衣服的時候我會怎麼做? 隨便找一件上衣、一件褲子、一件外套。	
2. 名牌代表什麼?	Q: 我對名牌的看法? 價格高昂、有名。 衣服我覺得沒關係,但用品我比較喜歡有一些知名度的。	
	Q: 你有喜歡的牌子嗎? 如果有是那些牌子呢? 為什麼? 無	
	Q: 如果沒有喜歡的牌子? 你平常選購衣服或鞋子的標準是什麼呢? 看起來好看,穿起來舒服,我喜歡的。	
	Q: 估算我平常全身的裝扮價格?	
	在學校 頭: 皮筋 (5元) 上半身: 襯衫、外套 (350元-900) 下半身: 褲子 (700) 鞋子: 步鞋 (1000) 配件: 眼鏡 (3500) (5455)	在家一般時 頭: 無 上半身: T-shirt、外套 (100-1000) 下半身: 長褲 (200) 鞋子: 拖鞋 (100) 配件: 無 1400
	最便宜的打扮 頭: 上半身: T-shirt (100) 下半身: 長褲 (200) 鞋子: 拖鞋 (100) 配件: (400)	最昂貴的打扮 頭: 皮筋 (5) 上半身: 襯衫、外套 (350-900) 下半身: 褲子 (700) 鞋子: 步鞋 (1000) 配件: 眼鏡 (3500) (5455)

3. 昨日種種譬如昨日死……嗎？（請在下面格子畫出你的穿著）		
<p>我的5年前風格</p> 	<p>我的現在風格</p> 	<p>我的5年後風格</p> 
4. 別人的意見別照單全收	<p>Q：有人會給我意見嗎？通常是給我什麼樣的意見？</p> <p>在買衣服時媽媽會給我意見。</p>	
	<p>Q：如果是在穿著方面，誰會給我意見？</p> <p>買衣服時媽媽會給我意見。</p>	
	<p>Q：你同意別人給你的意見嗎？</p> <p>看是什麼意見。</p>	
	<p>Q：對於和你意見不同的人你會怎麼想？</p> <p>為什麼他會這麼想？</p>	
<p>Q：學生該有的樣子是什麼？</p> <p>不抽菸、喝酒、吃檳榔。</p>	<p>畫出你覺得學生應該要有的樣子</p> 	

# 到底要穿什麼拉……如何找到自己的勇氣鎧甲？

班級 17孝 座號 17 姓名 邱晨欣

1. 衣服給我勇氣	<p>Q：如果我想不到要穿什麼衣服的時候我會怎麼做？</p> <p>隨便穿，有衣服穿就可以，不管衣服好不好看。</p>					
2. 名牌代表什麼？	<p>Q：我對名牌的看法？</p> <p>我的看法就是現代流行什麼品牌，我就會買。</p> <p>Q：你有喜歡的牌子嗎？如果有是那些牌子呢？為什麼？</p> <p>有，Nike，因為現代人喜愛而且現在又很流行。</p> <p>Q：如果沒有喜歡的牌子？你平常選購衣服或鞋子的標準是什麼呢？</p>					
	<p>Q：估算我平常全身的裝扮價格？</p> <table border="1" data-bbox="502 1153 1345 1836"> <tr> <td data-bbox="502 1153 933 1489"> <p>在學校</p> <p>頭：無</p> <p>上半身：500~700</p> <p>下半身：500~700</p> <p>鞋子：2200</p> <p>配件：2000(眼鏡)</p> </td> <td data-bbox="933 1153 1345 1489"> <p>在家一般時</p> <p>頭：無</p> <p>上半身：400~500</p> <p>下半身：400~500</p> <p>鞋子：800~900</p> <p>配件：3000(眼鏡)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1489 933 1836"> <p>最便宜的打扮</p> <p>頭：0</p> <p>上半身：200~200</p> <p>下半身：200~300</p> <p>鞋子：200~300</p> <p>配件：0</p> </td> <td data-bbox="933 1489 1345 1836"> <p>最昂貴的打扮</p> <p>頭：4000</p> <p>上半身：3000~4000</p> <p>下半身：3000~4000</p> <p>鞋子：3000~4000</p> <p>配件：3000</p> </td> </tr> </table>		<p>在學校</p> <p>頭：無</p> <p>上半身：500~700</p> <p>下半身：500~700</p> <p>鞋子：2200</p> <p>配件：2000(眼鏡)</p>	<p>在家一般時</p> <p>頭：無</p> <p>上半身：400~500</p> <p>下半身：400~500</p> <p>鞋子：800~900</p> <p>配件：3000(眼鏡)</p>	<p>最便宜的打扮</p> <p>頭：0</p> <p>上半身：200~200</p> <p>下半身：200~300</p> <p>鞋子：200~300</p> <p>配件：0</p>	<p>最昂貴的打扮</p> <p>頭：4000</p> <p>上半身：3000~4000</p> <p>下半身：3000~4000</p> <p>鞋子：3000~4000</p> <p>配件：3000</p>
<p>在學校</p> <p>頭：無</p> <p>上半身：500~700</p> <p>下半身：500~700</p> <p>鞋子：2200</p> <p>配件：2000(眼鏡)</p>	<p>在家一般時</p> <p>頭：無</p> <p>上半身：400~500</p> <p>下半身：400~500</p> <p>鞋子：800~900</p> <p>配件：3000(眼鏡)</p>					
<p>最便宜的打扮</p> <p>頭：0</p> <p>上半身：200~200</p> <p>下半身：200~300</p> <p>鞋子：200~300</p> <p>配件：0</p>	<p>最昂貴的打扮</p> <p>頭：4000</p> <p>上半身：3000~4000</p> <p>下半身：3000~4000</p> <p>鞋子：3000~4000</p> <p>配件：3000</p>					

3. 昨日種種譬如昨日死……嗎？（請在下面格子畫出你的穿著）	
我的5年前風格	
我的現在風格	 <p>上半身：休閒風 下半身：牛仔褲</p>
我的5年後風格	 <p>上半身：休閒風 下半身：牛仔褲</p>
4. 別人的意見別照單全收	Q：有人會給我意見嗎？通常是給我什麼樣的意見？ 沒有，因為不會去在意我穿什麼。
	Q：如果是在穿著方面，誰會給我意見？ 沒有，因為不會去在意我的穿搭。
	Q：你同意別人給你的意見嗎？ 不會去在意，因為有衣服穿就可以。 別人給我的意見。
	Q：對於和你意見不同的人你會怎麼想？ <del>尊重別人的對話</del> 聽聽就好了，因為每個人都有自己的看法
Q：學生該有的樣子是什麼？ 不要違法法律上的事情，上課的期間穿著方式要和班上的一樣，要有禮貌、尊重師長。	畫出你覺得學生應該要有的樣子 