

## 108 至 110 美感與設計課程創新計畫

### 110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺東縣立大王國民中學

執行教師： 李妍樺 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

---



# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

## 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺東縣立大王國民中學
授課教師	李妍樺
教師主授科目	社會
班級數	2 班
學生總數	40 名學生

### 二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：我與我的朋友：我們的心裡小劇場

施作課堂 (eg. 國文)	班會	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學            年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學        8 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學            年級 <input type="checkbox"/> 職業學校            年級
------------------	----	-------	---	------	---

#### 1、課程活動簡介：

安妮新聞第八期探討主題為友誼，文章以各種角度探討各種關於朋友的議題。班級中的同學雖然經過近兩年的朝夕相處，彼此已經大致熟悉每個同學的個性，但藉由第八期安妮新聞的內容，希望能幫助大家發現與平常不同的自己與他人，透過心理劇場測驗，找出彼此相同與相異的特質。

老師請學生兩兩分組，一起完成自己的心理小劇場，並透過測驗更了解自己的性格類型，最後再統整於書面資料中。

活動流程：

- I. 老師簡單介紹本期安妮新聞的各個版面。
- II. 老師說明本節課活動流程與心得格式。
- III. 學生透過心理小劇場的人格測驗，幫助孩子更了解自己，或發覺自己不常顯露出的另一面。
- IV. 學生把自己的測驗結果感想，以口頭方式分享給同組的夥伴。
- V. 學生聽取對方的想法，給予回饋。
- VI. 學生紀錄自己與組員的人格特質，並給予友善評論。

#### 二、課程目標(條列式)

- I. 了解自己的特質。
- II. 認識到每個人有不同的特質。
- III. 培養尊重不同想法的胸懷。
- IV. 能用適當的態度給予他人回饋。

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):





