

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣寶桑國小

執行教師： 陳桂櫻 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導區

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有煩請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台東縣寶桑國小
授課教師	陳桂櫻
教師主授科目	國語 數學 綜合
班級數	五年乙班
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：Color your room					
施作課堂 (eg.國文)	美勞	施作總節 數	4	教學對 象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)：</p> <p>走在街上,抬頭一望便可見五光十色的招牌、廣告、文字;電影院和戲院裡震撼人心的聲光效果;博物館或醫院裡流暢的動線設計,一直在生活裡的每個角落,豐富著我們的日常。但設計不是單純的藝術創作,需要貼合每位使用者的需求,也因此有其難度。</p> <p>在視覺傳達上,平面設計師的經驗最為廣闊,同時也扮演著舉足輕重的角色,而大部分的平面設計師都各有專精,替藝文表演設計海報,替出版社設計雜誌或是書籍,或是替公司設計整體形象,所以平面設計師的地位由此可知,所以如何成為一位稱職的平面設計師?從設計自己的生活環境做起.....</p>					

二、課程目標（條列式）

- 1.讓學生了解平面設計師的工作。
- 2.讓學生主動設計自己的房間。
- 3.讓學生分享自己設計房間的想法(用色的看法)。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：







B 課堂流程說明：

- (1) 安妮報紙的導讀。
- (2) 小組閱讀及討論平面設計師的工作與想法。
- (3) 設計自己的房間及用色。
- (4) 分享自己的房間設計(Color your room)。

二、教學觀察與反思

在使用報紙的過程中,發現需要給學生多一點時間去消化與吸收,才有辦法轉化出更多想法,也可以派為回家功課,能與家長共讀一份報紙,或許會激盪出更多關於平面設計師的火花。

三、學生學習心得與成果

