

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺東縣蘭嶼鄉東清國民小學

執行教師： 曾玉杏 教師

輔導單位： 東部 基地大學輔導區

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有煩請附上)

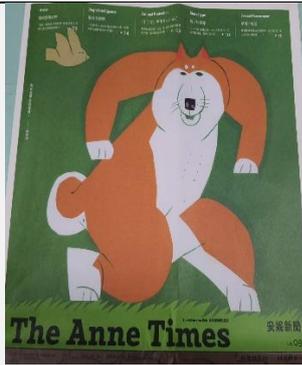
美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺東縣蘭嶼鄉東清國民小學
授課教師	曾玉杏老師
教師主授科目	綜合
班級數	六班
學生總數	44 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：當下-拯救灰太郎					
施作課堂 (eg.國文)	綜合領域	施 作 總節數	4	教 學 對 象	■國民小學四、五年級
<p>一、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹):</p> <p>「蘭嶼」---太平洋上的一顆明珠，從機場沿著環島公路，處處可見山羊三五成群或矗立在礁岩上或貼著公路圍欄磨蹭皮膚或是佔住道路不走，羊群是居民的財產。島上犬隻大量繁殖，山羊難免成為狗狗的最愛，那麼財產受損的人家，便會在生肉裡藏著劇毒，來獵殺犬隻，一旦吃到有毒肉品-在劫難逃。</p> <p>本校校狗-會趕走闖入校園的羊隻聞名-「灰太狼」是耶，牠是一隻被主人拋棄的土狗，來到東清國小發揮牠追逐的本領，深得全體教職員工的喜愛，小朋友上體育課、拍照、任何學習活動都能看到牠的身影，可愛極了。在那撲殺狗狗的日子哩，他也不幸中招，孩子們提出一連串的解方、老師們漏夜照顧、乘著東北季風的大浪搭船到本島就醫，終於保住牠的「狗」命，一切謝天。</p> <p>「The Anne Times 安妮新聞」的議題，觸動著孩子的心絃，小朋友對於生為人類對待動植物應有的態度與認知，透過閱讀新聞的角度，思考如何友善、平等共存。</p>					



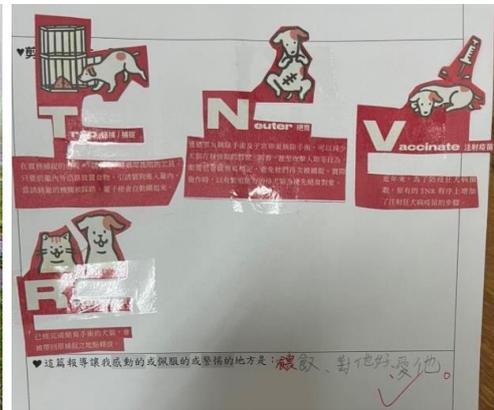
二、課程目標 (條列式)

1. 「安妮新聞」各頁標題及排版的觀察。
2. 在報紙中找到自己有興趣的部份，小組分享。
3. 透過《校狗-灰太狼的中毒事件》，學生思考人類與動物間的關係。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):





B 課堂流程說明：

- 第一節先概覽「The Anne Times 安妮新聞」的標題與版面配置。
- 第二節利用周末時間回家讀報。
- 第三節發表自己最有興趣的內容。
- 第四節「灰太狼奇遇記」ppt、剪報。

二、教學觀察與反思

「The Anne Times 安妮新聞」色彩豐富、內容多元有趣味性，在教學過程中最難克服的是字體太小，對小朋友及教學者都是挑戰，中年級對於艱澀的詞彙較難意會。高年級因剛進行到版面分類，即發生疫情急速上升，小朋友及導師陸陸續續確診，未能帶回紙本閱讀，線上課程以國、數、社、自、應學習為主，其餘時間多休息無法接續讀報，故以四年級接續後面課程，孩子們因為有「灰太狼中毒事件」及喜愛小動物，所以最後都聚焦在「TNVR 是什麼？」如何做動物的好朋友有更深層的理解。

三、學生學習心得與成果(如有可放) (學生學習回饋如照片記錄區)

蘭嶼-這美麗的小島，遵循著老祖宗的生活樣態-尊重大自然的規律、敬天愛人、生態共生平衡的生活樣貌，無處不愛、無處不包容，孩子在這樣的文化薰陶下，貓、狗成群是他們的好朋友，甚至山羊都是他們的寵物呢！天真爛漫充滿著童心-校園最美的風景。