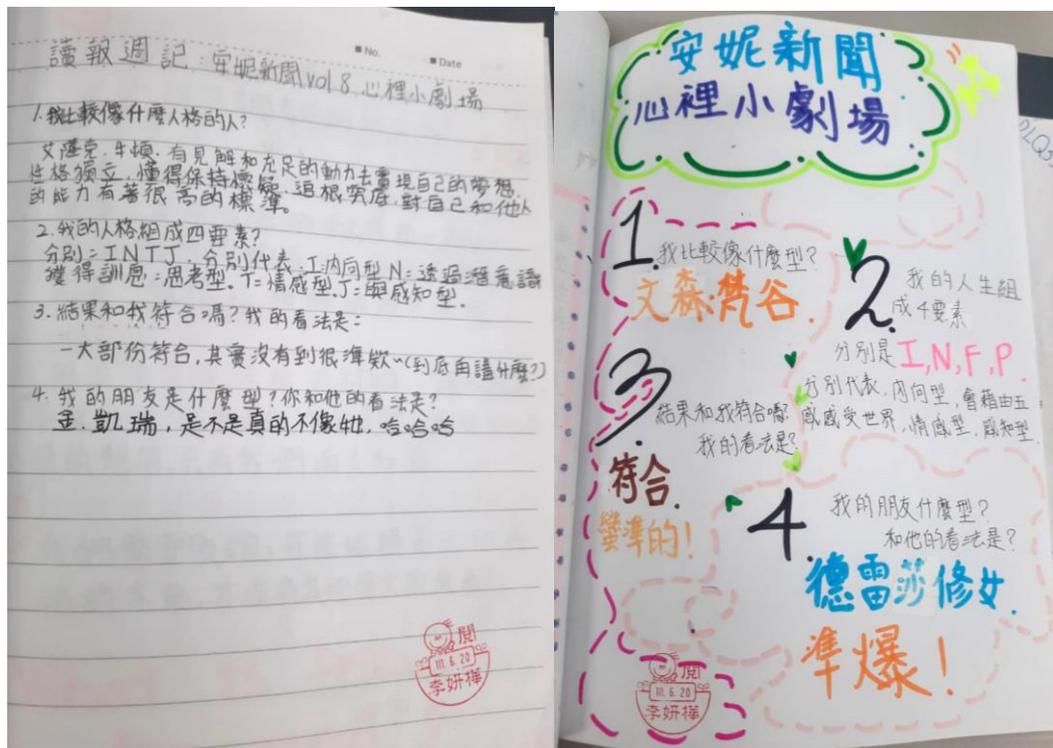
## B 課堂流程說明：

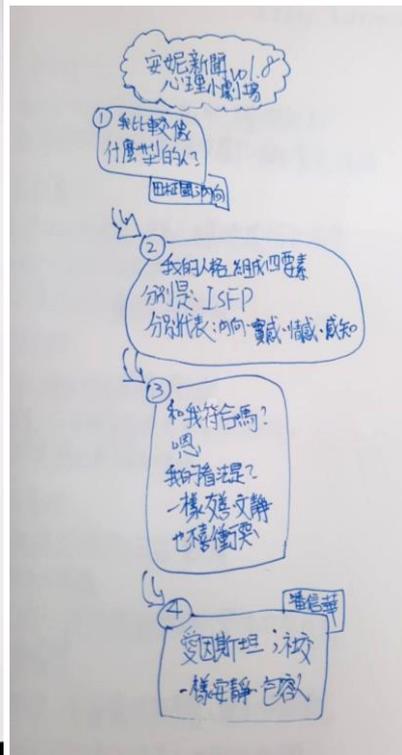
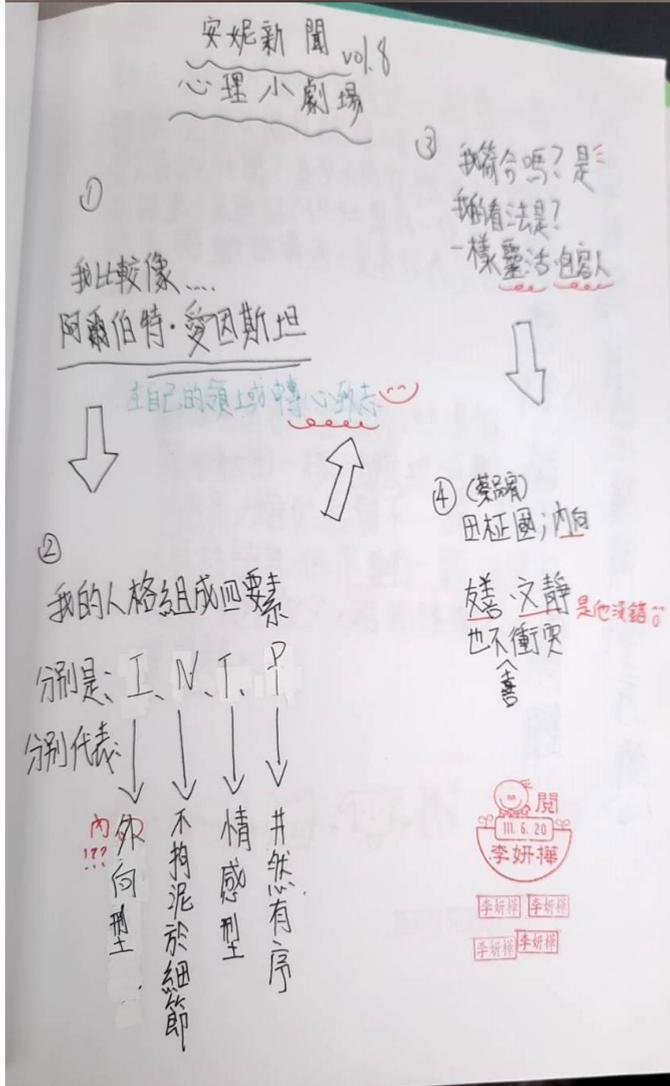
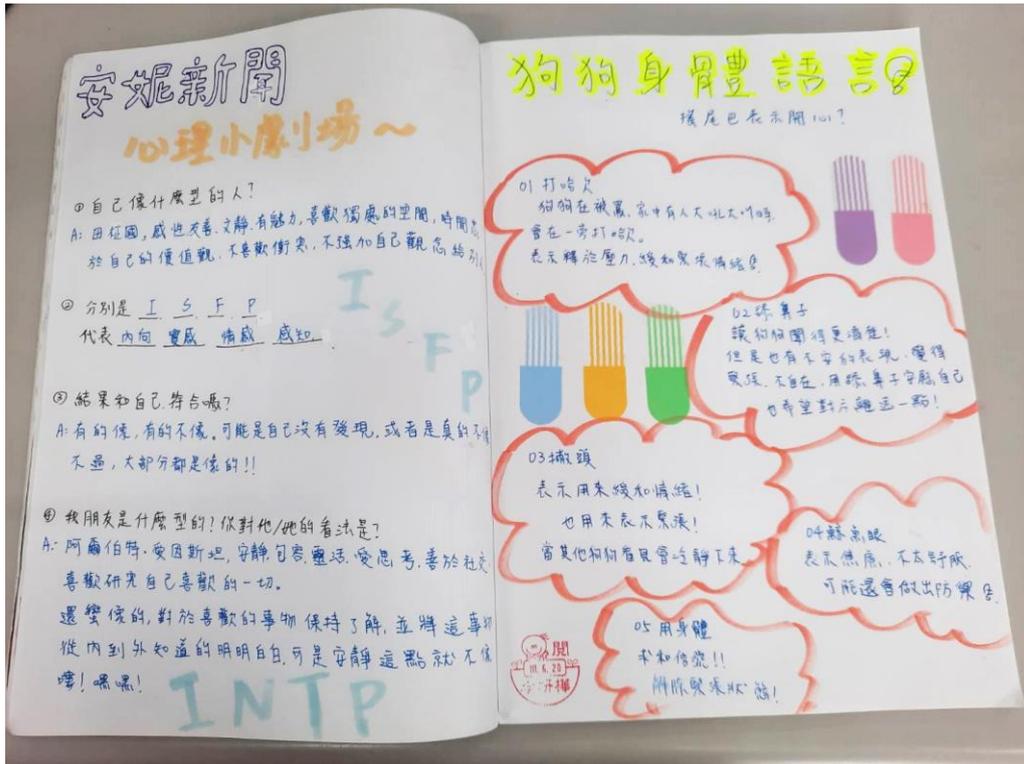
- I. 老師請學生分組。
- II. 老師發下安妮新聞第八期，說明本期主題為友誼，簡單導覽各個版面的內容。
- III. 老師說明本節課活動流程與心得格式。
- IV. 學生依據說明，按步驟找出自己的人格類型。
- V. 學生與組員互相分享自己的人格類型與自己的對結果的想法。
- VI. 學生將活動過程做成紙本記錄。

