

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市立長安國中

執行教師： 歐陽秀幸 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市立長安國中
授課教師	歐陽秀幸
教師主授科目	國文科
班級數	701-705
學生總數	150位

二、課程概要與目標

課程名稱	遇見「安妮」				
報紙期數 / 頁數	第11-15期・特刊		文章標題	安妮新聞介紹與認識	
施作課堂	早自習 晨間閱讀	施作總 節數	1	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☐ 國民中學七年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

- (1) 安妮新聞是一份專注於美感教育的報紙，透過報導藝術、文化、時尚等相關主題，致力於啟發讀者對美的理解和欣賞能力。其以豐富多彩的視覺感編排呈現內容，提供讀者多元化的閱讀體驗。結合美學元素，培養學生的美感智能和跨領域能力。這份創新報紙非常值得推廣與介紹，因此利用早自習僅有40分鐘的單堂課程進行安妮新聞的閱讀推廣為目的。
- (2) 本課程將利用《安妮新聞》作為主要教材，引導學生進行閱讀、討論和發表，從而提升他們的美感素養。由於有多期新聞可供班級使用，因此採用分組閱讀不同期別為方式進行共同閱讀與討論進行。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 學生能夠認識新聞編製的基本元素(報頭、精選、標題、報導、圖片...)。
- (2) 學生能夠閱讀和欣賞《安妮新聞》中不同一般報紙的美學元素。
- (3) 學生能夠透過發表互訪活動表達自己對美感教育的理解與看法。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

(1)引起動機-引言 (10分鐘)

與學生討論「報紙」的意義及其在日常生活中的重要性並以安妮新為例，介紹報紙的基本組成元素與版面結構。教導學生如何有效閱讀報紙，包括快速瀏覽、關注重點、辨識主題等技巧。

(2)閱讀與分析 (10分鐘)

分發《安妮新聞》給學生，讓他們自由選擇一篇文章閱讀。討論所選文章的主題、觀點以及如何與美感元素 (如色彩、比例、質感) 相關聯。

(3)模擬採訪(15分鐘)

擔任記者角色，就閱讀後，模擬訪談記下簡要文字並發表展示與討論 (10分鐘)

(4)發表分享(5分鐘)

請學生就互訪的過程或內容進行發表。

二、教學觀察與反思

安妮新聞的視覺感強烈，相當吸睛，能引起學生的翻閱瀏覽興致，但進入文字閱讀時，由於資訊量大，且自主閱讀時間有限，因此對於國七的學生閱讀是比較大的負擔。此次入班操作，乃是以各組隨機拿到不同期別進行閱讀，因此觀察學生對安妮新聞主題的興趣程度以及課堂參與度：如果學生對該期別的主題較為感興趣或好奇，小組內便呈現積極參與彼此討論和活動。反之，小組內不易開啟對話或是較難表達出看法，此時教師需要透過更生動有趣的教學方法或提供更結構式提問單來提高參與度。但今年入班設定主要目標在入門介紹，因此如果下次操作活動時，將會改由一組內即有不同的期別，開放一種選擇性，讓學生更有機會在第一次接觸時，有更有吸引的方式來認識安妮新聞，其次在提問學習單的設計，會思考更仔細的鷹架來協助學生進行對話。

三、學生學習心得與成果

A
New
Newspaper in
Education

The Anne Times

703 採訪人 劉冠軒
受訪人 鄭金元

1. 哪個版面最吸引你? 你看到什麼?
術業專攻, 尊重專業的制服文化, 如何穿著, 要尊重制服文化
2. 這張圖片色系、構圖帶給你什麼感受? 或聯想到什麼? 為什麼?
二. 很有職業印象, 因為他畫很多關於職業的制服
3. 你覺得這張圖想表現什麼主題?
術業有專攻!
4. 這張圖你覺得最特別或最有趣的部份? 為什麼?
有很多插圖, 因為畫的很可愛
- 5.
- 6.

A
New
Newspaper in
Education

The Anne Times

701 採訪者 李建宇
訪問者 魏俊

1. 這張圖片你看到什麼? 看到 You Tube 小玉還有少奎老師給我們看的聲之形
2. 這張圖片的色系構圖帶給你什麼感受 感覺介乎的很妙 類
3. 你覺得這張圖想表現什麼主題? 想表現寂寞, 特別的聯想!
4. 這張圖你覺得最特別或最有趣的部份? 為什麼有趣或特別?
聲之形此書 特別, 因為有台灣的 Y
5. 畫面中有那些物品是你生活中有的? 你曾經用來做什麼?
Y 看相聲二
6. 你喜歡那一幅圖? 聲之形

A
New
Newspaper in
Education

The Anne Times

705 採訪人 王冠華
受訪人 陳柏廷

1. 哪個版面最吸引你? 你看到什麼?
第6頁前進的多種可能, 因為插話很精美
2. 這張圖片色系、構圖帶給你什麼感受? 或聯想到什麼? 為什麼?
聯想到一位同樣很會畫畫的友人
3. 你覺得這張圖想表現什麼主題?
環保, 因為有很多自然元素
4. 這張圖你覺得最特別或最有趣的部份? 為什麼?
比其他雜誌多了一些可以和讀者互動的活動, 例如: 找找看
- 5.
- 6.

A
New
Newspaper in
Education

The Anne Times

704 採訪人 連翹華
受訪人 連翹華

1. 哪個版面最吸引你? 你看到什麼? 頭版, 豐富的顏色
2. 這張圖片色系、構圖帶給你什麼感受? 或聯想到什麼? 為什麼?
生命的無限, 因為有很多門
3. 你覺得這張圖想表現什麼主題?
希望
4. 這張圖你覺得最特別或最有趣的部份? 為什麼?
圖片, 因為這些畫家畫的很不一樣
- 5.
- 6.