## 二、教學觀察與反思

- I. 各組學生人數可以再增加一位，增加小組分享內容的豐富度。
- II. 老師的說明可再更明確，加速操作流程，讓活動更順暢。

## 三、學生學習心得與成果





"朋友,友誼 是什麼?"

我該為朋友 兩肋插刀 嗎?

這一篇其實沒有答案,每個人都有交友基本原則,這個東西看不到但會程現在相處的過程,現在我們對朋友的定義有,利益上,心神不寧的愛情上又或者道德而互相吸引的人。我對一句話有深刻印象,什麼樣的人就有什麼樣的朋友,你的靈魂會吸引和自己相似的人,又或者在性格,品德,涵養上會吸引同特質的人,個人認為有道理。米歇爾·蒙田,他始終不去定義友誼的標準和義務,他認為,「任何定義,無法變成一種真正的答案。因為每個人都是如此的獨特呀!

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺東縣立大王國民中學
授課教師	李妍樺
教師主授科目	社會
班級數	2 班
學生總數	40 名學生

### 二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：安妮新聞－自選主題成果發表會					
施作課堂 (eg. 國文)	班會、早 自習	施作總節數	3	教學對 象	<input type="checkbox"/> 國民小學            年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學        8 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學            年級 <input type="checkbox"/> 職業學校            年級
<p>1、課程活動簡介：</p> <p>因疫情影響，原定課程安排時間受到壓縮。為了讓每份安妮新聞都能被仔細閱讀和討論，最後決定用分組討論、分組報告的方式來讓每位同學能對安妮新聞的文本有更多認識。</p> <p>在活動開始前，老師預先閱讀各期安妮新聞，為學生簡單介紹每期新聞的主題、版面內容，提醒學生注意不同結構文本的不同呈現方式，以及各個版面色調顏色帶出的感受。發下報紙後，請學生依自己的喜好分配每一組拿到的報紙（每組拿到5份報紙），帶回家閱讀，同時提醒學生珍惜並妥善保管紙本刊物，避免折損汗損而影響到下一位閱讀者。</p> <p>最後成果發表會定於班會課時間，採取公開張貼，閱聽者自由決定閱讀順序的方式實施，鼓勵組員詳細閱讀他組文章後，能針對各組成果內容多做討論，並給予其他組別友善的評價與建議。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論小組討論，增進每位同學對文章的了解。</li> <li>2. 藉由討論過程，練習感受他人的想法，並能友善的給予回饋。</li> <li>3. 鼓勵學生廣泛閱讀文字。</li> <li>4. 能欣賞各個版面中的色彩、比例與構成帶來的不同感受。</li> </ol>					

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):

#### 一、小組討論與閱讀

##### 1. 8年2班









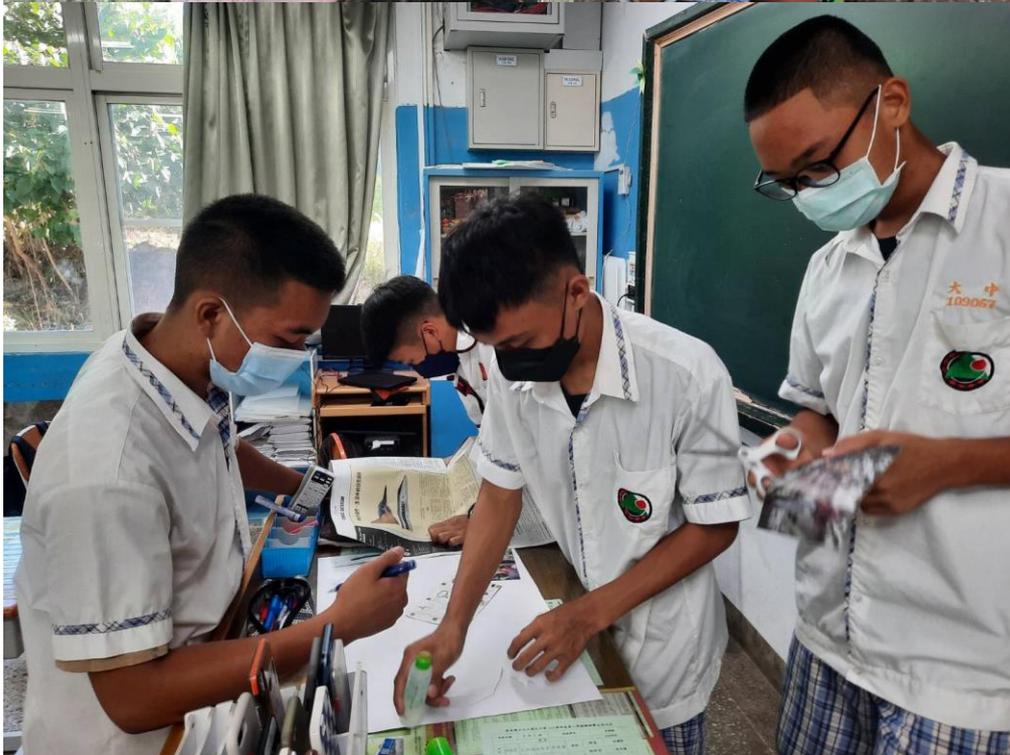


2. 8年3班





## 二、選定主題，編排海報內容



## 三、成果發表與小組互評









## B 課堂流程說明：

### 一、前置作業：

1. 老師介紹6～10期新聞的主題。
2. 老師說明本次成果發表的學習目標與呈現方式。
3. 請學生分組，一組4～5人。
4. 各組每位學生攜帶不同期數的安妮新聞回家閱讀，之後再到學校進行討論。

### 二、課堂活動操作（一）：

1. 小組成員輪流分享一篇自己最喜歡的主題與文章。
2. 經成員討論後選出一期新聞中的一篇文章，作為小組要對全班同學介紹的主題。
3. 老師發下半開海報與繪圖工具，由各組做報紙的剪貼與美編

### 三、課堂活動操作（二）：

1. 各組將成果海報張貼於黑板上，各組輪流上前欣賞閱讀他組的成果，同時進行建議與討論。
2. 老師發下小組互評表，請各組依據海報呈現的內容完整度、版面編排美感等項目做評分。
3. 老師分享觀察心得與總結。

## 二、教學觀察與反思

1. 整體成果豐富美觀，但應可以提供更大的版面供學生發揮，也能讓原本的主題能更完整呈現。
2. 以文字心得發表取代上台口說，給予班上內向的孩子一個較安心的表達方式，但也有同學希望能上台一展口才與個人魅力，老師如能想出兼顧兩方的作法，應更能顧及每個孩子的特質。

### 三、學生學習心得與成果

各組學生成果海報：

#### 1. 8年2班



# 環保小知識

## 回收大百科

### 一起動動腦?

**廚餘塑膠與紙類如何再生利用?**

廚餘塑膠與紙類是回收率最高的廢物。在回收前，應先將這些廢物分類，並將其清潔、乾燥。回收後，這些廢物將被粉碎成紙漿或塑膠粒，再製成紙張或塑膠製品。

**塑膠回收步驟**

- STEP 1 分類：將塑膠瓶、罐、盒等清潔、乾燥。
- STEP 2 清洗：將塑膠瓶、罐、盒等清洗乾淨。
- STEP 3 粉碎：將塑膠瓶、罐、盒等粉碎成塑膠粒。
- STEP 4 熔融：將塑膠粒熔融成塑膠液。
- STEP 5 造粒：將塑膠液造粒成塑膠粒。
- STEP 6 製成產品：將塑膠粒製成各種塑膠製品。

**紙類回收步驟**

- STEP 1 分類：將紙張、紙板、紙盒等清潔、乾燥。
- STEP 2 粉碎：將紙張、紙板、紙盒等粉碎成紙漿。
- STEP 3 漂白：將紙漿漂白成白色。
- STEP 4 造紙：將紙漿造紙成紙張。
- STEP 5 製成產品：將紙張製成各種紙製品。
- STEP 6 回收：將紙製品回收，重新製成紙漿。

**環保餐盒**

環保餐盒可以減少垃圾使用數量，這樣每年的垃圾數量就不會提升。

**米洛·克羅斯 Milo Cross**  
反對兒童玩具

有很多兒童玩具都是玩完就丟了，所以這樣只會提升垃圾數量。為了減少垃圾數量，我們應該可以不要有兒童玩具。

**格蕾塔·桑伯格 Greta Thunberg**  
氣候罷課

由於垃圾分類，會有什麼幫助？  
也要怎麼減少垃圾數量？

# 環保

組員：尤瑪珊、陳祥謙、陳亞

## DREAM

### 人類為了評估狗兒有多聰明 學了一些新把戲

**清理方式**

細菌最叢十大腳地

心得：所有各種物品，都藏了，很多的細菌，並不是平時看到的物品，有細菌，別的地方也有呢!! 這篇報導也有教了清理方式。

**用垃圾蓋學校——一次一個塑膠磚**

在危地馬拉，由於缺乏資金，學校的校舍是用塑膠磚蓋成的。這些塑膠磚是由回收的塑膠瓶製成的。這種方式不僅環保，還能為當地創造就業機會。

## 要睡得好，作夢也重要

### 「粉色和藍色」 性別刻板印象正在摧殘英國年輕人的心靈



「你喜歡藍色嗎？」「你喜歡粉色嗎？」這些看似無害的問題，其實是在問：你是男生還是女生？在英國，這種性別刻板印象正在摧殘年輕人的心靈。許多青少年因為不符合傳統的性別期待而受到排擠和嘲笑。例如，喜歡粉色的男生可能會被稱為「娘娘腔」，而喜歡藍色的女生則可能被認為「太陰柔」。這種標籤化的行為不僅傷害了他們的自尊，也限制了他們的發展空間。專家呼籲家長和教育者應尊重每個孩子的個性，打破性別的束縛。

### 人人平等

每個人都應該享有平等的權利和機會。無論性別、種族或背景如何，我們都應該相互尊重，共同進步。在一個公平、包容的社會中，每個人都能發揮自己的潛能，創造美好的未來。

---

### 騷擾不燒腦

最近，許多學生在學校或網絡上經歷了騷擾。有人被起綽號，有人被惡意謔罵。這些行為不僅讓人感到痛苦，也嚴重影響了學習和生活的質量。我們應該學會如何應對騷擾，保持冷靜，並及時尋求老師或家長的幫助。同時，我們也應該尊重他人，不要成為騷擾的施害者。

#### A 小美，學霸，才華橫溢

小美是一個非常優秀的學生，她成績好，多才多藝。然而，她最近卻因為自己的優秀而遭到了同學的嫉妒和排擠。同學們開始給她起綽號，嘲笑她的優越感。小美感到非常孤獨和痛苦，不知道該如何面對這種情況。

#### B 小強，學渣，一塌糊塗

小強是一個成績平平的學生，他性格開朗，但最近卻因為自己的成績而遭到了同學的嘲笑和排擠。同學們認為他是一個「學渣」，對他進行了種種惡意的謔罵。小強感到非常自卑和沮喪，失去了學習的動力。

---

### 我變瘦了，我沒有瘦

最近，許多學生在學校或網絡上經歷了騷擾。有人被起綽號，有人被惡意謔罵。這些行為不僅讓人感到痛苦，也嚴重影響了學習和生活的質量。我們應該學會如何應對騷擾，保持冷靜，並及時尋求老師或家長的幫助。同時，我們也應該尊重他人，不要成為騷擾的施害者。

## 回到第零天——專訪《十二夜》導演 Raye

「回到第零天」是導演 Raye 的最新作品，該片以一種獨特的方式探討了時間、記憶和人性的主題。在專訪中，Raye 談到了他的創作靈感、拍攝過程以及對觀眾的期望。他表示，這部電影不僅是一次藝術的探索，也是一次對現實生活的深刻反思。他希望通過這部作品，能夠引發觀眾對這些重要問題的思考和討論。

### 二天一夜，十狗一人，240公里荒野：

這是一部關於極限挑戰的紀錄片，記錄了十名參與者在荒野中與十隻狗共同生活的經歷。影片展現了人類與動物之間的深厚情感，以及在艱苦環境下所展現出的堅韌意志和團隊精神。這部紀錄片不僅具有極高的觀賞性，更是一份關於生命、勇氣和友誼的感人故事。



01 狗是人類最好的朋友，牠們能給我們帶來無盡的歡樂和陪伴。在忙碌的生活中，養狗不僅能緩解壓力，還能培養我們的責任感和愛心的。



02 狗是人類最好的朋友，牠們能給我們帶來無盡的歡樂和陪伴。在忙碌的生活中，養狗不僅能緩解壓力，還能培養我們的責任感和愛心的。



03 狗是人類最好的朋友，牠們能給我們帶來無盡的歡樂和陪伴。在忙碌的生活中，養狗不僅能緩解壓力，還能培養我們的責任感和愛心的。

這些編輯、原稿的執行編輯、雷律提、張愛倫、美術設計、產品女子

當你何何何何何何時，是在他的時候，我們可... 這些編輯、原稿的執行編輯、雷律提、張愛倫、美術設計、產品女子

2. 8年3班

# 微生物的世界

**全球疫情嚴峻各國衛生官員呼籲人們戴口罩防止病毒傳播**  
當一個人呼吸、說話、打噴嚏或咳嗽時，飛沫就會噴散，有些小於10微米，有的肉眼可見。

**病毒：**一種極小的生物，只有幾十分之一微米，必須用顯微鏡才能看見。病毒沒有細胞結構，不能獨立生活，必須寄生在活細胞內才能繁殖。

**細菌：**一種單細胞生物，體積比病毒大，可以用顯微鏡看見。細菌有細胞壁、細胞膜、核糖體等結構。有些細菌可以致病，有些則有益。

**真菌：**一種多細胞生物，體積比細菌大，可以用肉眼看見。真菌有菌絲、孢子等結構。有些真菌可以致病，有些則有益。

**蚊蟲：**一種昆蟲，體積比細菌大，可以用肉眼看見。蚊蟲有六隻腳，可以飛行。蚊蟲是許多疾病的傳播媒介。

**跳蚤：**一種昆蟲，體積比細菌大，可以用肉眼看見。跳蚤有六隻腳，可以跳躍。跳蚤是許多疾病的傳播媒介。

**虱子：**一種昆蟲，體積比細菌大，可以用肉眼看見。虱子有六隻腳，可以爬行。虱子是許多疾病的傳播媒介。



## 用垃圾蓋學校 呼拉 塑膠磚

**呼拉 心得**

在這艱苦的環境，這些學生、老師，還這麼努力學習，我們應該要珍惜我們身邊的資源！

看人家團隊，看看我們身邊，珍惜資源，好好利用。

我們應該學習他們，廢物再重新利用，下次可以試試看。

我們不只要嘲笑他們，而是要向他們學習。

**塑膠磚的作用：**

- ① 有阻燃性
- ② 能在炎熱的天氣中保持室內涼爽

有一位醫學博士阿希巴卡·波拉和其他的妻子一起和「塑膠概念」這間公司合作，一起幫助當地人民！

**塑膠磚的用途：**

- ① 材料好找，製作快速
- ② 製作成本低
- ③ 平均每個家庭可以節省100元

但阿希巴卡每天生產300噸塑膠磚，每天只有5%會供回利用。





